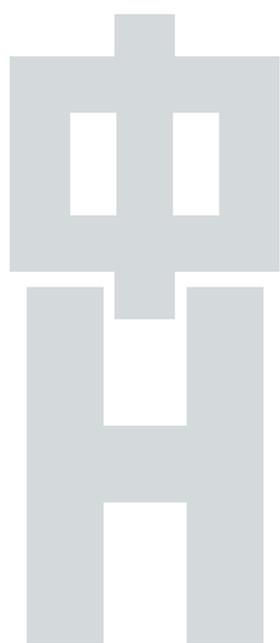


ФЕНОМЕН



НАГАВКИНА

ФЕНОМЕН НАГАВКИНА



**МОСКВА – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2025**

УДК 371.47.22
ББК 74.03
Ф42

Составление и редакция:
Геннадий БОРДЮГОВ и Елена ГОЛУБЕВА

В книге использованы документы, материалы и фотографии из семейного архива С.В. Нагавкина и авторов книги, тексты и иллюстрации в группах «Наш Нагавкин» и «Наш “Искатель”» ВКонтакте, на сайте Санкт-Петербургского Дворца творчества юных.

Дизайн и оформление: С.П. Щербина

Ф42 **Феномен Нагавкина** / Сост. Г.А. Бордюгов, Е.Е. Голубева. – М.–СПб. : Пробел-2000, 2025. – 152 с. : ил.

ISBN 978-5-91022-536-1

В книге-альбоме памяти собраны документы и воспоминания о замечательном человеке и педагоге, руководителе и общественном деятеле Сергее Васильевиче Нагавкине, его огромном вкладе в развитие образования, детского и юношеского движения Ленинграда / Санкт-Петербурга. О разных этапах жизни и судьбы рассказывают близкие ему люди, друзья и коллеги по работе, ученики и участники его проектов.

Выход книги приурочен к 80-летию со дня рождения С.В. Нагавкина и первой годовщине со дня его кончины.

УДК 371.47.22
ББК 74.03

ISBN 978-5-91022-536-1

© Авторы и составители, 2025
© АИРО-XXI, оформление, 2025
© «Пробел-2000», 2025

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ

Геннадий Бордюгов, Елена Голубева6

Елена ГОЛУБЕВА

Феномен Нагавкина8

Глава 1

БИОГРАФИЯ10

Сергей НАГАВКИН

Юность комсомольская моя (1978)22

Глава 2

СЕМЬЯ30

Юлия КУМСАЛ

Мой любимый человек41

Глава 3

КиМ46

Надежда ЦАРЁВА

Друзья уходят в прошлое и в память...47

Наталья БУЛЕНКОВА, Валентина ПОЗДНЯКОВА

Кимовская методика50

С.В. НАГАВКИН

Коллективная организация творческой жизни и воспитательной
работы в пионерском лагере51

Наталья ЧАПЛИНА

Уходит в дорогу «Искатель»60

Сергей НАГАВКИН

По азимутам «Искателя»63

Глава 4

«ИСКАТЕЛЬ» И «СЕВЕРНАЯ ЗОРЬКА»66

Илья ПАВЛОВА

Всегда рядом и чуть впереди70

Елена ГОЛУБЕВА

Один из тех, кто сделал мою жизнь71

Александр САЛТЫКОВ

Часть нашей юности74

Ирина ЧЕРМНЫХ

Когда выглядывает солнце75

Елена НИКИТИНА

Не повторяется такое никогда77

Любовь ПТАКУЛ

Продолжение следует79

Марина КУЗИНЕЦ

Твори, выдумывай, пробуй82

| | |
|--|-----|
| <i>Елена ГУДКОВА</i> | |
| Мне всегда было ценно его мнение | 83 |
| <i>Надежда РАДЧЕНКО</i> | |
| Лагерь как родной дом | 83 |
| <i>Лилия ФЕДОРОВА</i> | |
| Он был женат | 85 |
| <i>Ирина МАКАРОВА</i> | |
| Был, есть и будет навсегда | 88 |
| Глава 5 | |
| ДВОРЕЦ И «ЗЕРКАЛЬНЫЙ» | 94 |
| <i>Наталья СОРОКИНА</i> | |
| Его называли «отец-основатель» | 95 |
| <i>Эльвира АРХИПОВА</i> | |
| И это всё о нём..... | 97 |
| <i>Ольга САВЕЛЬЕВА</i> | |
| Он был солнечный! | 98 |
| <i>Светлана ЛЕВАНИНА</i> | |
| Задор и крепость духа | 99 |
| <i>Наталья БОНДАРИК</i> | |
| Человек, дарящий радость | 99 |
| <i>Наталья САФОНОВА</i> | |
| Он всегда умел держать удар | 100 |
| <i>Александр НИКОЛАЕВ</i> | |
| Вожатый вожатых | 107 |
| <i>Ирина ШАЛУХИНА</i> | |
| Он умел дружить | 110 |
| Глава 6 | |
| ТЕХНОСТАРТ | 114 |
| <i>Дмитрий СМИРНОВ</i> | |
| Об авторе уникального образовательного события | 115 |
| <i>Надежда ЧУГУНОВА</i> | |
| У него все получалось по-человечески | 116 |
| <i>Вячеслав МИХЕЕВ</i> | |
| Я видел в нем озорного мальчугана | 117 |
| <i>Лидия САВЧЕНКО</i> | |
| В память основателя Фестиваля | 120 |
| Глава 7 | |
| ЛОСЕВО | 122 |
| <i>Елена ГОЛУБЕВА</i> | |
| Новое старое Лосево | 123 |
| Глава 8 | |
| ПРИЗНАНИЕ | 138 |
| <i>Геннадий БОРДЮГОВ</i> | |
| Ничто не проходит бесследно | |
| ПОСЛЕЛОВИЕ | 150 |

ПРЕ
ДИ
СЛОВ
ВИ

Е





аша книга памяти о Сергее Васильевиче Нагавкине – дань глубокого уважения и признания его вклада в развитие образования, воспитания и детского / юношеского движения России/СССР. Авторы попытались создать незабываемый образ педагога и общественного деятеля, человека и главы семьи, который воплотил лучшие черты ленинградской и петербургской интеллигенции, который своей жизнью и судьбой, сделанным и пережитым отражал историю страны и эпохи.

Читатели найдут много свидетельств тому, как Сергей Васильевич осознавал свою роль и ответственность в той советской и постсоветской реальности, в которой он жил. Вроде бы не так много «станций» можно обозначить в его биографии – «Северная зорька», Дворец пионеров, «Зеркальный», «Техностарт», различные общественные организации, однако прохождение всех из них сопровождалось его новаторскими идеями и делами, профессиональным чутьем на повороты и запросы времени, проявлением уникального дара друженности и заботы.

Именно об этих и других свойствах личности подробно рассказывают авторы этой книги – родные, близкие друзья, ученики и коллеги. Их счастливые воспоминания о том времени становятся настоящим радостным потоком, сквозь которого невольно прорывается незабываемая улыбка Сергея Васильевича.

Прошедший год после его ухода позволяет заново осмыслить масштаб и самобытность его фигуры, по-иному воспринять его дела, сплоченную когорту учеников, результаты педагогической деятельности, наконец, личную траекторию жизни в соответствии с вызовами времени. Безусловно, не всё из семейного архива и творческого наследия нам пока доступно, но уже то, что общими усилиями удалось запечатлеть, позволяет составить многомерный образ Сергея Васильевича, проследить основные ипостаси его жизни, его духовные ценности и мечты.

В течение года не было ни дня, чтобы мы не были заняты «феноменом Нагавкина», сбором документов и материалов, фотографий и иллюстраций. И в этом нам оказали неоценимую помощь Надежда Павловна Царёва и Ирина Борисовна Шалухина, Мария Ренгольдовна Катуннова и Ирина Валентиновна Боровиковская (Чермных). Свою признательность за дизайн и верстку книги мы хотели бы выразить Сергею Петровичу Щербине.

Геннадий Бордюгов, Елена Голубева

Елена ГОЛУБЕВА*

Феномен Нагавкина

Феномен – необычное явление, редкий факт. Зная Сергея Васильевича около 50 лет, он остается для меня непознанным объектом. Трудно постичь загадку его эмоционального влияния на людей. Он лично знал профессора Игоря Петровича Иванова – автора концепции «Педагогика общей заботы» и в своей жизни умел заботиться по-особенному: убежденно, доходчиво, увлеченно. Приходил на помощь всегда и всем, ездил везде, где нужна была поддержка, не забывал друзей, поддерживал их в горе и старости. Причем, по-доброму, ненавязчиво, по-нагавкински.

Мы с друзьями, хорошо знающими Сергея Васильевича много десятков лет, рассуждали о его призвании. Первый раз он попросился работать в лагерь в 9-м классе, а потом просился каждый год, даже, когда приезжал из армии в отпуск – просился поработать хотя бы одну смену. А дальше... Вожатый, старший вожатый, начальник, куратор и т. д. Одна из наших версий: все мы родом из детства. Сергей Васильевич родился в военном 1944 году, учился в интернате. Наверное, отсюда, стремление окружить заботой и вниманием всех ребят, научить всему, что умеешь сам. А доброта – это влияние мамы, о которой Сергей Васильевич всегда вспоминал с нежной любовью.

Сергей Васильевич умел создавать праздничное настроение. Нет, не в том смысле, что всегда весело и хорошее настроение, а в том, что жизнь и праздники в ней мы делаем сами. Это он умел делать лучше всех! Если впереди год Зайца, то продумывать идеи, нюансы и детальки мы начинаем с июля. Уточнения идут до декабря. В результате, он мог заставить «хор зайчиков», состоящий из людей с разным статусом (генерал, профессор, психотерапевт, полковник, председатель профсоюза и т. д.), петь незнакомую детскую песню про зайцев по напечатанным 20-м шрифтом текстам с незнакомым мотивом в новогодних заячьих шапках, нажимая в такт на уши-груши и получая при этом космическое удовольствие от происходящего.

* Голубева Елена Евгеньевна, старшая пионерская вожатая лагеря «Северная зорька» в 1976–1978 гг. и лагеря «Зеркальный» в 1979–1980 гг., кандидат педагогических наук.



Нагавкин и песня неразделимы. Любимые его песни знают все поколения друзей и воспитанников: «Зеленый чайничек», «А ты пионер, не спи, понял?», «Я расскажу тебе много хорошего», «Соберу в рюкзачок, что хранил и берег, что подарено мне от озер и дорог». Я не помню другого человека кто бы так виртуозно с помощью песни умел изменить регистр настроения любого сбора, найти нужную песню в нужное время, знать все слова старых песен и заставить включиться в процесс пения всех, даже тех, кому «медведь на ухо наступил».

Ему трудно давалось написание научных и методических текстов, не очень он любил читать лекции, но я не знаю ни одного педагога-наставника, который умел так интересно передавать свой опыт и убежденность другим. В своё время мне пришлось размышлять над понятиями «результативность и эффективность воспитательной работы». С учебной работой понятно: научил-сдал вступительные – узнал результат своей работы. А с воспитательной? Здесь всё сложнее и проще одновременно. Воспитание имеет как прямой результат, который проявляется в том, как живёт и действует коллектив, что называется «здесь и сейчас». Однако очень важен и глубинный устойчивый результат, который ведёт человека по жизни 10–20... – 40 лет.

В случае с Нагавкиным уникальный случай: его бывшие вожатые и воспитанники как под копирку пишут о нем через 45 лет как о человеке, опыт работы с которым в студенчестве лёг в основу педагогической системы каждого. Все самореализовались, большинство всю жизнь отработало в сфере образования, все награждены и имеют звания от Отличника до Заслуженного.

Иногда трудно понять парадоксы Сергея Васильевича. Да, в молодости он был настоящий убежденный коммунист. Но первая лекция на школе вожатых в 1977 году (эпоха Брежнева) называлась «33 способа увильнуть от работы», а вторая – «О задачах КПСС в воспитании пионеров». Лично я, обнаружив этот факт в 2020-х годах (сохранились записи его лекций) поняла это так: убежденность убежденностью, а личная внутренняя ответственность за происходящее – на первом месте.

Три года назад Сергея Васильевича пригласили вести школу вожатых. Шёл 2020-й год. Он очень сомневался: «Я всю жизнь создавал коллективы, а сегодняшняя молодежь (будущие вожатые) растет в условиях команды, на принципах командно-образования. Выросло несколько поколений молодежи на целеполагании “формирование высокоэффективных потребителей”. Потреблять и заботиться – это разное. Годятся ли приемы коллективной организации деятельности?»

Я долго пыталась понять загадку, с которой столкнулась на прощании с Сергеем Васильевичем в январе 2023 года. Приехало проститься около 400 человек (кто-то специально подсчитал). Выходили люди, представляющие разные этапы жизни и работы удивительного педагога, разные коллективы, которые он создавал. И у каждого четко звучал акцент «наш Нагавкин», у разных сообществ был свой Нагавкин и благодарность судьбе за встречу с ним.

Не могу ответить на вопрос: в чем же феномен Нагавкина? Это опять какая-то парадигма: он не ученый-теоретик, но без него не рождаются новые идеи; он не методист, но именно в его опыте рождаются многие алгоритмы практики; он не организатор конференций и семинаров, но нужной настрой и атмосфера возникали именно тогда, когда открывалась дверь и в аудиторию входил Сергей Васильевич... Случайно в голову пришла ассоциация, связанная с фильмом «Москва слезам не верит». В нем прозвучал тост за одного из героев: «Я хотел бы выпить за его руки. Перед вами золотые руки. Перед вами, товарищи, слесарь с большой буквы “С”. Вот у нас в институте есть кандидаты, которые, с моей точки зрения, еще десять лет назад могли бы спокойно уйти на заслуженный отдых, и никто бы не заметил их отсутствия, а вот, когда в прошлом году Гоша попал в больницу, так вот, у нас большинство тем замерло. А за себя скажу, что своей диссертацией я на 70 процентов обязан прибору, который сделал Георгий Иванович. И мое мнение могли бы разделить, ну, половина докторов нашего института. За твои руки, дорогой!» А Гоша ответил, что ему нравится его работа, нравится, что когда он приходит **«начинает крутиться то, что без него не крутилось»**.

Как мне это кого-то напоминает...

1 БИО ГРА ФИЯ



Автобиография

Жалявкин Сергей Васильевич,
родился 21 июля 1944 года в

Фамилия, имя, отчество

г. Ленинграде, социальн. происхождение - из рабочих.

В школу пошел в сентябре 1951 года в первый класс 31 мужской средней школы Васильевского р-на г. Ленинграда. В связи с объединением мужских и женских школ в 1954 году перешел в 33 среднюю школу Васильевского р-на. С 1956 года по июнь 1962 года учился в средней школе - интернате № 7 Васильевского р-на г. Ленинграда.

В 1971 поступил и в 1974 окончил Университет марксизма-ленинизма Ленинградского горкома КПСС и получил высшее партийное образование в системе партийной учебы.

В 1976 г поступил и в 1981 году окончил Ленинградский ордена Дружбы народов Гос. институт культуры им. Н.К. Крупской, факультет культурно-просветительской работы по специальности организатор-методист культпросветработы.

Вшел в ВЛКСМ вступил в октябре 1959 года. Избирался комсоргом, членом комсомольского бюро, членом комитета ВЛКСМ. Отвечал за работу в подшефной школе, работал 5 лет старшим инструктором в пионерском лагере, был старшим воспитателем в подшефной школе. За активную работу был награжден грамотами Васильевского, Ленинского РК ВЛКСМ, Ленинградского ГК ВЛКСМ, Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ Заслужен. За активную работу комсомольские документы в 1972 году оставлены на хранение.

С 1970 года, апреля месяце - кандидат в члены КПСС, с марта 1971 года - член КПСС. Отвечал за организацию работы с комсомольцами. В 1976-1977 году избирался членом партийного бюрохоз. управлений лет. учреждений АК СССР, вел занятия в среднем звене в системе партийной учебы среди комсомольцев, избирался членом редколлегии стенгазет.

газеты, членом избирательной комиссии по выборам в Верховный и местные ^{народные} Советы депутатов.

Кинолюбительских и партийных занятий не было.

Самостоятельно начал работать с августа 1962 года. Перерывов в работе не было. Переходы с одной работы на другую можно объяснить семейными обстоятельствами: утрата места, рождение дочери, трудные жилищные условия.

Все летние месяцы, начиная с 1962 года работал в трудовых лагерях отрядным, с 1969 года старшим вожаком, с 1973 года начальником лагеря. За организацию летнего отдыха детей на границах границах Василеостровского Исполкома Совета народных депутатов, ОК работников просвещения, внешней школы и научных учреждений, Президиумом Республиканского комитета предпринимателей.

Сведения о родственниках:

Мать - Ждановича Мария Александровна, 1912 г. рождения, место рождения Рассказово, Тамбовской области, русская, беспартийная, работает уборщицей в ВВМЧ им М.В. Фрунзе, пенсионерка, проживает: Ленинград, Средний пр., дом 61, кв 10.

Отцу - погиб в 1945 году.

Жена - Ждановича Людмила Сергеевна, 1945 года рождения, в г. Мурманске, русская, член КПСС, ассистент кафедры начальной школы ЛГПУ им В.И. Герцена.

Дочь - Ждановича Юлия, 1971 года рождения, в г. Ленинграде, русская, проживает 4 км 105 школы Выборгского р-на.

26.01.82.

Жданов

Родственников за границей не имею. Переписки с заграницей не веду.

Жданов

Личный листок по учету кадров



1. Фамилия Жапарович
 имя Сергей отчество Васильевич
 2. Пол мужск 3. Год, число и м-ц рождения 1944. 21. 06
 4. Место рождения г. Ленинград
село, деревня, город, район, область

5. Национальность русский 6. Соц. происхождение из рабочих
 Партийность член КПСС партстаж март 1971 партбилет 04905545
месяц и год рождения к/карточка №
 8. Состоит ли членом ВЛКСМ, с какого времени и № билета _____
 Образование высшее

| Название учебного заведения и его местонахождение | Факультет или отделение | Год поступления | Год окончания или ухода | Если не окончил, то с какого курса ушел | Какую специальность получил в результате окончания уч-го заведения, указать № диплома или удостоверения |
|--|--|-----------------|-------------------------|---|---|
| <u>Ленинградский ордена Дружбы народов гос институт культуры им. Н.К. Крупской</u> | <u>культурно-просветительск. работ</u> | <u>1962</u> | <u>1982</u> | | <u>организатор - методист культ-просветработы, диплом №ВЛ 806277</u> |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

10. Какими иностранными языками и языками народов СССР владеете _____
английским
читаете и переводите со словарем, читаете и можете объясняться, владеете свободно

11. Ученая степень, ученое звание _____

12. Какие имеете научные труды и изобретения _____
«Коллективная организация творческой жизни и воспитательской работы в пионерском лагере» (Методические рекомендации для воспитателей и вожатых пионерских лагерей), Ленинградское отделение педагогического общества РСФСР, Л., 1975.
Статьи в газете «Смена» и журнале «Воспитатель»

16. Какие имеете правительственные награды _____
когда кем награждены

1. 15.11.65 - Юбилейной медалью "Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг."
2. 01.04.70 - Юбилейной медалью "За доблестный труд. В ознаменовании 100-летия со дня рождеения Владимира Ильича Ленина"
3. 14.04.80 - знак "За творческий педагогический труд"

17. Имеете ли партвзыскания нет Когда, кем, за что и какое наложено взыскание
да, нет

18. Отношение к воинской обязанности и воинское звание военнообязанный,
лейтенант запаса

Состав политический Род войск ВМФ СССР
командный, политический, административный, технический и т. д.

19. Семейное положение в момент заполнения личного листка _____

- жена - Жаковина Людмила Сергеевна, 1945 г. рожд, русская,
перечислить членов семьи с указанием года рождения, где и кем работают
 член КПСС, образование высшее, ассистент кафедры начальной школы ЛТТИ им. А. И. Герцена, проживает Ленинград, пр. М. Горького, дом 35-1-181.
- дочь - Жаковина Екатерина, 1971 г. рожд, русская, пианистка, ученица
 105 школы Выборгского р-на, 4 класс.
- мать - Жаковина Мария Александровна, русская, 1912 г. рожд, пенсионерка,
 беспартийная, работает ВВМЧ им. Труда уборщицей, против. В. О. Средний 61-10
20. Домашний адрес: 194223, Ленинград, пр. Мориса Горького,
дом 35, корпус 1, кв. 181 дом. тел. 552-22-68
 „ 26 “ января 1981 г. Личная подпись Жмак

(Работник заполняющий личный листок, обязан о всех последующих изменениях (образовании, ученой степени, ученого звания, наложения и снятия партийного взыскания и т. п.) сообщить по месту работы для внесения этих изменений в его личное дело).

За нашу Советскую Родину!

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Серия БГ № 16471
 Выдано матросу **Жагавкину**
Сергею Васильевичу
(фамилия, имя, отчество)
 в том, что он окончил **5-ю Школу**
ВМФ (наименование школы, учебного отряда)

по специальности **радиотелеграфиста**
 и выпущен ПО ВТОРОМУ разряду со следующими оценками:

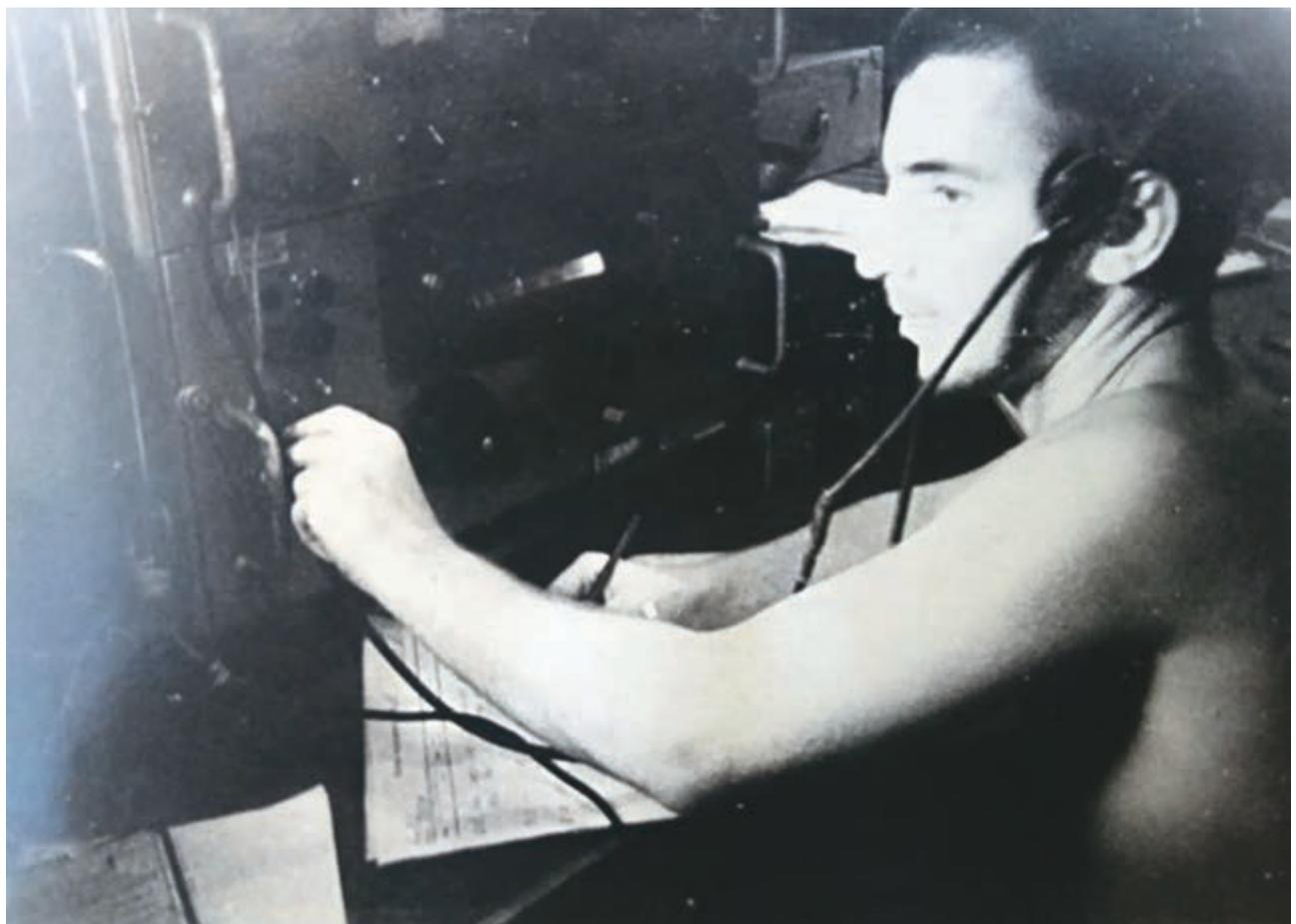
| | | |
|----------------------------|----|----|
| 1. Специальная подготовка: | 5 | '' |
| — теория | '' | '' |
| — практика | 4 | '' |

| | | | |
|------------------------------|----|---|----|
| 2. Военно-морская подготовка | '' | 5 | '' |
| 3. Общевоинская подготовка | '' | 5 | '' |
| 4. Дисциплина | '' | 5 | '' |
| 5. <i>Политподготовка</i> | '' | 5 | '' |
| 6. <i>Приём на службу</i> | '' | 5 | '' |
| 7. | '' | | '' |

Основание: Экзаменационный акт № **2** от **15 июля 1964** г.

Командир учебного отряда
 (начальник школы)
Капитан Гранга *Г. П.* **Лискунов**
 М. П. **15 июля 1964** г.

2813-6-У 209 Тип. ГИШ ВМФ Зах. 800-36



Пролетарии всех стран, соединитесь!
 ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ



КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ
 № 01521559 ❄

Фамилия Нагавкин
 Имя Сергей
 Отчество Васильевич
 Год и месяц рождения 1944г. июнь
 Время вступления в ВЛКСМ 1959г. окт.
политотдел № 87075
 (наименование организации, филиала, цеха, участка)



Уплата членских взносов
 1967 год

| Месяц | Месячный заработок | Членский взнос | Подпись секретаря |
|----------|--------------------|----------------|--------------------|
| Январь | 18.3 | 5 | <i>[Signature]</i> |
| Февраль | 18.3 | 5 | <i>[Signature]</i> |
| Март | 18.3 | 5 | <i>[Signature]</i> |
| Апрель | 18.3 | 5 | <i>[Signature]</i> |
| Май | 18.3 | 5 | <i>[Signature]</i> |
| Июнь | 18.3 | 5 | <i>[Signature]</i> |
| Июль | 18.3 | 5 | <i>[Signature]</i> |
| Август | 18.3 | 5 | <i>[Signature]</i> |
| Сентябрь | 18.3 | 5 | <i>[Signature]</i> |
| Октябрь | 18.3 | 5 | <i>[Signature]</i> |
| Ноябрь | 18.3 | 5 | <i>[Signature]</i> |
| Декабрь | 18.3 | 5 | <i>[Signature]</i> |



НАРОДНЫЙ АНСАМБЛЬ ПЕСНИ И ПЛЯСКИ

ПРЕДЪЯВИТЕЛЬ СЕГО
Нагавкин
Сергей
Васильевич

является артистом народного ансамбля
 ПЕСНИ И ПЛЯСКИ
 Таллинского Морского клуба

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО
 с _____ до 30.12.67г.
 Начальник ТМК Вашинг
 Срок продлен с _____ до _____
 Начальник ТМК
 Срок продлен с _____ до _____
 Начальник ТМК



1. Фамилия Нагавкин
 2. Имя Сергей Отчество Васильевич
 3. Год и месяц рождения 1944г. июнь
 4. Национальность русский
 5. Место рождения г. Ленинград
 (село, район, город, округ, область)
 6. Социальное положение рабочий
 (работник, колхозник, служащий, учащийся)
 7. Образование среднее
 (начальн., высшее, и средн., средн., и высш., высш.)
 8. Месяц и год вступления в члены ВЛКСМ Октябрь 1959 г.
 9. Рекомендации:
 (фамилия, инициалы, род занятий)
 10. Наименование первичной комсомольской организации, принявшей в комсомол школа-интернат № 2 г. Ленинграда
 11. Наименование районной, городской организации, принявшей в комсомол Василеостровская районная организация г. Ленинграда
 12. Месяц и год вступления кандидатом в члены КПСС
в члены КПСС
 Учетная карта политическая № 57015
 (номер, зона, горель, область, республика)

 (дата составления карточки)

Регистрация передвижений члена ВЛКСМ

| | |
|--|--|
| Счет с учета 27.10.67 Секретарь РК, ГК <i>Вигур</i> | Принят на учет <u>Васильевский</u> в части <u>ВЛКСМ</u> области, края, республики и направлен в первичную организацию <u>подполковский № 3</u> 20.10.67 Секретарь РК, ГК <i>Вигур</i> |
| Счет с учета 28.11.67 Секретарь РК, ГК <i>Мидан</i> | Принят на учет <u>Васильевский</u> в части <u>ВЛКСМ</u> области, края, республики и направлен в первичную организацию <u>№ 15</u> 15.11.67 Секретарь РК, ГК <i>Вигур</i> |
| Счет с учета 19 г. Секретарь РК, ГК | Принят на учет <u>Леканский</u> в части <u>ВЛКСМ</u> области, края, республики и направлен в первичную организацию <u>СВВ ОП</u> 19.07.67 Секретарь РК, ГК <i>Вигур</i> |
| Счет с учета 19 г. Секретарь РК, ГК | Принят на учет _____ в части _____ области, края, республики и направлен в первичную организацию _____ 19 г. Секретарь РК, ГК |
| Счет с учета 19 г. Секретарь РК, ГК | Принят на учет _____ в части _____ области, края, республики и направлен в первичную организацию _____ 19 г. Секретарь РК, ГК |
| Счет с учета 19 г. Секретарь РК, ГК | Принят на учет _____ в части _____ области, края, республики и направлен в первичную организацию _____ 19 г. Секретарь РК, ГК |

Регистрация передвижений члена ВЛКСМ

| | |
|---|---|
| Счет с учета 19 г. Секретарь РК, ГК | Принят на учет _____ в части _____ области, края, республики и направлен в первичную организацию _____ 19 г. Секретарь РК, ГК |
| Счет с учета 19 г. Секретарь РК, ГК | Принят на учет _____ в части _____ области, края, республики и направлен в первичную организацию _____ 19 г. Секретарь РК, ГК |
| Счет с учета 19 г. Секретарь РК, ГК | Принят на учет _____ в части _____ области, края, республики и направлен в первичную организацию _____ 19 г. Секретарь РК, ГК |
| Счет с учета 19 г. Секретарь РК, ГК | Принят на учет _____ в части _____ области, края, республики и направлен в первичную организацию _____ 19 г. Секретарь РК, ГК |

ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ: Наисамальский документ
детали
на память.
Михайлов
 Секретарь райкома, райкома комсомола
 (подпись)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ КОМУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ



УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
 ЧЛЕНА ВЛКСМ

№ 01521559

Фамилия Нагавкин
 Имя Сергей
 Отчество Васильевич

ЦК ВЛКСМ



Сергей НАГАВКИН

Юность комсомольская моя (1978)

В комсомол вступил в ноябре 1959 года. Помню, как очень волновался, когда задавали вопросы по Уставу, когда рассказывал об обязанностях. Учился в 8 классе. Вступление в комсомол - еще один шаг самоутверждения в жизни. Моим поручением в то время было отрядный вожатый в 6 классе. Трудно сейчас вспомнить что-то особенное, но осталось очень доброе чувство, что это была радостная и веселая жизнь. А летом я пришел в райком комсомола на приём к секретарю и сказал, что хочу работать в пионерском лагере с ребятами.

До сих пор не могу осознать, чем руководствовались в РК ВЛКСМ, но меня направили в Красное Село с духовым оркестром 21-й школы. Это было здорово! 100 детишек от четвертого до восьмого класса и я – девятиклассник. Мы жили в солдатских палатках. Утром вставали, делали зарядку, купались, обязательные занятия - репетиции, и вечером – интересные дела: военные игры, разговоры о жизни, встречи с военными, костры. Дали три концерта в близлежащих пионерских лагерях. Но особенно нам понравились торжественные прохождения с маршем по летнему военному городку. Да, я совершенно не разбираюсь в музыкальной грамоте, но ребята научили меня играть на тарелках и барабане. Это первое пионерское лето закончилось награждением грамотой РК ВЛКСМ Василеостровского района.

В девятом и десятом классах я был секретарем комсомольской организации школы. Что это за годы? Обычные комсомольские будни и праздники, организация школьных вечеров, выпуск стенных и радиогазет, организация субботников, шефство над пионерами и помощь шефам кожкомбината «Марксист» и завода имени Козицкого. Комсомольскую работу выполнял с удовольствием, с большой радостью и большой ответственностью. После окончания одиннадцатого класса не выдержал и снова пришёл в РК ВЛКСМ. Попросил направить отрядным вожатым в лагерь.

Меня направили в лагерь Государственного гидрологического института в посёлке Ильичёво. Я хотел работать в пионерлагере и готовиться в институт, но, конечно, в институт не подготовился, но задание комсомола быть вожатым в пионерлагере выполнял, по-моему, неплохо. Мне нравилось очень. Ребятам тоже. Я, конечно, испугался, когда увидел 43 ребятёнка и мне сказали, что я буду у них вожатым, а воспитателя мне скоро дадут. Но всё это было... Боевое крещение прошло благополучно. У нас получился очень интересный отряд, самый лучший по пионерской работе, самый чистый по санитарному состоянию, самый добрый по отношению между ребятами.

А потом пришлось поработать слесарем кварце-держателей на заводе имени Козицкого. Меня избрали секретарем комсомольского бюро цеха. Как и положено, с юношеским максимализмом принялся за это дело, боролся с рабочими неполадками, неувязками в снабжении и т.д.

ЮНОСТЬ КОМСОМОЛЬСКАЯ МОЯ...



В юности человек и сам еще не знает, каковы его возможности, каковы перспективы его жизни и деятельности. Ноги человека и его деятельность связаны с землей, а земля — это не просто кусок земли, это — жизнь, это — труд, это — ответственность. Человек должен быть готов к тому, чтобы в любой момент своей жизни взять на себя ответственность за судьбу своей страны, за судьбу своего народа.

Моя юность была связана с тем, чтобы быть готовым к тому, чтобы в любой момент своей жизни взять на себя ответственность за судьбу своей страны, за судьбу своего народа. Это была юность, которая была связана с трудом, с ответственностью, с любовью к своей Родине.

Именно в юности человек и сам еще не знает, каковы его возможности, каковы перспективы его жизни и деятельности. Ноги человека и его деятельность связаны с землей, а земля — это не просто кусок земли, это — жизнь, это — труд, это — ответственность. Человек должен быть готов к тому, чтобы в любой момент своей жизни взять на себя ответственность за судьбу своей страны, за судьбу своего народа.

Моя юность была связана с тем, чтобы быть готовым к тому, чтобы в любой момент своей жизни взять на себя ответственность за судьбу своей страны, за судьбу своего народа. Это была юность, которая была связана с трудом, с ответственностью, с любовью к своей Родине.

В юности человек и сам еще не знает, каковы его возможности, каковы перспективы его жизни и деятельности. Ноги человека и его деятельность связаны с землей, а земля — это не просто кусок земли, это — жизнь, это — труд, это — ответственность. Человек должен быть готов к тому, чтобы в любой момент своей жизни взять на себя ответственность за судьбу своей страны, за судьбу своего народа.

Именно в юности человек и сам еще не знает, каковы его возможности, каковы перспективы его жизни и деятельности. Ноги человека и его деятельность связаны с землей, а земля — это не просто кусок земли, это — жизнь, это — труд, это — ответственность. Человек должен быть готов к тому, чтобы в любой момент своей жизни взять на себя ответственность за судьбу своей страны, за судьбу своего народа.





государственного гидрологического института о нем
 слыла Шимидо. В халате работала в пилораме -
 где и готовилась в институт, но, конечно, институт
 не подготовила, на работе канцелярия была
 вожатой в пилораме была вожатой, по-моему
 канцелярия. Мы правились в пилораме тоже. А
 вообще то, я, вообще, попала, когда увидела 43-летнюю
 и мне сказали, что я буду у нас вожатой,
 а воспитательница мне скоро дадут. Но бы это было...
 Надо сказать, что вообще пришло прошло два
 года, уже, уже получили один интересный от-
 ряд, самый лучший по пилораме работы, са-
 мый лучший по санитарному состоянию, самый
 лучший по социальным условиям работы.
 А когда пришло перевести пилораму
 вожатой на завод имени Косыгина.
 Мне удалось работать канцелярской вожатой.
 Так и получилось, с канцелярской канцелярской
 пришло за это дело, с канцелярской канцелярской
 пришло пришло и все работы выполняли.
 Тогда в плане работы в канцелярии и т.д.
 Это и было основным повествованием наших кан-
 целярских работ. Конечно, это руководство уже
 относилось ко мне еще то снисходительно, где-то
 многого повидалось, а где то с французским

Венской партии в комитет назначила, чтобы направляла работами
 в пилораме лагеря. Скажи, что уже работала, а у меня спросили
 почему вожатой, я была У меня никого этого не было. Меня не
 взяли. Пришлось уволиться с завода Косыгина и..... поехать в
 Северную Звезду на остров моржов.
 Там я узнала, что "наших ребят"
 не спрашивают других лагерей выезда.
 Поэтому этот лагерь по-прежнему
 плохо, неразрывно.



Узнал интересные традиции лагеря,
 которые помогали людям становиться
 как отрядную вожатую - старшую
 вожатую - начальную пилораму са-
 гире. Узнал культурную колониаль-
 ную организацию, традиции вожат-
 ского отряда, о требованиях и те-
 нийности, но радостнейшую работу отряд-
 ного вожатой.
 Второго года службы в Военно-Мор-
 ской флотии - то горе законил, ве-
 щательные были. Сиротам колониаль-
 ного бюро покровительств, затем был
 комитетом колониального гостя, ответст-
 венный за культурную работу.





Создание, создание, создание...
 В 1950 году...
 В 1951 году...
 В 1952 году...
 В 1953 году...
 В 1954 году...
 В 1955 году...
 В 1956 году...
 В 1957 году...
 В 1958 году...
 В 1959 году...
 В 1960 году...
 В 1961 году...
 В 1962 году...
 В 1963 году...
 В 1964 году...
 В 1965 году...
 В 1966 году...
 В 1967 году...
 В 1968 году...
 В 1969 году...
 В 1970 году...
 В 1971 году...
 В 1972 году...
 В 1973 году...
 В 1974 году...
 В 1975 году...
 В 1976 году...
 В 1977 году...
 В 1978 году...
 В 1979 году...
 В 1980 году...
 В 1981 году...
 В 1982 году...
 В 1983 году...
 В 1984 году...
 В 1985 году...
 В 1986 году...
 В 1987 году...
 В 1988 году...
 В 1989 году...
 В 1990 году...
 В 1991 году...
 В 1992 году...
 В 1993 году...
 В 1994 году...
 В 1995 году...
 В 1996 году...
 В 1997 году...
 В 1998 году...
 В 1999 году...
 В 2000 году...



А работа старшего...
 В 1973 году...
 В 1974 году...
 В 1975 году...
 В 1976 году...
 В 1977 году...
 В 1978 году...
 В 1979 году...
 В 1980 году...
 В 1981 году...
 В 1982 году...
 В 1983 году...
 В 1984 году...
 В 1985 году...
 В 1986 году...
 В 1987 году...
 В 1988 году...
 В 1989 году...
 В 1990 году...
 В 1991 году...
 В 1992 году...
 В 1993 году...
 В 1994 году...
 В 1995 году...
 В 1996 году...
 В 1997 году...
 В 1998 году...
 В 1999 году...
 В 2000 году...



В расставании,
 буду быть
 молодцом!
 С.В. Нага внин



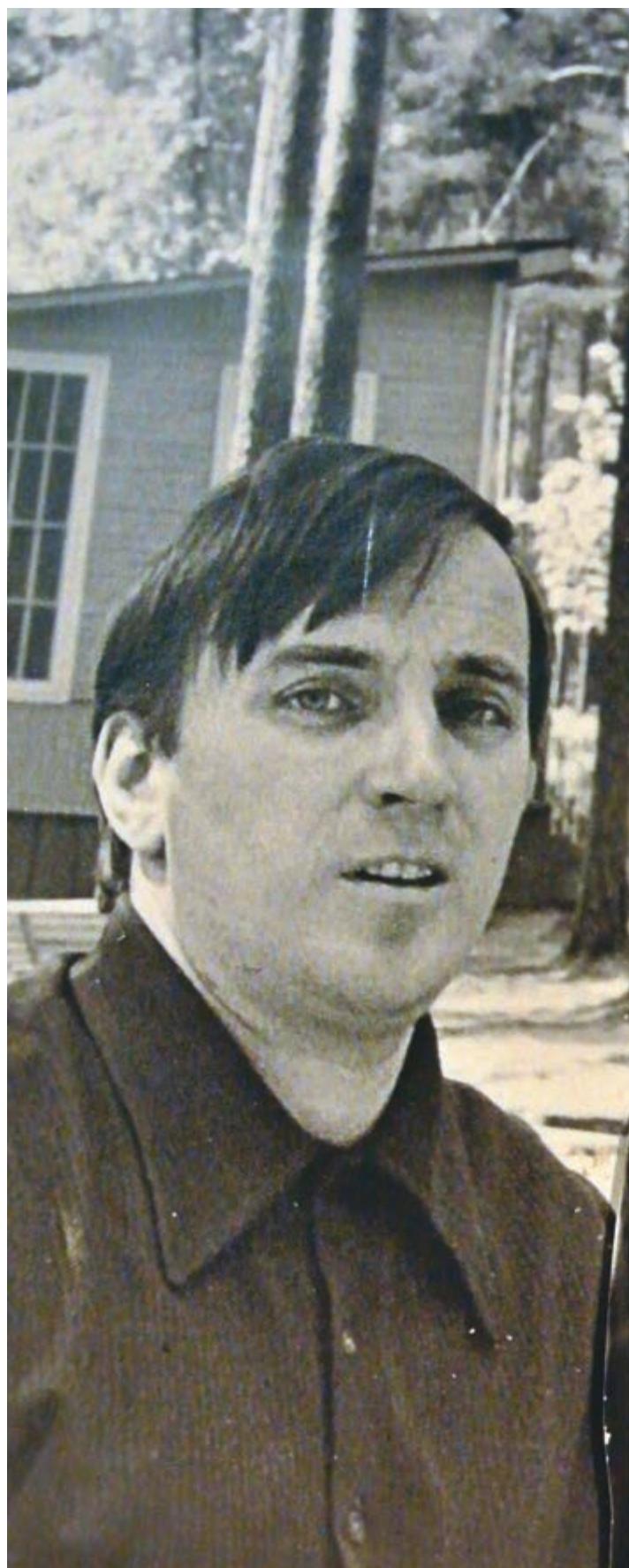


Это и было основными повестками наших комсомольских собраний, а руководство цеха относилось ко мне где-то снисходительно, где-то немного побаивалось, а где-то с уважением.

Весной снова пошел в комитет комсомола, чтобы направили работать в пионерский лагерь. Сказал, что уже работал, а у меня спросили дневник вожатого, планы. У меня ничего этого не было. Меня не взяли. Пришлось уволиться с завода и... поехать в «Северную Зорьку» на отряд моряков. Так я узнал, что «с нашей красой не сравнится других лагерей синева». Полюбил этот лагерь по-юношески пылко, неразделенно.

После армии работал в специальном конструкторском бюро Аналитического приборостроения слесарем механосборочных работ, а летом старшим вожатым в лагере «Космонавт». Мы были шефами 42-й школы-интерната: проводили совместные сборы, военные игры, экскурсии, направляли отрядных вожатых в классы. Работа старшего вожатого в «Космонавте» стала отличной школой лагерного организатора. Был награжден знаком ЦК ВЛКСМ «Лучшему вожатому». В год 100-летия со дня рождения Ленина вступил кандидатом в члены КПСС и награжден медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

Говоря о комсомоле, подчеркну, что это была удивительная, кипящая, веселая, радостная, нужная людям жизнь. Правда, и сегодня, работая с молодежью, считаю себя их идейным наставником, считаю себя молодым. Как поется, «не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым!»



С 1976 г. С.В. Нагавкин – начальник пионерского лагеря «Северная зорька»

С 1982 г. – заведующий Отделом туризма и краеведения, заместитель генерального директора Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных



С 2008 г. – заместитель директора Санкт-Петербургского городского центра детского (юношеского) технического творчества

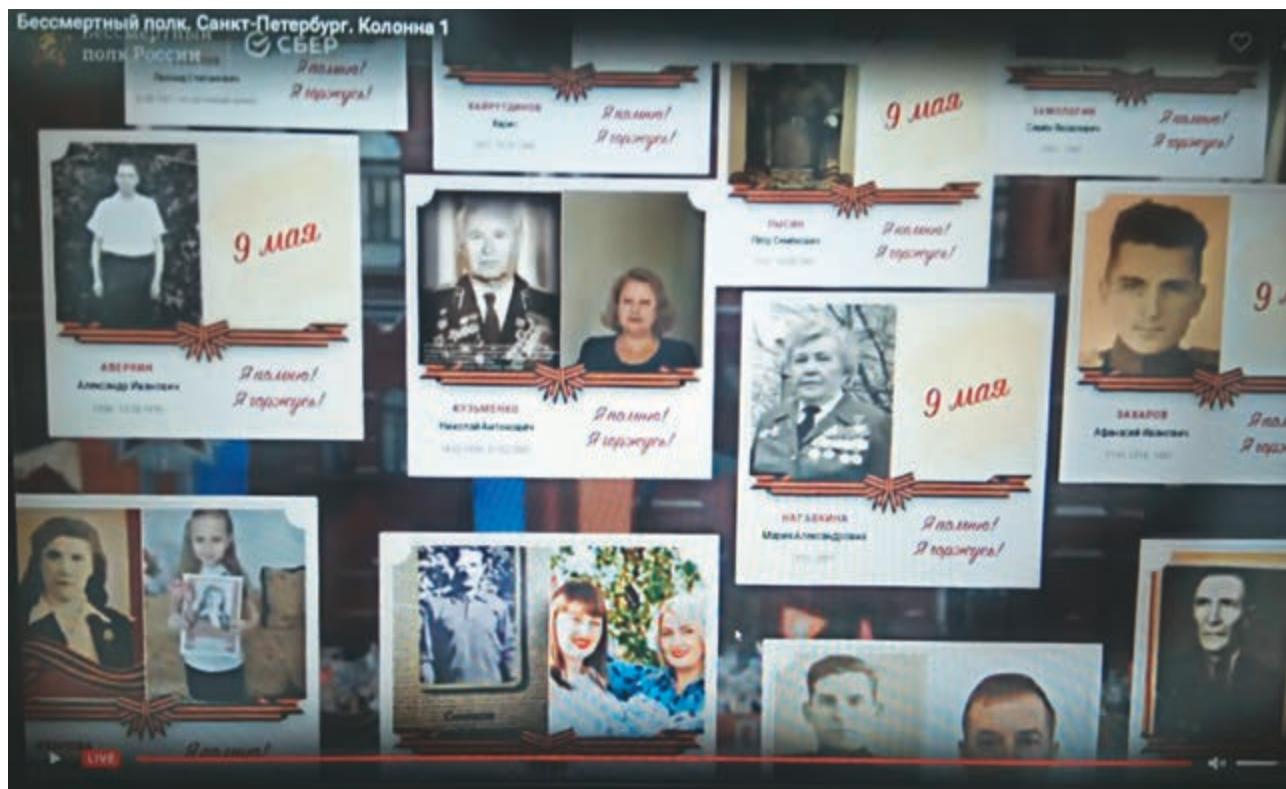


2
СЕМ
ЬЯ





*Мама Мария Александровна Нагавкина (1912–2001).
Ветеран обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.,
служила в штабе противовоздушной обороны (МПВО) Василеостровского района,
участник восстановления коммунального хозяйства города, ветеран
Краснознамённой МПВО г. Ленинграда. Награждена медалями «За победу над
Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За оборону
Ленинграда», орденом «Отечественной войны II степени», знаком «Фронтовик
1941–1945».*



Бессмертный полк, 9 мая 2021 г.



Супруга Людмила Серафимовна Нагавкина (1945–2024)



С дочерью Катей



Всю свою жизнь Людмила Серафимовна посвятила педагогике, детям, стала проводником юных ленинградцев в большую жизнь. В 1972 году она пришла в Ленинградский Дворец пионеров, где возглавила Городской пионерский штаб. В своих воспоминаниях штабисты часто называют себя «Нагавкинцы», отмечая большое влияние на свое становление Людмилы Серафимовны. Ассистент, а в последствии доцент кафедры педагогики и методологии начального обучения РГПУ им. А.И. Герцена, научный консультант в Ленинградском обкоме ВЛКСМ, долгие годы научный сотрудник, заведующий лабораторией, а затем заведующий кафедрой Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования – больше 30 лет своей жизни она отдала развитию науки. Всегда уверенно и целеустремлённо поддерживала новые инициативы. Когда во Дворце было открыто региональное отделение Российского движения школьников, Людмила Серафимовна приняла активное участие в его развитии и методическом сопровождении. Яркая, внимательная, энергичная, заботливая – она всегда откликнулась на просьбы и находила решения. Семейный союз Людмилы Серафимовны и Сергея Васильевича был для многих примером идеального брака: представить их порознь было просто невозможно, они были неразлучны, словно два крыла одной мечты, так они дополняли и поддерживали друг друга, заботясь и любя.



С дочерью Катей

Внук Даниил и племянница Юлия



Екатерина Нагавкина: «Папа был незаменимым человеком для всей нашей семьи, он заботливо растил три поколения младших родственников, стал хранителем традиций и устройтелем семейных праздников. Одним из самых значимых и любимых был День военно-морского флота. Так сложилось, что все мужчины нашей семьи имели отношение к флоту. Эта тема прошла сквозь всю его жизнь: в 18 лет он стал вожатым отряда Юных моряков, потом 4 года прослужил на флоте, был радиоразведчиком и ходил в дальний поход по Атлантике, стал офицером запаса, уволен из флота в звании капитана... Буквально до конца своих дней папа ходил на парусных судах – по Балтике и Ладоге. Любовью к путешествиям, водным, пешим и морским, он смог заразить всех нас. В походах побывали все члены семьи: по рекам, озерам и горам Кавказа, Валдайской возвышенности и Западной Сибири, по Ладоге и Сицилии. И это далеко не вся география наших путешествий. Всегда мы ощущали чуткость и заботу. С величайшей ответственностью он готовился сам и подготавливал нас, продумывая до мельчайших деталей. И сейчас я вижу, что все его мысли и действия несли педагогический смысл. И вовсе не потому, что он придавал этому какое-то особенное или специальное значение, а потому что это было для него естественным, составляло смысл его существования. Несмотря на большую занятость работой, он не забывал посвящать нам время и внимание. Мы всегда чувствовали его тепло, любовь и нежность»



Внуку 18 лет



Приезд Кати и племянника Даниила в Петербург:









29 ноября 2022 года Даниил успешно защитил Диплом в главном университете Сицилии – Катанском университете, основанном в 1434 году

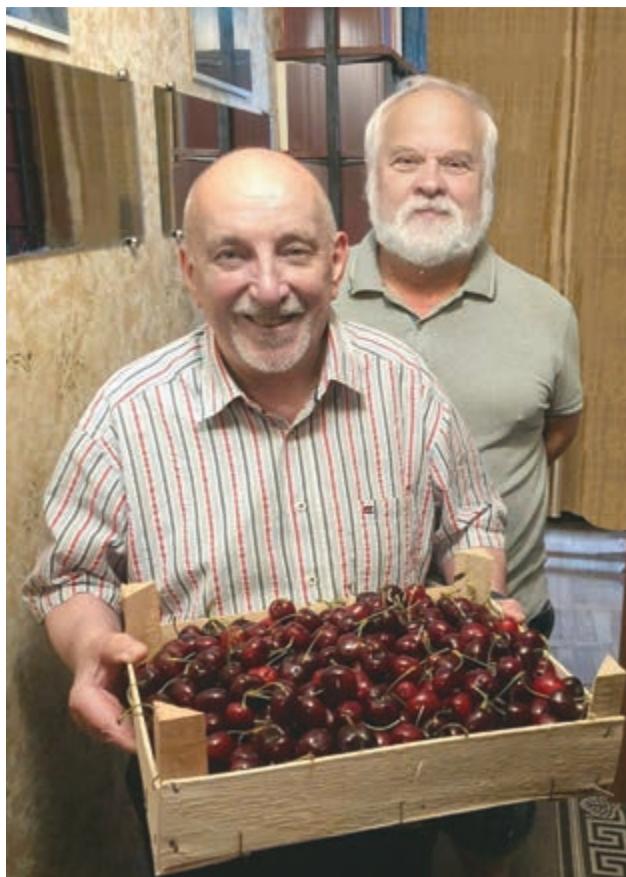


Племянница Сергея Васильевича Юлия

Юлия КУМСАЛ

Мой любимый человек

Все чаще и чаще ловлю себя на мысли, что меня окружают вещи, с любовью и заботой, подаренные Сергеем Васильевичем. Он так умело находил маленькие подарки, которые мне были действительно необходимы. Буквально пару недель назад доела варенье из земляники, которое он мне подарил в августе 2022 года. Как же мне было тепло от мысли, что он услышал и заметил мою тоску по землянике, купил и бережно хранил до моего приезда. Селиконовые крышечки со смайликами, которые он купил для всей нашей семьи, спасают меня на кухне и каждый раз дарят теплые воспоминания о моем любимом человеке. Трепетное отношение к подаркам, пускай даже самым пустяжным, подталкивало находить, привозить и одаривать дядю Сережу как можно чаще. Он радовался подаркам, использовал их и бесконечно благодарил.



Подарок от Юлии единственному дяде, рядом с которым отец Юлии Александр

С внучатой племянницей Полиной



С Полиной – дочерью племянницы Юлии: «Для моей дочери Полины Сергей Васильевич был и есть дедушка. Сколько интересных дел и приятных моментов было у них! Именно в нашей Полине воплотились все “лагерные” увлечения моего дяди. Именно она с удовольствием ездила в “Зеркальный” на смены Техностарта и занимала призовые места в спортивном ориентировании. Полине было разрешено называть дядю Сережу дедом на работе, в то время как я и моя мама должны были скрывать родство, чтобы быть “как все”. Как трепетно и нежно встречал нас дядя Сережа каждый наш приезд! Звоня в домофон, мы неизменно слышали: “Поднимайтесь на 6-й этаж, пожалуйста”. Обязательно готовил вкусенькое и бесподобно выпекал хлеб. Моей Полине повезло больше всех, у нее было 3 бабушки и 3 дедушки, которые любят ее бесконечно. Такого счастливого и любвеобильного детства можно пожелать каждому ребенку».





Поездка к семье Кати в Таормину с посещением Палермо и Сиракуз (Сицилия)
в октябре 2019 года







3 Ким





Надежда ЦАРЁВА*

Друзья уходят в прошлое и в память...

С Сергеем Васильевичем Нагавкиным мы в профессиональной и общественно-педагогической деятельности пересекались в течение шестидесяти лет. Первая встреча произошла в 1968 году. Шёл общий сбор КИМа (Коммуны имени Макаренко), на котором обсуждалась программа выезда в базовую школу. Вдруг открывается дверь и входят трое моряков. Естественно, что все девушки обратили на них внимание.

Дежурный командир (ДК) начал их расспрашивать: кто они, по какому поводу к нам пришли? Один из молодых людей сказал: «Видите ли, мы приехали по просьбе нашего друга, увольнительная всего на несколько часов, а его девушка ушла на встречу с каким-то Кимом, вот мы и пришли разобраться, кто это переманивает нашу Людю». Общий смех, шутки, подначки, а Людя Нагавкина, командир одного из отрядов, смутилась. Игорь Петрович Иванов быстро разрядил обстановку, предложив морякам присоединиться к нашей работе, потому что Людя действительно очень нужна на сегодняшнем общем сборе КиМа. Отряды наперебой приглашали моряков присоединиться именно к ним. Суета улеглась и продолжилось планирование работы на выезде в школу.

Когда подошло время раскрыть предлагаемые варианты работы, отряд, где был Сергей, удивил

всех творческим вариантом рассказа. Они изложили план стихами, перемежая их сценками и песнями. Всё это было придумано за очень короткое время. Участие Сергея в сценках было и смешным, и очень наглядным, главное же, была песня, которую он со своими друзьями подарил на прощание – «Радуга повисла разноцветным коромыслом, опустив один конец в зелёный океан, чуть пофантазируй и представь себе, что ветер свистнув, будто для мечты твоей он разогнал туман».

Песня эта сопровождала коммуны долгие годы и всегда новым членам КиМа говорили о том, что подарил её нам Сергей Нагавкин. Знакомство с КиМом увлекло и самого Сергея. Пока продолжалась его служба кимовцы писали ему коллективные письма. А после демобилизации он и сам был частым гостем общих сборов. Именно здесь, в КиМе, он увлёкся методикой работы в летнем пионерском лагере, часто беседовал с Игорем Петровичем, расспрашивал его об опыте первых смен СЭНа (Союза Энтузиастов). Важно, что вся информация у него как-то по-своему перерабатывалась и находила современное решение создания сводной временной пионерской дружины. Творческая жизнь кипела в лагере, главной приметой был «мажорный тон».

С.В. Нагавкин стремился воплотить в жизнь временной сводной дружины все приёмы коллективной организаторской деятельности. Ведь опыта коллективной организации жизнедеятельности пионерского отряда в школе практически у всех ребят не было. Они привыкли выполнять поручения взрослых и предлагаемый образ жизни, особенно для ребят старших отрядов, был новым и далеко не всегда понятным. Нагавкин выстроил тактику увлечения необычной интересной жизнью, которую ребята строили вместе с вожатыми-студентами педагогического факультета. Некоторые из них были членами коммуны,



*Царёва Надежда Павловна, кандидат педагогических наук, доцент Ленинградского областного института развития образования (ЛОИРО), руководитель Коммуны имени Макаренко с 1975 по 2000 гг.



что облегчало понимание конкретных действий по вовлечению ребят в разработку плана жизни отряда и дружины.

«Начальник» – официальное название должности, а в реальной жизни дружины он был для вожатых старшим товарищем, наставником, помощником и просто другом, к которому можно было прийти за советом, поплакаться о том, что не всё получается, как задумано. Сергей Васильевич кропотливо, шаг за шагом создавал педагогический коллектив, особый коллектив вожатых. Ключом к его жизни было основание особой профессиональной позиции вожатого, у которого «профессия-птица». Вечерние вожатские огоньки по подведению итогов дня порою становились местом решения педагогических задач. В этот непростой процесс профессионального становления Сергей Васильевич вносил пример высочайшего человеколюбия, доброжелательности и веры в человека – и взрослого, и ребёнка.

Эту его манеру общаться с вожатыми я, как руководитель летней практики студентов педфака, неоднократно наблюдала во время приезда в лагерь. Вожатые должны были отчитаться за выполнения программы практики, выполнение которой отражалось в Дневнике вожатого. Естественно, что насыщенная разными коллективными творческими делами, праздниками, играми жизнь отряда оставляла мало времени на письменный педагогический анализ. Вожатым было проще сделать, а вот подвергнуть свою деятельность педагогическому анализу давалось далеко не всем. Формирование этой важнейшей профессиональной компетенции было одной из задач практики. Во время моего приезда кабинет начальника лагеря становился местом сдачи зачёта. Сергей Васильевич давал характеристику каждой вожатой. Он так описывал успехи, способность преодолевать трудности, увлекать ребят интересными и полезными делами, что студенты действительно верили в свои силы, убеждали меня в том, что они поняли зачем нужен анализ и как его можно проводить в жизни отряда. Вера в творческие возможности каждой студентки окрыляла их. Даже те, кто ехал в лагерь с неохотой и боязнью, преодолевали себя. Главное, чему они учились у Нагавкина, это отношения, в которых соединялось уважение и требование к человеку.

Постепенно, подводя итоги работы вожатского коллектива, Сергей приходил к выводу о необходимости формировать вожатский отряд заранее. Мы все, особенно Игорь Петрович, поддержал эту идею – создание отряда-спутника Коммуны имени Макаренко. Предлагали разные названия, из которых потом на общем сборе желающих войти в такой отряд, было выбрано название «Искатель». У «Иска-

теля» сложилась славная история, о ней её члены расскажут лучше меня.

С опытом работы в лагере связано ещё одно воспоминание. Во Всероссийский лагерь ЦК ВЛКСМ «Орлёнок» его руководитель А.К. Бруднов пригласил членов КиМа. Естественно, что в состав «педагогического десанта» вошёл Сергей Васильевич Нагавкин. В поезде мы придумывали, что и как будем делать, каждый предлагал своё решение. Споры закончил Сергей простым доводом: «Никто из нас в “Орлёнке” не был, как построена работа Школы вожатых мы не знаем, приедем, посмотримся и всё решим». Это предложение все приняли на ура и стали вспоминать разные лагерные истории.

«Орлёнок» мы знали по описаниям смены, организованной группой коммунаров из членов КЮФа (Коммуны Юных Фрунзенцев) в 1962 году. Эта смена и последующие за ней стали основой создания всероссийского движения Клубов юных коммунаров (КЮК), организованных журналистом С.Л. Соловейчиком при газете «Комсомольская правда». После этих смен стал складываться особый вариант коммунарской методики, которая жила уже как «орлятская методика». Перед нами А.К. Бруднов, руководитель Школы вожатых, поставил непростую задачу – приобщить к первоначальному, авторскому варианту коммунарской методики. Мне нужно было давать историю и теорию вопроса, а вот практические занятия организовывал Сергей. Как радовались вожатые, когда теория оживала у них на глазах. Они начинали понимать педагогические закономерности, лежащие в основе методики, и нарушение которых не позволяло достигать результат. Они разыгрывали разные сценки, в которых воспитательные отношения демонстрировались в процессе показа разных ситуаций. Всего невозможно перечислить. Мы работали три дня. К концу третьего дня многое стало понятно и принято, как руководство к действию. Нас благодарили, особенно Сергея, его рассказы о лагере запомнились всем тем, как легко и красочно он описывал жизнь сводной дружины, сколько юмора было в этих историях, сколько песен. Закон мажорного тона жизни коллектива был принят на ура. После этой Школы вожатых кимовцы приезжали ещё не сколько раз, что дало толчок последующих многолетних контактов.

Среди воспоминаний есть ещё одно очень важное. В течение ряда лет кимовцы дружили с одной из школ г. Дзержинска. На базе этой школы проходили большие лагерные сборы, на которые приезжали делегации из разных городов Советского Союза. Интерес к тому, что делается на этих сборах и почему туда стремятся попасть дети, проснулся и у педагогов в других школах города, но педагоги народ особый, пока своими глазами не увидят и на деле не попро-

буют, осваивать новое не хотят. После гостевого дня на сборе директора школ попросили организовать для них что-то вроде семинара. Состав делегации кимовцев включал уже не студентов, а людей, имевших опыт руководства педагогическим коллективом. Не буду вдаваться в подробности нашей работы. Естественно, на плечи Нагавкина легла задача растопить лёд недоверия и напряжённости. По прошествии лет я уже не могу вспомнить конкретные слова, с которыми он обратился к директорам. Напряжение в зале как-то быстро стало изменяться. Директора сначала робко улыбались – ведь в зале сидели большие областные начальники, – но когда и они начали смеяться и включаться в диалог о проблемах создания педагогического коллектива, всё встало на свои места. Директора стали вникать в особенности методики, она оживала в процессе решения предложенных управленческих задач. За нашими словами стоял большой опыт побед и преодолений, стояла правда реальной жизни, которую можно организовать в школе.

Видя нашу увлечённость и веру в силу воспитательного потенциала методики, директора стали проявлять искренний интерес. Нас всех, и особенно Нагавкина, засыпали вопросами, а он, с неизменным юмором и доброжелательностью отбивал разнообразные колючие замечания и сомнения. Прекрасное настроение и песня в заключение работы семинара надолго запомнились всем. Этот семинар был не единственным. Сергей Васильевич был неизменным участником всех конференций, которые проходили каждые пять лет. И каждое его участие было наполнено светом человеколюбия, без которого воспитание теряет смысл.

*Наталья БУЛЕНКОВА,
Валентина ПОЗДНЯКОВА**

Кимовская методика

В 1975 году, с февраля по май, Сергей Васильевич Нагавкин вел школу Вожатых в КиМе для студентов-кимовцев второго курса. Он готовил нас для работы вожатыми в летнем пионерском лагере «Северная Зорька» в Роцино, в котором много лет был бессменным начальником. Свою школу вожатых он продумал так, чтобы мы, студенты, не имеющие педагогического опыта, пришли к детям подготовленными, умелыми, уверенными в себе и любящими свое дело. Сергей Васильевич научил нас вести дневник «Копилка вожатого», куда мы помещали материалы



игр, творческих дел, песни, речёвки, викторины, а также способы организации детского коллектива и сведения юридического характера.

В мае на 3 дня мы выехали в лагерь, участвовали в подготовке к летнему сезону, прибирались в корпусах, мыли кровати, помещения, убирали территорию. Во время посещения лагерной кухни Сергей Васильевич со свойственной ему манерой совмещать серьезное с юмором, задал вопрос: А макароны варить умеете? В какую воду закладывать холодную или горячую? Услышав, что мы их собрались бросать в холодную воду, воскликнул: Запомните – только в кипящую, а то замуж никто не возьмет!

Он познакомил нас со всеми работниками лагеря: медсестрами, дворником, уборщицами, поварами. На всю жизнь запомнилось, с каким уважением, заботой относился Сергей Васильевич ко всем, кто его окружал, – с шуткой, прибауткой, добрым словом. И люди откликались на его доброту, открытость, позитив и тянулись к нему как подсолнухи к солнышку. В первую смену нам достался очень трудный отряд, где из 30 человек было только 5 девочек. Это были подростки, дерзкие, считавшие матерные слова нормой, колючие, задиристые.

Нам поставили ультиматум, что они приехали в лагерь отдыхать, жить вольной жизнью, в режиме

*Булenkova Наталья Викторовна, кимовец, Секретарь Коммуны, ныне педагог-психолог дополнительного образования Дворца детского творчества Петроградского района, отличник народного просвещения, награждена знаком «За гуманизацию образования», победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Поздныкова (Егарева) Валентина Николаевна, кимовец, архивариус, педагог в течение 45 лет, ныне учитель начальных классов Роцинской школы.

им нужен только прием пищи, а на какие-то сборы, отрядные и общие лагерные мероприятия, уборки, походы в лес, они не подписывались. Много сил мы приложили, чтобы у нас в отряде были и смена поручений, и подведение итогов дня, смена командира, первого помощника вожатого.

Именно Сергей Васильевич нам помогал в трудных ситуациях, вложил в нас кимовскую методику, которой сам владел в совершенстве. Научил зажигать ребят с помощью фокусов, магических игр и увлекательных историй. И нам удалось сдружить ребят, активизировать и проявлять способности каждого. Благодаря этому постепенно у ребят на наших глазах уходила агрессия, недоброжелательность, пассивность. Мы увидели преображение самых ершистых мальчишек в дружных и творческих ребят. Однажды ночью они приготовили сюрприз для младшего отряда – построили для них настоящую песочницу.

Сергей Васильевич зажег нас, и мы понесли огонь творчества в нашу жизнь. И в теории, и на практике, и личным примером он показал каким должен быть педагог, вложил в нас знания, умения, навыки для развития детей и воспитания их коллективистами. Ни в одном лагере, где нам довелось позднее работать, мы не встречали такой атмосферы и такого начальника лагеря, как Нагавкин. Память о нем навсегда останется в наших сердцах. В нашей жизни он незримо был, есть и будет рядом... Стоит только услышать его имя, сразу легко и радостно становится на душе, а если уж увидишь его лучистые глаза, светлое лицо, сразу хочется улыбнуться и сказать: Сергей Васильевич, Вы – лучший начальник лагеря!

Светлой памяти посвящается:

Угасшие звезды на небосклоне
Видны через 1000 лет.
Они поражают, они восхищают,
У них, порой, просим ответ...

Есть люди такие, как звезды:
Светили и будут светить!
В лихие минуты жизни
Возможно совет получить...

Свет Сергея, его лучистых глаз
Будут всегда ориентиром для нас.
Добро, Забота, Созидание –
Траектория его пути в Мироздании.

Благодарим Судьбу,
Что был он в нашей жизни,
Что знали эту яркую Звезду,
Служившую семье, друзьям, Отчизне!

С.В. НАГАВКИН

Коллективная организация **Т**ворческой жизни и **В**оспитательной работы **В** пионерском лагере

*(методические рекомендации
для воспитателей и вожатых
пионерских лагерей)*

*Ответственный редактор: доктор
педагогических наук, профессор И.П. Иванов
ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1975 г.*

Несмотря на то, что цели и задачи воспитательной работы педагогического коллектива пионерского лагеря те же, что и у школьного коллектива, условия работы в лагере обладают рядом особенностей. Организация творческой жизни и воспитательной работы в пионерском лагере должна строиться прежде всего с учетом психологического настроя, с которым ребенок едет в лагерь. Он свободен от обязательных забот в школе, едет на природу, на встречу с друзьями или новыми людьми, едет заниматься любимыми делами – он психологически готов к поиску новых впечатлений, новых дел.

Воспитатель и пионервожатый при организации творческой жизни и воспитательной работы всегда должны помнить, что именно в пионерском лагере складываются благоприятные условия для установления товарищеских и дружеских связей как между ребятами внутри отрядного коллектива, так и между старшими и младшими ребятами и, конечно, между воспитателями и воспитанниками.

Сущностью воспитательной работы в пионерском лагере должно стать творческое содружество поколений как ведущий тип воспитательных отношений, который выдвинут доктором педагогических наук, профессором ЛГПИ имени А.И. Герцена И.П. Ивановым, возглавляющим Коммуну имени Макаренко. В основе его концепции лежит творческое использование в педагогическом процессе идей А.С. Макаренко.

Умело опираясь на желание и стремление детей к активному отдыху, педагог может и должен сделать их активными участниками творческой деятельности, научить сообща решать многие жизненно важные вопросы.

С 1967 года в базовых лагерях Коммуны имени Макаренко ЛГПИ им. А.И. Герцена: «Космонавт» СКБ аналитического приборостроения и «Лесные зори» Научно-производственного объединения



арматуростроения «Знамя труда» – коммуна имени Макаренко и ее друзьями разрабатывается конкретная методика организации воспитательного процесса в коллективной творческой жизни.

Важно, чтобы коллектив пионерского лагеря шел по пути организации творческой жизни лагеря, привлекая каждого члена коллектива к планированию всей пионерской лагерной жизни, к осуществлению плана и к анализу жизни коллектива.

Такая организация лагерной жизни – творческий поиск, в процессе которого каждый пионер проходит путь от элементарной исполнительской до подлинно творческой деятельности.

Коллективная организация творческой жизни начинается с теплого душевного знакомства у небольшого костра в первый же вечер. Здесь ребята рассказывают друг другу, чем они увле-

каются, чего ждут от лагеря. Формируются звенья по 8–10 человек в каждом. Важно, чтобы каждое звено формировалось по принципу дружбы, товарищества. Звено избирает звеньевоего.

На второй день звенья отправляются в «разведку дел и друзей» по разным маршрутам с целью установить, что можно сделать для окружающих, для своего отряда и дружины за короткий срок (смена), также за длительное время (лето). Маршруты могут быть разнообразными: в поселок, к леснику, к начальнику лагеря, к старшему вожатому, физрукам, кружководам, завхозу и т. д.

Ребята сами видят, где и какая нужна от них помощь, чему они могут научиться, при этом находят себе младших и старших друзей, с которыми можно потом вместе подготовить и провести то или иное творческое дело. Конечно, ребятам в их разведке по маршрутам могут и



должны помочь взрослые. Они могут предложить на выбор дела, связанные с благоустройством лагеря, а также познавательные, трудовые, спортивные. Взрослые подхватывают и развивают мысли, возникающие у самих пионеров, иногда спрашивают, а иногда и подсказывают, в какой интересной форме можно провести то или иное дело. Ребятам предлагаются интересные и сильные дела, которые можно осуществить в сотрудничестве старших и младших отрядов. Для того, чтобы предложения взрослых соответствовали интересам детей, старший пионервожатый и начальник лагеря заранее подготавливают обслуживающий персонал ко дню «разведки дел и друзей».

После проведенной пионерской «разведки дел и друзей» проводится сбор-старт, целью которого является составление отрядных и дружинных планов. Идет коллективное планирование, первая ступень которого направлена на решение вопроса «Что мы будем делать в лагере».

На сборе-старте сначала вожатый ставит вопросы для общего размышления, предлагает

вспомнить интересные дела и традиции прошлых лет в лагере или в школе, подумать, какую пользу можно принести дружине, лагерю, поселку. Необходимо учесть все стороны жизни отряда: политико-массовую, трудовую, спортивную, художественно-эстетическую, познавательную. Раскрываются задачи и цели жизни отряда в лагере. Объявляется конкурс между звеньями на лучшие предложения.

Обсуждение будущей жизни отряда за смену начинается в звеньях. Ставятся вопросы: что мы будем делать в этой смене, что будет основным в жизни нашего отряда? В звене должен высказаться обязательно каждый. Благодаря этому активными участниками коллективного творческого поиска становятся все ребята, даже самые робкие, самые неопытные. Потом звеньевые объединяют мнения и предложения друзей и выступают от имени звена, когда звенья выступают по кругу на сборе-старте. Конечно, здесь могут высказываться и все желающие. Бывает, что вспыхивает спор, и тогда вожатый должен дать несколько минут, чтобы звенья продумали свое мнение по



трудному вопросу. Ребята предлагают интересные дела по опыту прошлых лет, предлагают новые, – мысль о которых появилась во время и после «разведки дел и друзей». В планах отрядов появляются такие, например, дела:

- благоустройство лагерного стадиона (по предложению физруков);
- создание цеха по ремонту мебели и изготовления скамеек (по предложению завхоза);
- пресс-бой (по предложению руководителя пресс-клуба);
- пресс-конференции, турниры знатоков (по предложению отрядных вожатых);
- школа космонавтов: серия испытания на силу, выносливость, ловкость;
- вечернее пионерское кафе;
- создание редакции Живой Газеты;
- экскурсии в природу, в «муравьиный город»;
- выпуск «Лесной газеты» (по предложению руководителя клуба «Природа»);
- встречи с интересными людьми, участниками Великой Отечественной войны;
- вечер сказок для малышей и т. д.

Председатели Советов отрядов представляют предложения своих отрядов в Совет дружины, где после тщательного обсуждения из предложений всех отрядов будет составлен план работы дружины.

Затем коллективное планирование вступает во вторую фазу и направлено на решение вопросов: как будем делать дела? Кто будет организаторами и ведущими?

Вожатым необходимо теперь привлечь к участию в организации задуманных дел как можно больше ребят.

Для выполнения дел создаются Советы дел. Они представляют временный организационный и координирующий орган коллектива, который состоит из представителей звеньев. Опираясь на предложения звеньев, Совет создает проект (план) данного дела, распределяет поручения между звеньями, творческими объединениями ребят и отдельными пионерами, также руководит осуществлением замысла. Так, например, для проведения военной игры создается Совет дела (8 человек). Когда собираются члены Совета дела



(«штабисты»), приглашаются (и приходят по собственному желанию) и многие ребята. Думают все вместе, и вскоре план игры готов. В этом плане подробно разработан ход всей игры: общий сбор, отряд делится на две армии («красные» и «синие»), у каждой армии есть свои нарукавные повязки, изготовленные ребятами. Во главе «армий» – выбранные командиры, которые тоже входят в Совет дела – штаб. В каждой «армии» назначается разведчик. Армия «синих» ищет только «красного» разведчика, а армия «красных» – только «синего». Приметы разведчика зашифрованы азбукой Морзе. Чтобы найти вторую половину пакета, нужно обнаружить человека, у которого хранится задание. Описание человека: взрослый, среднего роста, волосы черные, на левой руке – часы, приметы – держит в правой руке ветку. Пароль: «Вы не скажете, как пройти в библиотеку?». Ответ: «Спросите у ворона Яшки»

(наш ручной ворон). После проведения игры объявляется общий сбор.

Как видно, разработанный план игры предусматривает конкретные и интересные задания. (Игра, которую проводят по такому плану, всем нравится, так как делают ребята все сами, и это очень интересно).

Советы дел могут создаваться для организации любых познавательных, спортивных, трудовых дел. Причем, чем больше будет создаваться Советов дел, тем больше ребят будет участвовать в их работе.

После проведения каждого дела Общий Сбор обсуждает работу Совета, где ребята постепенно учатся анализировать свою работу, видеть хорошее и плохое, ищут причины успехов и недостатков.

Обычно за смену каждый пионер может поработать в двух-трех Советах дел. Это значит,



что каждый может быть организатором двух-трех мероприятий. Так как дела разнообразны, то пионер многое узнает и учится работать творчески.

По мере успешного проведения интересных дел у себя в отряде у ребят растет желание организовывать работу не только для себя, но и для малышей, а также дела на радость и пользу всему лагерю, другим отрядам.

Встает вопрос: как сделать, чтобы не только интересные, но и текущие нужные дела, уже немного надоевшие (уборка спален, территории, дежурство в столовой, ведение отрядного уголка, выпуск «молний» и др.), стали для ребят интересными, необходимыми, помогли бы им сдружиться, создать коллектив?

Помочь в этом может Чередование Творческих Поручений звеньям – ЧТП. Это значит, что каждое

звено (звездочка), исходя из условий лагеря, выполняют одно из поручений, необходимый перечень которых составлен сообща на общем сборе отряда:

«Айболиты» – отвечают за чистоту спален, проверяют чистоту рук перед посещением столовой, следят за чистотой полотенец и др.; «хозяйева» – выступают в качестве «ударной бригады»: организуют дежурство в столовой, расставляют столы, стулья, убирают территорию; они же готовят сюрпризы, поздравления и подарки ко дню рождения ребят, изготавливают эмблемы и др.;

«журналисты» – должны выпустить «Молнию», вести отрядный дневник, заполнять отрядный уголок, в котором помещать материал о наиболее интересных делах, об отличившихся ребятах, а также тех, кто тянет отряд назад; «физорги» – берегут спортивный инвентарь, организуют спортивные игры на прогулках, ведут спортивный отдел в отрядном уголке, проводят утреннюю зарядку;

«артисты» – готовят концерт-поздравление «новорожденным»;

«политинформаторы» – делают обзор пионерской печати, сообщений о важнейших политических событиях в нашей стране и за рубежом;

«юннаты» – ухаживают за клумбами и цветами, за животными и т. д.;

«затейники» или «игровики» – выручают в плохую погоду: у них всегда должна быть в запасе игра!

Через 3–5 дней на общем сборе звенья обсуждают свою работу и работу других звеньев по выполненным поручениям, затем обмениваются поручениями. Таким образом, каждое звено, а значит и каждый пионер в звене становятся организаторами дел на пользу и радость всего коллектива отряда, дружины. Творческие поручения могут быть самыми разнообразными, необходимыми для организации повседневной жизни отряда.

Чередование Творческих Поручений (ЧТП) имеет большие воспитательные возможности, но осуществлять правильное руководство им нелегко. Очень важно при чередовании поручений поддерживать среди ребят взаимную заботу, инициативу, учить их доводить задуманное до конца и ни в коем случае не поддерживать соперничества.

Очень хорошо, если октябрятскому отряду в выполнении поручений помогают шефы-пионеры.

Это можно сделать следующим образом: или прикрепить к звездочкам определенных пионеров, или в старшем отряде дать такие же поручения, и тогда ребята старших отрядов возьмут на себя заботу о малышах.

Ключевым моментом коллективного творчества является сбор-«огонёк», который является неотъемлемой частью лагерной жизни. Обычно сбор-«огонёк» проводится один раз в три-четыре дня у небольшого костра, поэтому он и называется – «огонёк».

На сборе-«огоньке» каждый может высказать свое мнение об удачах и недостатках, свои предложения на будущее, каждый думает, предлагает, учится анализировать, оценивать проведенное дело. На «огоньке» слово получает каждый, потому что обсуждение отрядных дел, удач и промахов сначала идет в звене (звездочке), на что отводится 8–10 минут, а затем звеньевой высказывает мнение звена, когда по кругу выступают звенья. Обсуждение идет по трем вопросам: «Что у нас было хорошо», «Что было плохо» и «Что предлагается на будущее».

Первый вопрос: что у нас было хорошо и почему?

Этот вопрос помогает каждому пионеру осознать успехи звена в целом и отдельных ребят, создает настрой уверенности в силах и возможностях коллектива.

Важно найти хорошее в любом деле, чтобы у ребят не возникло впечатления непреодолимости недостатков и ошибок, подрывающих у них веру в свои силы.



Второй вопрос: что было плохо и почему?

Этот вопрос снимает настроение благодущия и успокоенности, зазнайства, нередко рожденных успехом проведенного дела, настраивает на деловой тон, помогает определить слабые места в жизни коллектива. Без постановки этого вопроса легко воцаряется атмосфера взаимного восхваления и теряется возможность учиться на собственных ошибках.

Третий вопрос: что предлагается на будущее? (Как это дело можно провести и в школе).

Этот вопрос нужен, чтобы ребята глубже осознали, зачем они будут проводить это дело, и подумали над тем, как его можно сделать лучше в будущем, углубить и расширить следующий этап коллективного планирования.

Какова роль вожатого на общем сборе – «огоньке»?

Вожатый всегда может высказать свое мнение при обсуждении по кругу. Но главное – он помогает ребятам сделать правильные выводы из их же собственного опыта, собственных высказываний. Делается это просто, без всяких нотаций и назиданий. Вожатый, высказываясь после всех, опирается на удачные мысли, обобщает их к нужному решению. Ребята воспринимают это решение как окончательное, и у них создается полная уверенность в том, что они сами разобрались в трудном деле.

Коллективная организация творческой жизни и воспитательной работы пионерского лагеря характеризуется постепенным пробуждением у ребят разнообразных общественных интересов и потребностей к активной творческой деятельности. Самые старшие пионеры всегда стремятся к совместной деятельности с коллективом вожатых. У старших проявляется стремление к со-





вместной деятельности со сверстниками, а у младших – со старшими. Происходит расширение роли отрядных коллективов в организации дружинных дел, что способствует укреплению общего дружинного коллектива и дальнейшему развитию отрядных коллективов.

Каждый пионерский лагерь – это маленькая пионерская республика на большой карте пионерских лагерей. У этой республики есть своя пионерская песня – гимн, свои законы. Привычно звучавшие и уже порядком надоевшие названия объектов и помещений пионерского лагеря ребята теперь именуют по-другому, ищут и придумывают новые, живые названия: главная дорога в лагере – «проспект Стремящихся», площадь перед столовой – «площадь Аппетита», дорожка за корпусами, где умывальники, – «улица Мойдодыра», корпус обслуживающего персонала – «дом Добрых Волшебников», административный корпус – «Мудрый центр», и т. д.

Нельзя забывать, что ребята придают большое значение и словам, названиям, которые порой стимулируют детскую активность.

В лагере, как и в каждой республике, есть необходимые «учреждения», которые могут обеспечить интересную жизнь.

Например:

Пионерская Академия наук – организатор познавательных дел в лагере: вечеров разгаданных и неразгаданных тайн на разные темы, пресс-боев, пресс-конференций, защит фантастических проектов и т. д.

Спортивный Клуб «Здоровья» – организатор спортивных дел в дружине, спортивных празд-

ников, военных игр, состязаний на воде, судейства.

Клуб Друзей Хорошего Настроения – организатор художественно-эстетического воспитания: путешествий в страну танцев, в страну сказок, турниров знатоков поэзии, музыки, вечеров и эстафет искусств.

Редакция Живой Газеты – орган, рассказывающий о жизни дружины в течение шести дней. В газете ребята должны подвести итоги работы дружины за этот период.

В течение смены каждый пионерский отряд, работая поочередно в каждом «учреждении», организует по одному делу для пионеров и октябрят всего лагеря. Так как отряды работают поочередно в каждом учреждении, то за смену каждый отряд явится организатором познавательных, спортивных и художественно-эстетических дел в дружине, а также будет иметь возможность подвести итоги работы дружины за шестидневку, отразив их в Живой Газете. Такая система предохраняет отряды от одностороннего подхода к работе. У ребят появляются новые интересы, возможности проявить себя разносторонне.

Какова же роль взрослых во всех этих делах? Взрослые не должны подменять ребят, делая все за них, как это порой бывает в пионерских лагерях. Любое дело должно быть общим творчеством ребят и взрослых, общей заботой о решении жизненно важных задач, о том, чтобы жизнь в лагере стала красивее. Каждый взрослый, участвуя в общих делах, оказывает воспитательное



воздействие на ребят (чаще всего скрытое) своим примером.

Залогом успеха в выполнении лагерем воспитательных задач является дружный, думающий педагогический коллектив, который должен задавать во всех творческих делах лагеря мажорный тон.

Творческий настрой в жизни лагеря вожатые и воспитатели создают, уже начиная с внешнего оформления «отряда вожатых» (эмблема, девиз, песня, речёвка, единая форма) и кончая участием этого отряда в разных делах и конкурсах. Представьте себе смотр строя и песни, на котором в единой форме, на виду у всей дружины, четко выполняя все команды, с задорной песней проходит отряд вожатых. Захочется идти дружине за таким отрядом? Конечно!

И отдыхать вожатые должны всегда вместе, творчески. На вожатских «огоньках» с инсценировкой шуточных песен или разучиванием песен, веселых танцев; на вечерах поэзии, музыки и на днях рождения – вожатые должны учиться творчеству. У вожатых должно быть в запасе много песен на разные случаи жизни. Очень важно использовать возможность иногда посидеть в тесном вожатском кругу у маленького костра, почувствовать плечо собрата по работе и спеть со всеми хором задушевную песню...

Самое главное – любое дело, которое проводится в пионерском лагере, надо всегда обдумывать, планировать и обсуждать вместе со всем педагогическим коллективом и детским коллективом. Тогда дело станет общим, по-настоящему

коллективным, и проводить его будет интереснее, радостнее и намного легче.

Так, например, в лагере проводится традиционный праздник «Русская ярмарка». Взрослые, участвуя в подготовке этого праздника, выступают в роли старших товарищей, помогают своими советами, конкретной помощью, личным примером. Малыши клеят флажки, гирлянды, готовят веселый цирк зверей. Ребята постарше строят «Домик-пряник», подбирают загадки для малышей. Один отряд готовит «Торговые ряды». Здесь и сувениры, изготовленные своими руками, и разные вещи ребят. Другой отряд отвечает за «Колодец счастья». Третий отряд готовит площадку русских забав и игр. А самый старший отряд по традиции подготавливает выступление в «Веселом балагане». Взрослые во всем помогают ребятам советами и, кроме того, создают «Блинную» и «Чайную» (одних блинов надо испечь 1500 штук).

Во время праздника трудно различить, где сотрудники лагеря, а где воспитанники! Ведь ребята даже не задумываются о том, что главный зазывала – это начальник лагеря, разнаряженный кучер в цыганском таборе – садовник лагеря, а нарумяненная хозяйка чайной – сестра-хозяйка. Вожатые затерялись в пестрой толпе участников ярмарки, а родители смеются и азартно отплясывают в общем кругу.

В таких общих делах ребята учатся у взрослых творчеству, учатся щедро дарить людям радость.

Многолетний опыт работы показывает, что организация творческого содружества поколений,

как ведущего типа воспитательных отношений (опираясь на педагогическое наследие А.С. Макаренко), позволяет максимально использовать воспитательные возможности для гармонического развития детей – активных общественников и организаторов в подлинно коллективной и творческой жизни пионерского лагеря.



Наталья ЧАПЛИНА

Уходит в дорогу «Искатель»

Воскресный гость – начальник пионерского лагеря «Северная Зорька» Сергей Васильевич Нагавкин

Газета «Смена» 1980, 13 июля.

Поёживаясь от ночной прохлады, вышли они на улицу. Педсовет затянулся.

– Пожелаем очень-очень мы друг другу доброй ночи... – вполголоса пропел кто-то из девчонок.

– Тише, тише, лагерь спит – подхватывает начальник, улыбнувшись.

– Спокойной ночи, товарищи вожатые.

Вожатые медленно расходятся по аллеям к своим отрядам, а начальник смотрит им вслед; понимая как устали за такой долгий-долгий день. Антонина Геннадьевна, Елена Борисовна, Наталья Евгеньевна и все остальные девчата. Сами ещё

очень юные, они несли на себе ношу, труднее которой и быть не может. Они воспитывали детей.

А лагерь действительно спал. Под соснами спокойно спала «Северная Зорька» – 476 детей от семи до пятнадцати лет. Через несколько часов горн разбудит их, и не увидят ребята усталости на лицах вожатых, которые всегда поднимаются первыми. Под рокот барабанов торжественно пройдет перед дружиной, выстроившийся на утреннюю линейку, комсомольский педагогический отряд «Искатель». На мачте взвоется флаг, и новый день придет в «Северную Зорьку».

Когда на совещаниях я встречаюсь со своими коллегами-начальниками, они удивляются: «У тебя нет воспитателей. Доверяешь детей восемнадцатилетним студентам. Мы бы этих студентов и близко к отрядам не подпускали: ничего не умеют, ничего делать не хотят». Мне спорить на этот счет не очень хочется. Надоело, честно говоря. Уже третий год повторяю им, что лагерь к лету готовить нужно. Не только дачи ремонтировать, но и педагогический коллектив создавать.

Мы с Сергеем Васильевичем сидели на лавочке, а вокруг раскручивалась разноцветная карусель летнего лагерного дня, к которой начальник вроде бы и не имел отношения. Мимо по аллее прокатили велосипедисты – первый отряд отправлялся в поход, умчались, потрясая раскрашенными щитами, мальчишки-«гладиаторы» из пятого отряда, на спортивной площадке тренировался отряд барабанщиков, из клуба слышалась песня – репетировал хор. Светило солнце, и Сергей Васильевич улыбался, потому что всё шло хорошо. Вожатые легко, незаметно для ребят направляли события, и даже самый младший октябренок не оставался в стороне от бурной жизни.

Он продолжил. – Видите ли, всё зависит от того, как смотреть на пионерский лагерь, с какой точки зрения. Можно считать его эдаким курортом для малолетних: ешь, пей, гуляй, развлекайся до опупения. Отдыхай, одним словом. В таком случае, дело взрослых – «пасти детей», стараясь по возможности веселить их. Нет, конечно, в плане на лето у каждого начальника есть необходимые мероприятия, сборы, встречи. Но не в мероприятиях же дело. Разве они – основа воспитания? А мы считаем, что в воспитании нет каникул, что пионерский лагерь предоставляет огромные возможности для формирования личности, гражданских качеств. За двадцать шесть дней смены

можно многое успеть, многому научить. Вот для того, чтобы реализовать эти возможности, и нужен коллектив единомышленников, ставящий перед собой единые задачи. Для того нам нужен «Искатель».

Монолог начальник прервался. По аллее торопливо шёл разгневанный мужчина, тянувший за руку мальчишку лет десяти.

– Вы начальник? Полюбуйтесь на этого деятеля. Еду на машине мимо лагеря, а он камнями швыряется...

– Картошкой – еле слышно вставил мальчишка.

Сергей Васильевич спросил его:

– В какой класс перешёл? В пятый... Физика не учил ещё – затем обратился к шоферу:

– Простите нас, пожалуйста. С этим случаем непременно разберемся.

Водитель ушел, а Сергей Васильевич обернулся к мальчику.

– Машина несется по шоссе со скоростью шестьдесят километров в час, а твоя картошка – как артиллерийский снаряд. Разбила бы стекло, авария могла бы случиться, понимаешь? Тебе что, заняться больше нечем, как только каверзы людям устраивать?

– Я дежурю у ворот – прошептал тот. – Та-ак – протянул Сергей Васильевич. – Ты к тому же ещё и хозяин сегодня, на тебя весь лагерь смотрит. Знаешь, придётся снять ваш отряд с дежурства.

Паренёк опустил голов, вздохнул. – Иди – пожал плечами начальник – поразмышляй.

Через несколько минут к нам подлетела отрядная вожатая.

– Что же это у вас ребята не знают, что швырять в проходящий транспорт камни и прочую дрянь опасно? Сниму отряд с дежурства, – сердито выговаривал ей Сергей Васильевич.

Вожатая вздохнула точь-в-точь, как её воспитанник.

– Приглядись к этому паренюку, – уже мягче добавил Сергей Васильевич. – Пойми, почему не знает, куда силы девать?

Опять воцарилось спокойствие, но начальник уже не улыбался.

– Наши вожатые ведут педагогические дневники, в которых анализируют прожитый отрядом день, записывают собственные наблюдения за ребятами, ставят перед собой педагогические задачи. Из-за этих дневников было столько споров: «Задачи всем известны – комплексное коммунистическое воспитание детей, – говорили девочки, вооруженные конспектами лекций по педагогике. – Зачем же придумывать что-то, мель-



чить, дробить». Мне их удалось-таки убедить. Ведь часто к воспитательному процессу подходят формально, излишне прямолинейно. Проведут какое-нибудь мероприятие и ждут непременно сдвига в характере воспитанника. Потом удивляются, почему вдруг правильные, умные слова, которые мы втолковывали, не срабатывают в поступках детей.

Но ведь в поступках проявляются убеждения. Убеждения же не на митингах и сборах вырабатываются, а в делах и заботах будничных. Потому и должен воспитатель чутко прислушиваться к детям, чтобы вовремя подтолкнуть к добрым поступкам, подать руку и незаметно отвести от «дурной тропинки». Вот в дневниках и видно, что стараются вожатые никого не упустить из поля зрения, каждому помочь. В дневниках – победы воспитателя. Задира Колька принес в палату девочек цветы – хорошо. Тихоню Свету, вечно молчащую в стороне, удалось увлечь подготовкой вечера для октябрят – замечательно. Сергей сам вызвался выполнить трудовой наряд – просто здорово.

Скажете, несущественно это всё как-то? Не согласен – существенно. Только именно из таких маленьких побед, небольших кирпичиков и складывается процесс воспитания.

– Поэтому, вы, Сергей Васильевич, несколько раз повторили, что «Северная Зорька» самый обычный лагерь и ничего особенного у вас нет?

– Знаете, часто приезжают гости, комиссии, интересуются: «А что у вас новенького?». В чём «новенького»? В броских внешних формах? Нет, такого у нас нет. У нас кропотливая черновая работа с редкими праздниками. Главное, что детям в «Северной Зорьке» хорошо. Дети и во-



жатые – друзья. Суть их отношений можно выразить в двух словах: уважение и требовательность. В лагере жизнь организована коллективно: вместе планируем дела, вместе проводим, вместе анализируем. Причем учитывается желание, мнение каждого из 476 ребят. Как? На ежевечерних отрядных огоньках, в многочисленных анкетах, на общих сборах. Взять хотя бы праздник двадцатилетия лагеря. К нему полторы недели готовились все. Подчеркиваю, все. И дети, и взрослые. Провели специально день творчества. В результате – масса идей по сценарию праздника, оформлению лагеря, творческие подарки родителям и гостям, смешная белочка-талисман и специальный орден «Северной Зорьки» для награждения верных друзей ребят. Кстати, во время этого дня проходил конкурс на лучшие названия «улиц» и «площадей» лагеря. И на нашей карте появились «Аллея советов», где собираются по вечерам органы лагерного самоуправления. «Площадь отрядов», «Стадион побед», «Аллея изобретателей» и «Ворота радости» – так называли ворота, ведущие в «Северную Зорьку».

Сергея Васильевича перебили мальчишки-барабанщики. Они закончили тренировку и, балуясь, вдруг заколотили палочками, рассыпав над лагерем беспокойную дробь.

– Эй, барабанщики! – строго остановил их начальник. – Может быть вы забыли зачем отряд барабан?

Ребята переглянулись.

– Помним, – смущенно кивнул самый маленький и отчеканил:

– Барабанщик поднимает отряд в атаку, ведет туда, где нужна помощь.

– Правильно, «чуть-чуть позади знаменосца, чуть-чуть впереди штыков». Барабан не игрушка. Его уважать нужно. И себя – тоже.

Сергей Васильевич отвернулся, и ребята молча ушли, а начальник не спешил продолжать прерванный разговор.

Может быть, как и, как и мальчишки, тоже думал зачем же нужен барабанщик, который поднимается первым, раньше всех и будит тревожным сигналом, будоражит тех, кто успокоился, устал, разгневался, отчаялся...

Сам Нагавкин из таких вот барабанщиков. Из тех, кто всегда берет на себя больше, чем следует по инструкции, зарплате, житейскому здравому смыслу, наконец. Многие считают таких людей по меньшей мере чудачками. Таких «любит работа», на них «кирпичи возят». И что удивительно: понимают чудачки, что тянут тяжелый груз, но по-другому не могут. Поскольку только сам человек определяет, что он может, должен, хочет взять на себя. Человек, а не должностная инструкция.

Вожатым Нагавкин стал в семнадцать лет. Сам пришел в Василеостровский райком комсомола: «Хочу работать с детьми». И поручили ему музыкальную команду – двадцать мальчишек. Сейчас ему вспомнить жутковато – такую ответственность принять, а тогда весело прожили первое вожатское лето. С тех пор, едва пахнет весной, собирается Сергей Васильевич в лагерь. Даже, когда служил четыре года на Флоте, то в отпуск успевал хотя бы смену проработать в своей «Северной Зорьке». Ну не чудак ли? Или его возня с «Искателем». Коллеги усмеваются: делать, мол, нечего! А он каждую неделю собирает вокруг себя студентов Педагогического института и работает, готовится к лету и встрече с детьми.

– Знаете, какими приходят ребята в «Искатель»? Робкими, неумелыми, часто просто боятся шумных, беспокойных детей. Теория педагогики, которую они начали изучать в вузе, совсем не в ладах с практикой.

Какими они становятся? А вот посмотрите на портреты, сделанные мальчишками и девчонками «Зорьки». В пионерской комнате лагеря целая галерея таких рисунков. Взглянешь на них, и сразу понятно, что карандашами и кисточками управляла любовь. А любовь детей может послужить только доброй, сильной, сам искренне любящий человек – говорит Сергей Васильевич и раскрывает педагогический дневник одной из вожатых. Там есть такая вот строчка: «Это самый удачный день во второй смене. Он тянулся счастливо, как целая жизнь».

Сергей НАГАВКИН

начальник пионерлагеря ленинградских учреждений Академии наук СССР
«Северная Зорька»

По азимутам «Искателя»

Газета «Смена», 1978 г.

«Ребячьи комиссары». Это звание дается лучшим. Если ребята тебя любят, хотя ты требуешь с них очень и очень много. Если в отряде ты сумел сделать так, чтобы отношения между людьми были добрыми, товарищескими, если вам хорошо вместе с ребятами, ты достоин этого звания.

Услышав горна звуки И рокот барабана,
Взметнут в салюте руки
Ребячьи комиссары.

Вот такими строками из летописи нашей жизни я хочу начать рассказ об «Искателе» – педагогическом отряде студентов ЛГПИ имени А.И. Герцена. Вспоминаю прошедшее лето, последнюю лагерную линейку, песню горна, над застывшими в едином строю пионерами и вожатыми, когда лучшим из старших друзей детей мы присваивали звание «Ребячий комиссар». А теперь вернемся в позапрошлую осень, к 10 октября – дню рождения «Искателя». Тогда появилась эта идея, тогда мы начали подготовку к первому лету в лагере. Собирались каждую неделю по 4–5 часов учились: читали, размышляли, пели, играли, слушали беседы из цикла «Педагогическое мастерство», проводили по вожатским звеньям коллективные творческие дела. Несколько раз выезжали в наш лагерь ленинградских учреждений АН СССР «Северная Зорька». Эти сборы в ноябре, феврале и мае запомнились больше всего. Они помогли нам лучше узнать друг друга, сдружиться, познакомиться с лагерем.

Девиз отряда гласил: «Думать коллективно, работать оперативно, спорить доказательно». А в основе всей нашей работы лежит коллективное творческое дело. Дело – это забота об окружающей жизни, друг о друге, об институте (помощь в организации и проведении занятий в факультетских школах вожатых), о лагере, ребятах, сотрудниках лагеря. Любое дело у нас коллективное, потому что мы работаем вместе с ребятами, а не за них и не для них, как это часто бывает. Каждое дело у нас творческое, потому что является результатом общего поиска и ребят и взрослых. Наш студенческий отряд стал дей-



ствующей моделью пионерского отряда, помог создать в лагере морально-психологический климат, располагающий к свободе, полному раскрепощению личности ребенка. А строили мы жизнь нашего отряда «Искатель» по азимутам макаренковской педагогики.

АЗИМУТ ПЕРВЫЙ:

«ИСКАТЬ И ЖИЗНЬ УКРАШАТЬ»

Украшать жизнь, начиная с чистоты и уюта в спальнях и кончая красотой души, взаимопониманием друг друга. Каждый день – радостные сюрпризы своим товарищам, сотрудникам лагеря. Различные конкурсы, творческое дежурство в столовой, вечера отдыха, встречи рассвета, подарки товарищам, дни сказки, секретные трудовые атаки в ближайший детский сад. Этот азимут помогает нам воспитывать у ребят чувство добра и долга. Помню одну летнюю историю. Пост № 1 лагеря, где одиннадцатилетний Дима должен сменить своего товарища у Государственного Флага СССР. А за окном хлещет проливной дождь, и куда-то пропала дежурная разводящая из старшего отряда. Без неё сменить часового? Дима очень волнуется, но, наконец, принимает решение. И, хотя никто его не видит, торжественным маршем шагает по лужам, отдает товарищу пионерский салют, встает на пост.

А наши песни... Ребята знают их много: пионерские, туристские, комсомольские. К пене относятся с уважением: когда поют, никто не заговаривает, не перебивает песню. Ребята чувствуют, какие песни лучше петь в походе, какие вечером, какие на праздниках, какие на вечернем сборе «огоньке». И, наконец, еще одна традиция – «Орляцкий круг». Честное слово, это очень здорово, когда вся дружина встает в один большой круг и все вместе поют песни.



АЗИМУТ ВТОРОЙ:

«ИСКАТЬ и ТАЙНЫ ОТКРЫВАТЬ»

Начинать день с тайны и заканчивать маленьким открытием. Открывать тайны в наших детях, в себе самих. Это романтика нашей жизни. Вместе с ребятами читаем, размышляем, мечтаем, спорим... Помогают нам в этом коллективные творческие дела: вечера разгаданных и неразгаданных тайн, защиты фантастических проектов, пресс-конференции. Есть у нас вожатские дневники, которые тоже помогают открывать тайны детского мира. За строчками дневников – мысли будущих педагогов Ирины Чермных, Любви Желябиной, Ирины Леонкиной...

АЗИМУТ ТРЕТИЙ: «ИСКАТЬ И РАДОВАТЬ ЛЮДЕЙ! ИСКАТЬ И НАХОДИТЬ ДРУЗЕЙ!»

Это так просто и так здорово – увидеть радость в глазах людей, услышать их благодарность, если ты сделал для них доброе дело. Радовать людей, радовать своих друзей делами, чутким внимательным отношением – этому мы учились в вожатском отряде, этому мы учили наших ребят. Мы учились организовывать «гайдаровские рейды» и «атаки», гайдаровские сюрпризы, разрабатывали операцию «Радость малышам». Славной традицией стали в конце каждой смены концерты «Спасибо» для сотрудников лагеря – наших самых близких и дорогих друзей. Большим интересным делом в лагере предшествовала пионерская «разведка дел и друзей». После такой разведки был создан комсомольский сельскохозяйственный отряд «Корнеплод», проведены трудовые десанты на поля совхоза «Победа», показаны малышам спектакли пионерского кукольного театра. После разведки появились новые друзья: малыши, наши

старшие товарищи – ветераны войны и труда, сотрудники пионерского лагеря, работники лесхоза, совхоза, фабрики игрушек.

Мы учимся дружить сами и учим дружбе своих ребят. Запомнился такой случай: возле окна медицинского корпуса стоит полукругом группа ребят первого отряда. Обнявшись, они тихо поют песню. Поют, чтобы поддержать своего товарища, который уже третий день болен. В нашей «Северной Зорьке» такая история не редкость. В лагере создается обстановка, в которой не накажут безвинно, не оскорбят необоснованным подозрением, не унижат грубым окриком. Вожатые достигли главного – ребята назвали их старшими друзьями.

Из письма к вожатой первого отряда: «Здравствуйте, Ирина Валентиновна! Хотя с того времени, как я уехал, прошло несколько часов, я уже соскучилась по ребятам и вожатым. В лагере я не понимала, как это здорово, стоя в орлятском кругу, петь наши лагерные песни. Сижу в комнате и вспоминаю дела нашего отряда за смену. Как я хочу, чтобы Вы всегда были рядом – с Вашими советами и доказательствами. Наш любимый друг, товарищ, комиссар! Вы открыли для многих из нас темные места в нас, которые мы не замечали и старались обойти. Теперь мы идем открывать новое в себе, своих душах, стараемся понимать окружающих людей. Большое Вам за всё спасибо! Лена»

АЗИМУТ ЧЕТВЕРТЫЙ: «ИСКАТЬ, БЫТЬ ВМЕСТЕ С РЕБЯТАМИ И ЧУТЬ ВПЕРЕДИ!»

Мы против чрезмерной опеки старших над младшими. В лагере коллективная организация жизни. Высший орган – сбор дружины, отряда. Сборы «огоньки» после каждого дела, по итогам каждого дня, где участниками коллективного творческого поиска становятся все, даже самые неопытные. Помогает нам в этом одна «хитрость» – работа с отрядом и октябрятской группой через звено и через звёздочку, где высказывается действительно каждый. Сбор отряда, пожалуй, самое важное событие в коллективной творческой жизни. Здесь принимаются главные решения. Нет равнодушных, скучающих, обиженных. На педсовете мнение каждого интересно, оно обязательно учитывается. Мы не навязываем ребятам своего решения. Случаются и конфликты, но в их преодолении вожатые и ребята приходят к тому единственному решению, которое ложится в основу нашей дальнейшей совместной жизни – взаимоуважению, взаимодоверию, взаимответственности.



Что можно сказать о тебе,
наша "Зарюка"?
Ты самый чудесный из всех лагерей:
Цветы и линейка, большая площадка,
А самое главное - много людей.

А люди такие, что дыбу даешься,
Простыми словами о них не
сказать:

Добрые, милые, очень красивые
Все как один,
Но с кого бы начать?

Сомнений здесь нету.
Все ясно, понятно -
Забор, голова, начало всему
Конечно, Нагавкин,
любимый начальник -
Сергеем
Васильичем
кличут его.



4

«ИСКА
ТЕЛЬ»»

И

«СЕВЕР
НАЯ
ЗОРЬКА»»







«Советский учитель»
Пятница, 15 сентября 1978 г.

Недавно обмен профессорами работниками просвещения, высшей школы и научных учреждений подвел итоги смотря пионерских лагерей отрасли и присудил первое место и переходящее Красное знамя п/л «Советная зорька» АН СССР, которое действовал комсомольский студенческий педагогический отряд «Искатель». Члены отряда награждены Почетными грамотами и ценными подарками.

Много интересных и полезных дел было проведено в «Северной зорьке». Праздник «Твой вожатый — комсомолец», путешествие по комсомольским стройкам страны, конкурс политплаката, дружные и отрядные сборы налага тамуется в занятия ребят.

НА СНИМКЕ: конкурс рисунков на асфальте «Звучащие краски».

Фото Т. МИТРУХОВОЙ

«Искатель»

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
ОРГАН ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

№ 246 (16096)

Четверг, 26 октября 1978 г.

2 юн.
Вожатого

славят горнисты

Звонкой лисней гарью и призывной барабанный дробью началась вчера в Дворце культуры Рыбиман Ленсоветов торжественная праздничная дружная пионерка. В зале собралась комсомольская, рабочая комсомольская, молодежь, ребята комсомольцы, те, кто будет детям своим знания, способности. Их и приветствовали пионеры, которые в этот вечер поздравляли старших друзей с праздником, со славным комсомольским юбилеем. Планировали в зале аллее горнисты, которые вручили ребята ветеранам пионерии. Людмила Александровна Сидельникова, Анастасия Семеновна Смирнова, Тамара Александровна Хрусталева. Они встали под звуки юного лейнера в 20-30-е годы и через свои славные песни рассказали романтику первых пионерских летчиков.

Их дело продолжали сегодня юные вожатые: молодые, умные, яркие люди. О них рассказывали на вечера ребята. Большие души для работы старших вожатых Евгения Музыкина. Его знают и любят все пионеры 366-й школы.

У Евгения Музыкина жила достойных людей, старших пионерских вожатых шшш. В числе лучших — Татьяна Арфилова, Ирина Волгарова, Нина Пименова, Надежда Инфорова, Людмила Голубева, Елена Силико.

Их работа воспитывать ребят комсомольцы заводов, фабрик, совхозов, студенты, молодые учителя, воины, которые приходят в школы отрядными вожатями, руководители кружков и спортивных секций. Многие из них были вчера на празднике. Пионеры поздравили танцами вальсы «Робинзон» и отрядную вокальную — 325-й школы Валентины Исаевы, тоскара объединений «Юные пионеры» и руководители районных комсомольских кружков в 461-й школе Владимира Шмакина, шефера Амуралтейского объединения комсомольского капитана клуба юных моряков «Адмиралтеца» Владимира Бурылова, номерера ЦДТИ имени Ползунова Евгения Агрина, рабочего объединения «Ирион» — Вадим Писчанов, студента Педагогического института — Валентина Владимировна 419-й школы и другие.

Успешно праздники приветствовали первый секретарь Ленинградского горкома ВЛКСМ А. М. Петров, секретарь Ленинградского обкома КПСС В. Г. Захаров, секретарь Ленинградского горкома партии Т. М. Жданова, заместитель председателя исполкома Ленсоветов Г. Г. Енисеева, секретарь Ленинградского обкома Комсомола В. Матвеева.



В добрый путь,

Недавно Ленинградский обком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений подвел итоги смотря пионерских лагерей отрасли и присудил первое место и переходящее Красное знамя «Северной зорьке». В этой победе есть немалая доля отряда вожатых.

Комитет ВЛКСМ педагогического института имени А. И. Герцена обсудил и одобрил назначения студенческого педагога-исследователя и рекомендовал его опыт к распространению на всех факультетах и к изучению в школе вожатых.

ИДЕЯ СОЗДАНИЯ отряда рождена самой жизнью. Студенты работали в «Северной зорьке» и в прошлом году, но, как правило, одну смену. Поэтому главным условием при зачислении в отряд было — трудиться все три смены.

27 энтузиастов, влюбленных в свое дело, объединили «Искатель». «Думать коллективно, работать оперативно, спорить доказательно» — таков их девиз. Известно, что работа с пионерами требует большой души и сердца, педагогического мастерства и знаний. В течение учебного года вожатые прошли основательную теоретическую подготовку по проблемам коммунистического воспитания в условиях пионерского лагеря. «на себе» испробовали те дела, которые собирались предложить ребятам.

В теории нам все казалось таким легким, а здесь...

рассказывает вожатый Л. Желалова. — Первые дни — время проб, ошибок, время трудностей и радостных открытий.

Каждый день лагерной жизни выдвигал новые проблемы. А в дневниках вожатых появлялись такие записи: «С дисциплиной лучше, но поприживаем. Это плохо, очень плохо! С этим надо бороться! Но как?», «Нужны большие дела... Как сделать, чтобы они стали для ребят насущной необходимостью?», «С отрядом нужно еще очень много работать — в смысле нравственного воспитания. А у меня нет ни опыта, ни знаний». В поиске, долгих раздумьях и сомнениях выдвигали вожатые отцы на эти и многие другие вопросы.

Не сразу и не легко складывались отношения между ребятами и их комсарами. Взаимопонимание, взаимодоверие и взаимозаботлив-

ность формировались постепенно, становясь главным для рождения сплоченного и дружного коллектива, имя которому — пионерский отряд.

Однако создание такого коллектива — часть дела. Сложнее — организовать его жизнедеятельность.

Методика проведения многих дел была разработана еще в период подготовки к пионерскому лету. Но как этого оказалось мало. Нужно было новые и новые дела, способные захватить и увлечь. На комсомольских собраниях вожатской группы будущие педагоги обсудили самые сложные проблемы, искали и находили выход из необычных ситуаций, придумывали новое.

«Орлянский круг», конкурс-романсы, рассказ-эстафета, сбор-старг, дела, посвященные 60-летию ВЛКСМ:

«Искатель»

УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

Четверг, 12 октября 1978 года

путешествие по комсомольским стройкам страны, конкурс политплаката, праздник «Твой вожатый — комсомолец» — это только малая часть того интересного, что ежедневно происходило в «Северной зорьке».

С большой охотой, на совесть трудился ребята во главе со своими вожатыми на полях соседнего совхоза «Победа». Посильную помощь оказывали родинским фабрикам и заводам. А заработанные деньги лагеря перечисляла в Фонд мира. Интересно и с большим воспитательным эффектом проходили на территории детского сада. Пионеры чистили бассейн, помогали ухаживать за мальшами, играли с ними.

В нашем лагере не было традиционного деления на вожатых и воспитателей, — вспоминает С. В. Нагаевна, начальник лагеря и один из инициаторов создания педагогического отряда. — Все мы решали общую задачу: на основе единых педагогических требований воспитывать ребят такие необходимые

человеческие качества, как трудолюбие, человечность, душевность, доброту, ответственность старших за младших. То есть качества, формирование которых в школе, и социальном, не всегда уделяется достаточное внимание.

Надо сказать, что задачи эти решались весьма успешно. Морально-психологический климат лагеря располагал и расширительно личности ребенка. Дети восторженно относились к труду, дружеское расположение своих старших товарищей и отвечали им тем же. Поэтому-то и отношения между ними строились на добрых началах, а в отношениях товарищества и взаимопомощи.

Запомнился случай. Возле оврага медицинского изолятора — группа ребят. Обнявшись, они тихо и задумчиво пели пионерскую песню. Старшая вожатая Лена Голубева присела: «Их товарищ болел. Каждый день они приходили сюда перед ужином, чтобы поддержать его, развеселить».

Дети, особенно подростки, воры стыдятся открытого

проявления доброты, вниманья, хотят казаться грубее и черствее, чем на самом деле. Избавиться от лишнего стыда, почувствовать в себе подлинную творить добро, испытать нравственное удовольствие от хорошего поступка многие из них постигли вожатые.

Существует в «Северной зорьке» замечательная традиция — присвоение лучшим вожатым — высокого звания «Ребячий комсомолец». На обиходном сборе под гитару влился диспут о нравственном воспитании ребят вручаются удостоверения и награждаются значки. В этом году ребятами комсарами стали многие члены отряда.

«Искатель» — отряд всегда риментальнейший. Это значит быть ему или не быть, доля на была показать ярлык. Сегодня можно сказать, что комсомольскому студентам педагогическому отряду ЛПШ имени А. И. Цеделя предстоит долгая и добрая жизнь.

Г. ПЕТРОВА.
г. Ленинград.

*Что можно сказать о тебе наша «Зорька»?
Ты самый чудесный из всех лагерей:
Цветы и линейка, большая площадка,
А самое главное – много людей.
А люди такие, что диву даёшься,
Простыми словами о них не сказать:
Добрые, милые, очень красивые,
Все, как один. Но с кого же начать?
Сомнений здесь нету.
Всё ясно, понятно –
Задор, голова и начало всему,
Конечно, Нагавкин - любимый начальник.
Сергеем Васильичем кличут его!*



Иля ПАВЛОВА*

Всегда рядом и чуть впереди

*«Как бесконечные звёздные дали,
Мы бы на яркость людей проверяли.
Прав лишь горящий, презревший покой,
К людям летящий яркой звездой...»*

Мы – очень счастливые люди! В нашей судьбе есть такой человек – Сергей Васильевич Нагавкин. Он всегда был рядом и чуть впереди. И этому учил своих вожатых в лагере «Северная зорька».

В октябре 1977 года Сергей Васильевич Нагавкин вместе с Еленой Голубевой создали педагогический отряд пионерских вожатых «Искатель». В него вошли студенты факультетов начальной школы и математики. Главная идея отряда – научить будущих педагогов

работать с детским коллективом, делать это интересно, творчески, опираясь на методику коммунистического воспитания Игоря Петровича Иванова. Мы проводили коллективные творческие дела, тщательно продумывая все этапы сбора, викторины, праздника. Знакомились с чередованием творческих поручений и применяли эту методику в вожатском отряде. Учили песни, речёвки, игры. Все мы с большим желанием готовились к работе в пионерском лагере «Северная зорька».

Как здорово было продумано и устроено все в этом легендарном лагере! Все без исключения сотрудники лагеря горели одной идеей – сделать жизнь наших детей интересной, полезной, творческой. Утренние линейки, сборы отрядов, дружинный сбор, подъем флага, соревнования, «Зарницы», концерты, занятия в кружках, орляцкий круг, вечерний огонёк, даже умывание, зарядка и уборка территории – всё проходило так, что не было места скуке, равнодушию, лени. Ребята в отрядах очень быстро становились хорошими друзьями. Многие пронесли эту дружбу через всю жизнь. Старшие ребята и сейчас поддерживают связь с вожатыми, пишут им, встречаются.

Огромный талант и заразительный пример Сергея Васильевича помог нам, будущим педагогам, пронести через всю свою работу в школе умение работать с коллективом, проводить интересные творческие дела, давать возможность каждому октябрёнку и пионеру побывать в роли дежурного командира, проявить свои способности для общего дела. Так ребята постепенно становились уверенными и самостоятельными, получали поддержку от товарищей и старших друзей, проникались красотой и романтикой дела на общее благо. Сергей Васильевич очень умело поддерживал в вожатых хороший настрой и стремление к творчеству. Чтобы не было усталости, для вожатых в лагере всегда в перспективе создавалось интересное дело. Мне запомнился ночной велопоход. Весь лагерь спал. Тёплая летняя ночь опустилась на землю. Но вожатые отряда «Искатель» не спят. Негромко звучит доклад дежурного командира:

– Товарищ начальник лагеря! Вожатые к походу готовы!

Мы выехали на пустынное шоссе. Туман опускался на деревья и траву. Солнце ушло за горизонт, но было светло. Белые ночи! А какой аромат! Травы и цветы пахли так прекрасно, что это помнится мною до сих пор! Нужно ехать по шоссе, соблюдая дистанцию. Вот и озеро. Купаться!

А на следующий день вожатые ходили по лагерю с загадочными улыбками, и не было места усталости, а была радость в сердце от новых впечатлений.

Радость открытий, дружеские встречи, шутки, внимание Сергея Васильевича к каждому вожатому, к каждому воспитаннику в лагере помогли нам быть

*Павлова (Халитова) Иля Камильевна, член отряда «Искатель» 1977–1980 гг.

энергичными, жизнерадостными, весёлыми. Мы вели дневник вожатских дел, выпускали стенгазету, оформляли фотоальбомы. Теперь они напоминают нам о нашей юности и дают силы не сдаваться в трудных ситуациях. Внимание к окружающим, дисциплина, взаимопомощь, любовь к детям, азарт в работе, мажорный настрой – всё это передавал нам Сергей Васильевич на наших встречах, в наших совместных делах, встречах. Всё, чему я научилась в отряде «Искатель», я применяла в своей педагогической работе. А теперь применяю в семье и в дружеском общении. Навсегда останется в моей памяти образ друга, товарища, педагога, который искренне любил своё дело и передавал эту любовь окружающим так, что сердца загорались ярче, дело спорилось, и мечта становилась ближе.



Этому человеку я обязана очень многим (1978)

Я горжусь тем, что уже два года работаю вместе с ним, что у меня есть такой большой старший друг, товарищ, наставник. Я очень благодарна ему за то, что два года назад он поверил в меня, сделал старшей вожатой. А начал с того, что научил меня работать, раскрыл передо мной тонкости этого особенного педагогического труда, накопленные в течение многолетней работы в лагере. Это была удивительная работа, удивительная учеба. Я никогда не чувствовала, что меня специально учат. Просто мы с ним работали, думали, спорили вместе. Причем, на мой вопрос «А как?» прежде всего следовал вопрос «А как ты думаешь?»

У Сергея Васильевичу я училась многому. Для меня он был не просто большим педагогом, а прежде всего большим человеком. Я имела возможность видеть его в повседневном общении с людьми, наблюдать весь процесс управления большим лагерным механизмом. Лагерь – это очень сложно, ведь люди



Елена ГОЛУБЕВА

Один из тех, кто сделал мою жизнь

В 2024 году я случайно натолкнулась на материалы, которые были написаны мной для юбилейной газеты педагогического отряда «Искатель». Газета была посвящена Сергею Васильевичу. Я – студентка 3-го курса математического факультета ЛГПУ им. Герцена, старшая вожатая лагеря «Северная Зорька». С Сергеем Васильевичем к этому времени проработала 8 смен (летних и зимних), два года вместе организовывали школу вожатых на факультете. Увидев через 46 лет подпись «старшая вожатая Елена Голубева», я начала разглядывать каллиграфический студенческий почерк. Узнала! Сам факт написания этой статьи не помню, а слова благодарности дорогому учителю могу повторить и приумножить. Но здесь ещё присутствует дух эпохи конца 70-х, искренняя вера в идеалы коммунистического воспитания.



Этому месту я обязан очень многим.
Я горжусь тем, что уже два года работаю вместе с ним,
кто у меня есть только самый старший друг,
товарищ, наставник. Я очень благодарна ему за то,
что два года назад он поверил в меня - добился
возможности работать в лагере, славя старшей
форатой.

А начал с того, что научил меня работать,
рассказал передо мной тонкости этого сложного
педагогического труда, накопленные в течение
множества лет работа в лагере. Это была удивительная
самая работа, удивительная учеба! И никогда
не чувствовала, что мне спущивают градус. Вместе мы
с ним работали, думали, спорили вместе. Присел,
на мой вопрос "А как?" прежде всего исходил вопрос

"А как ты думаешь?"



С дочкой Катенькой

У С.В. я учился многому. Для него он был не просто
большим педагогом, а прежде всего большим человеком.
Я многому научился у него. С.В. в его повседневном
общении и поведении, наблюдая все процессы управления
большим лагерем и лагерем. Лагерь - это очень сложное.
Ведь люди здесь живут и пребывают круглосуточно. Кадровый день
- это большое физическое и психологическое напряжение.
Здесь нет ни одной легкой работы. У С.В. морально и физичес-
ности казати, он был душой лагеря. Уж его способность
люди входить с улыбкой, затаившись, выходящими на
длиннейшую работу. Он всегда был внимательным, добрым,
Обычно он работала о форатом. Сидел за тем, кто
вертает периодически отдыхали, чтобы можно вернуться
встречи заглянуть на небо твердостью. Не касался ни
одного форатом, с которыми С.В. не поверил о работе,
б удалах и неудачах, о перспективах.

Удивительно был режим дня начальника. Он каждый
день был в лагере где работа всех слуг лагеря, он велел
работа всех и позже всех в лагере ложился, у него не было ни
одного выходного за все лето. Но в то же время, это был самый
творческий, самый веселый, самый курьезный человек в лагере.

Мы очень гордились начальником. Восторженный
рассказ о лагере каждый начинал прежде всего с рассказа
о С.В. Я всегда все видела С.В. в работе. И поэтому

видела как он устал, как порой плохо себя чувствовал, как трудно ему было в
некоторые дни, когда неприятности одна за другой обрушивались на голову начальника.
Надо было свои мысли, убеждениями человек, чтобы устал, не поддавался
пессимизму, который к этому приводит.

И еще об уверенности. Часто у С.В. спрашивали, где он набрал такую
уверенность, как добился такой веры
люди в дело. Он смеялся, шутил. Но мы, во-
первых, знали, что именно его постоянная
уверенность, уверенность, уверенность определяли
нас. Мы всегда чувствовали, что
рядом с нами коммунист
Сергей Васильевич Ковалев.

Старшая фората

Е.Танька





здесь живут и работают круглосуточно. Каждый день – это большое физическое и психологическое напряжение. Здесь нет ни одной легкой работы.

О Сергее Васильевиче можно с уверенностью сказать: он был душой лагеря. Из его кабинета люди выходили с улыбкой, успокоенные, вдохновленные на дальнейшую работу. Он везде был желанным гостем, советчиком. Особенно он заботился о вожатых. Следил за тем, чтобы вожатые периодически отдыхали, чтобы наши вечерние встречи заряжали на новое творчество. Не найдется ни одного вожатого, с которым он не поговорил о работе, об удачах и неудачах, о настроении.

Удивительным был режим дня начальника. Он каждый день был в курсе дел работы всех служб лагеря, вставал раньше всех и позже всех в лагере ложился, у него не было ни одного выходного за все лето. Но в тоже время, это был самый творческий, самый веселый, самый нужный человек в лагере.

Мы очень гордились начальником. Восторженный рассказ о лагере каждый начинал прежде всего с рассказа о Сергее Васильевиче. Я ближе всех видела его в работе. И поэтому видела, как он уставал, как порой плохо себя чувствовал, как трудно ему было в некоторые дни, когда неприятности одна за другой сыпались на голову начальника. Надо

быть очень сильным, убежденным человеком, чтобы устоять, не поддаваться пессимизму.

И еще об убежденности. Часто у Сергея Васильевича спрашивали, где он набрал таких идейных вожатых, как добился такой веры людей в дело. Он смеялся, шутил. Но мы, вожатые, знали, что именно его политическая убежденность, целеустремленность окрыляли нас. Мы всегда чувствовали, что рядом с нами коммунист Сергей Васильевич Нагавкин.

Старшая вожатая Е. Голубева

P.S.

2024 год – год 80-летия Сергея Васильевича Нагавкина. 80 лет – это очень мало. Он бы мог осчастливить столько людей и друзей вокруг себя! Но 80 лет – это и очень много. Для многих он стал кумиром, личным учителем, наставником, другом. От него исходила особая энергия, которая создавала круги общения, сообщества друзей по интересам и взглядам. И в каждом сообществе он был неформальным лидером, центром притяжения.

Я не представляю, как бы сложилась моя жизнь, если бы он не встретился на моем пути. Увидела я его в Коммуне имени Макаренко. Просто со стороны



узнала об этом человеке. В мае 1976 года на сборах в лагере Дворца пионеров «Зеркальный» я проходила стажировку летних вожатых и меня единственную не взяли на работу. Сижу-реву. Подходит СВ:

- Почему плачешь?
- Не взяли.
- Поехали ко мне в «Северную зорьку».

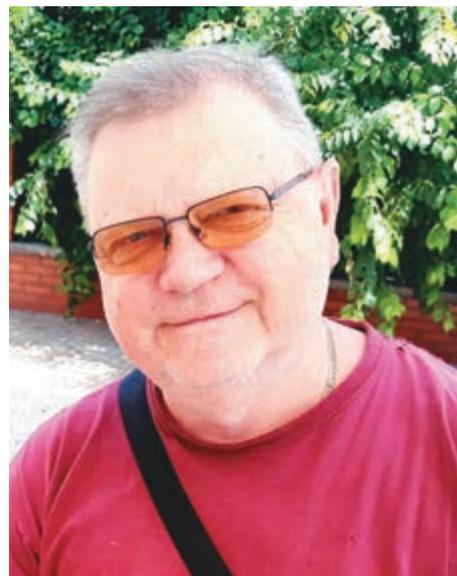
Половину смены отработала вожатой, а затем он предложил мне стать старшей вожатой. Не всё сразу получается. Сижу под ёлкой в лесу, шмыгаю носом. По громкой связи на весь лагерь: «Старшую вожатую прошу подойти в кабинет начальника лагеря». И так раз десять.

Он удивительно умел учить и передавать опыт. А ещё по вечерам после отбоя, он заставлял меня анализировать весь день. Ежедневно. Подхвалявал, поправлял, подсказывал, где надо – разжевывал. И всё это с дружескими шутками-прибаутками.

Лето закончилось. Придумали идею педотряда на базе матфака. Каждую неделю мы проводили для двух курсов школу вожатых: линейка, семинар, КТД, практикумы по песням, речевкам и т. д. Но перед каждой школой вожатых я приезжала к нему домой, по дороге забирала его дочь Катю из детского сада. С ней мы встречали папу и шли домой. Людмила Се-рафимовна кормила Катю, а мы с СВ придумывали следующее занятие. Кому бы ещё так повезло! Один на один с самим Нагавкиным. А на четвертом курсе СВ торжественно передавал меня Дворцу в качестве старшей вожатой «Зеркального».

Потом было много всего... Последний раз мы с ним разговаривали по телефону в конце августа 2023 года, в 9 часов вечера. Говорили о текущих проблемах, о подготовке Нового года Дракона в Лосево, а закончили политикой. Тогда он впервые в жизни пожаловался на давление, а через несколько часов случился инсульт.

В 2026 году мы договорились отпраздновать 50 лет нашей золотой дружбы. Не случилось. Придется вместо праздника устроить вечер воспоминаний. Мне очень повезло в жизни, что я встретила такого человека. Точно могу сказать, что Сергей Васильевич один из тех, кто сделал мою жизнь. Я и сама себе завидую, что у меня был Нагавкин.



Александр САЛТЫКОВ*

Часть нашей юности

Я знал этого прекрасного человека, веселого, мудрого, с большим добрым сердцем, с 1973 года. Во многом нам, ребятам пионерского штаба Дворца, он был добрым папой, советчиком, чья рука всегда готова была протянуться в трудную минуту. Нагавкин – часть нашей юности, часть личной жизни...

В 1974 году – 50 лет назад в кабинете начальника пионерского лагеря была вывешена стенная газета вожатых «Нагавкину – 30!» Тогда он не имел высшего образования и партийный комитет призвал его и сказал: «Сергея, в нашем лагере нет начальника, а дети рабочих должны отдыхать на кислороде.» Как-то приехала его жена Людмила и сказала: «Сергея, теперь тебе точно нужно поступать в вуз, твоя жизнь изменяется кардинально, начинай готовиться к экзаменам на заочное». Сергей Васильевич постоянно учился, постоянно делился своими знаниями и опытом, он был постоянно в позитивном движении.

*Салтыков Александр Сергеевич, педагог-организатор ГБОУ школы № 430 Санкт-Петербурга.



Ирина ЧЕРМНЫХ*

Когда выглядывает Колнце

Три летних месяца работы в пионерском лагере «Северная Зорька», а в сентябре 1978 г. полевые работы в Будогощи – дело не из лёгких! Усталость сказывалась, нервы на пределе, дождь частенько «добивал» нас. Как он, наш любимый начальник, узнал, почувствовал, что нам плохо, не знаю. Остаётся загадкой. Но он приехал из Ленинграда в Будогощ, прямо в поле нас поддержать! Радости не было предела! Даже солнце выглянуло!

Весь перерыв общались и пели! Он уехал... А мы, ребячьи комиссары из разных студенческих групп, но из одного отряда «Искатель», стали «запевалами» в работе и ежедневно перевыполнили план!

От «Я» до «МЫ» и обратно. Из дневника вожатой отряда

Везет же мне! Еще до лагеря не доехали, а в отряде уже ЧП. Потерялся мальчик, Коля Мальшев. Автобус остановился, чтобы ребята размялись и отдохнули, а когда все собрались, его в автобусе не оказалось. Но Коля не потерялся, а убежал домой. Вот как ему не хотелось в лагерь! Наверное, и среди оставшихся есть ребята, которые тоскуют по дому, по родным. Ведь отряд в основном октябрятский. И так хочется, чтобы каждому было в лагере уютно и радостно. Ребята у нас хорошие, только пока еще каждый живет «сам по себе». Сегодня мальчишки выиграли футбол у девятого отряда. Но радости от этого было мало: «болеть» не пришел почти никто. На зарядку выходят недружно. Тот, кто поднялся первым, товарища ни за что не разбудит. Вадим Маркович свою постель заправил и кричит «Я первый!». А то, что его сосед мучается, его не касается.

У каждого с собой пакет сладостей. Мы с Леной (Лена – вторая вожатая) предлагаем сложить все запасы в шкаф и, если ребята захотят, объединить их. Объединиться захотели все. Шкаф назвали «Сластена». Сегодня пошла гулять в лес и взяли из «Сластены» конфет. Как только мы их раздали, ребята сразу зашуршали обертками. Никто даже не заметил, что у нас с Леной нет ни одной конфеты. Плохо.

Во время завтрака в лагере появился новенький. Бежит к своему месту, обгоняя всех, берет сразу две порции, хотя каждому приготовлено по одной. Ребята ему ничего не говорят, а мне «доложили». Попросила их самих объяснить новичку наши порядки. Сегодня уже не только новенький, но и все остальные ведут себя за столом чинно, вежливо, заботятся, чтобы всем все досталось поровну. Кажется, пока объясняли, и сами многое поняли.

Сегодня отправилась в старший отряд. Приготовилась агитировать, уговаривать, доказывать, что работа о младших – их долг. А они сразу согласились.

...Были со старшим отрядом в лесу. Играли в индейцев. Старшие очень трогательно заботились о наших октябрятах.

Сегодня был общелагерный субботник. Работали все вместе с шефами. Все старались. А Вадик Маркович буквально копировал Стаса Данилова, так он влюблен

*Боровиковская (Чермных) Ирина Валентиновна, комиссар педагогического отряда «Искатель» с 1976 г., ведущий специалист управления по образованию и науке Администрации города Сочи, Заслуженный учитель Кубани, отличник Просвещения РФ.

ВЕЗЕТ МНЕ! Ещё до лагеря не доехали, а в отряде уже ЧП. Потерялся мальчик, Коля Малышев. Автобус остановился, чтобы ребята размялись и отдохнули, а когда все собрались, его в автобусе не оказалось.

Но Коля не потерялся, а убежал домой. Вот как ему не хотелось в лагерь! Наверное, и среди оставшихся есть ребята, которые тоскуют по дому, по родным. Ведь отряд в основном октябрятский. И ТАК ХОЧЕТСЯ, ЧТОБЫ КАЖДОМУ БЫЛО В ЛАГЕРЕ УЮТНО И РАДОСТНО!

РЕВЯТКИ У НАС ХОРОШИЕ, ТОЛЬКО ПОКА ЕЩЕ КАЖДЫЙ ЖИВЕТ «САМ ПО СЕБЕ». Сегодня мальчишки выиграли в футбол у девятого отряда. Но радости от этого мало: «болеть» не пришла почти никто. На зарядку выходят недружно. Тот, кто поднимал первым, товарищи ни за что не разбудят. Вадим Маркович свою постель заправил и кричит: «Я первый!» А то, что его сосед мучается, его не касается.

У каждого с собой пакет сладостей. Мы с Леной (Лена — вторая вожатая) предлагаем сложить все запасы в шкаф и, если ребята захотят, объединить их. Объединиться захотели все. Шкаф назвали «Сладёна».

СЕГОДНЯ пошли гулять в лес и взяли из «Сладёны» конфет. Как только мы их раздали, ребята сразу зашуршали обертками. Никто даже не заметил, что у нас с Леной нет ни одной конфеты. Плохо.

От «Я» до «МЫ» и обратно

ИЗ ДНЕВНИКА ВОЖАТОЙ ОТРЯДА

Во время завтрака в лагере появился новенький. Бежит к своему месту, обгоняя всех, и берёт сразу две порции, хотя каждому приготовлено по одной. Ребята ему ничего не говорят, а мне «доложили». Попросила их самих объяснить новичку наши порядки. Сегодня уже не только новенький, но и все остальные ведут себя за столом чинно, вежливо, заботятся, чтобы всем всё досталось поровну. **КАЖЕТСЯ, ПОКА ОБЪЯСНЯЛИ, И САМИ МНОГОЕ ПОНЯЛИ.**

СЕГОДНЯ отправилась в старший отряд. Приготовилась агитировать, уговаривать, доказывать, что забота о младших — их долг. А они сразу согласились.

...**БЫЛИ** со старшим отрядом в лесу. Играли в индейцев. Старшие очень трогательно заботились о наших октябрятах.

СЕГОДНЯ был общелагерный субботник. Работали вместе с шефами. Все старались. А Вадим Маркович буквально конировал Стаса Данилова, так он влюблён в звеньевого старшего отряда. Потом все дружно побежали «болеть» за своих на футбольном матче. **МЫ ОХРИПЛИ, А МАЛЬЧИШКИ ЗАВОЕВАЛИ ПОВЕДУ.**

Жаль, что нас не взяли на шестине и митинг, посвящённый памяти героя. Факельное шествие было поздно, и младшим полагалось спать. А мы пошли к памятник герою на следующее утро. Ребята готовились с большим желанием. Они знали о вчерашнем митинге и чувствовали себя участниками очень важного, «святого» дела. Тихо, дружно пели. Хорошо читали стихи.

ВЧЕРА на вечер «неразгаданных тайн» как никогда разговорились Коля Соловьёв и Наташа Шиблева. Вечер проводили вместе с шефами. Каждый рассказывал то, что знает о Вермудском треугольнике, «чёрных дырах» в космосе и прочих загадочных явлениях. Мои ребята оказались довольно начитанными и несколько раз даже поправляли шефов, когда те начинали фантазировать.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ всегда приносит много переживаний. Сегодня меня обрадовала Марина Саенко. Она попросила отпустить Свету Герасимову с ней и с её мамой, потому что к Свете никто не приедет. А Саша и Вадим допрашивали меня: придет ли кто-нибудь ко мне, почему нет, где мой родственник? Настоячно угощали конфетами.

ДАЖЕ СТРАННО ЧИТАТЬ ПЕРВЫЕ ЗАПИСИ: неужели правда мои ребята были такими равнодушными?

СЕЙЧАС ОСОБЕННО ХОРОШО ВИДНО, КАК КАЖДЫЙ СТАНОВИЛСЯ И ЯРЧЕ, И ДОВРЕЕ, КОГДА ПОЧУВСТВОВАЛ НАКОНЕЦ, ЧТО ТАКОЕ «МЫ». ИСЧЕЗЛО «ЯКАНЬЕ», А «Я» СТАЛО ЯВНО БОГАЧЕ. ТОЛЬКО ВЫ ОНИ НЕ РАСТЕРЯЛИ ТЕПЕРЬ ЭТО БОГАТСТВО!

И. ЧЕРНЫХ.
пос. Рождино.
п/д «Северная ворышка».



в звеньевого старшего отряда. Потом все дружно побежали «болеть» за своих на футбольном матче. Мы охрипли, а мальчишки завоевали победу!

Жаль, что нас не взяли на шествие и митинг, посвященный памяти героев. Факельное шествие было поздно, и младшим полагать спать. А мы пошли к памятнику героям на следующее утро. Ребята готовились с большим желанием. Они знали о вчерашнем митинге и чувствовали себя участниками очень важного, «святого» дела. Тихо, дружно пели. Хорошо читали стихи.

Вчера на вечере «неразгаданных тайн» как никогда разговорились Коля Соловьев и Наташа Шибалева. Вечер проводили вместе с шефами. Каждый рассказал то, что знает о Бермудском треугольнике, «черных дырах» в космосе и прочих загадочных явлениях. Мои ребята оказались довольно начитанными и несколько раз даже поправляли шефов, когда те начинали фантазировать.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ всегда приносит много переживаний. Сегодня меня обрадовала Марина Саенко. Она попросила отпустить Свету Герасимову с ней и ее мамой, потому что к Свете никто не придет. А Саша и Вадим допрашивали меня: придет ли ко мне кто-нибудь, почему нет, где мои родственники. Настойчиво угощали конфетами. Даже странно читать первые записи: неужели правда мои ребята были такими равнодушными?

Сейчас особенно хорошо видно, как каждый становился и ярче, и добрее, когда почувствовал наконец, что такое «МЫ». Исчезло «ЯКАНЬЕ», а «Я» стало явно богаче. Только бы они не растеряли теперь это богатство!

*И. Чермных пос. Роцино,
п/л «Северная Зорька»*



Моя дочь Светлана в гостях у Нагавкиных 21 июня 2009 года, в день 65-летия Сергея Васильевича. Она потом написала: «Я, конечно, не имею ничего общего с «Искателем», но СВ мою маму когда-то жизни учил (и хорошо научил, поверьте!), а теперь и мне, дочке, устроил праздник общения и много приятных моментов за так»



*Елена НИКИТИНА**

Не повторяется такое никогда

Как всегда осенью нас, студентов, послали на картошку и вдруг туда 14 сентября (в мой день рождения) приезжает Сергей Васильевич и моя подруга (комиссар отряда) Ирина Чермных (сейчас Боровиковская). Это был лучший подарок. Я в поле, погода пасмурная, а тут сам Нагавкин! Да еще с моей подругой и букетом полевых цветов... Вечером был организован сбор отряда. Говорили обо всем, пели песни. Незабываемый день рождения. Сергей Васильевич умел быть внимательным к нам и делать сюрпризы! Он был требовательный, но и очень заботливый! Такого больше не было никогда.

Что для меня «Искатель»? Кажется, простой вопрос, но сейчас, когда прошло почти 50 лет, все видится иначе. Тогда – это дружная команда, где хорошо, весело, где тебе всегда помогут, выслушают, научат. Когда есть такой человек, как Сергей Васильевич... Он всегда был рядом, без него невозможно было представить наш отряд вожатых. Мне восемнадцатилетней девчонке, впервые покинувшей родной дом, «Искатель» стал родной семьей. Я благодарю Бога за встречу с ним и с друзьями. Эта судьбоносная встреча помогла мне в дальнейшей моей жизни. Я не изменила своей профессии и до сих пор в строю. Всё, чему научил меня «Искатель» – организовывать школьную жизнь, общению с детьми – помогает мне не только в работе, но и в жизни.

*Стовбун (Никитина) Елена Николаевна, учитель начальных классов гимназии № 1 г. Сочи, Заслуженный учитель Кубани.





Любовь ПТАКУЛ*

Продолжение следует

(из газеты «Советский учитель»,
8 сентября 1978 г.)

Волею судеб я оказалась руководителем кукольного кружка в пионерском лагере «Северная зорька» АН СССР. Я отличалась от кружководов лагеря тем, что не имела специального образования, и совершенно не знала с чего начать. Я не раз была свидетелем, как культработники из Дома пионеров и школьников ходили по школам, агитируя в кукольный театр и из десятков классов и даже школ не могли наагитировать себе группу для занятий. Но меня «осенило» взять в руки куклу и пойти гастролировать по отрядам.

Мы с Бабой-Ягой обошли почти весь лагерь. Репертуар у нас был более чем скудный: моя актриса пела простуженным голосом романс своей далекой молодости «Я встретил вас». Успех мы имели совершенно незаслуженный. Мы разговаривали со всем на равных, хотя нет – себе я оставила второстепенную роль. В результате зрители совершенно не замечали меня и общались только с ней. И только когда я снимала куклу с руки, они обращали на меня внимание. Тут я объявляла, что почти профессиональный кукольник и стаж работы в театре у меня 6 лет. После моей наглядной агитации передо мной замелькали разные дети, просящие записать их в

кружок. Наступила другая крайность: как выделить действительных поклонников театра из этой толпы. Для этого нужно время, а у меня его нет.

Наступил беспорядочный период, когда я больше всего на свете боялась, что дети остынут, что разбегутся, что некогда списывать и учить роли. Нужно было достать очень многое: ширму, декорации, шкаф, стулья, бутафорию... Ужас! Дети ходили и допрашивали меня вопросами типа: «Когда? Где? Что?» Я из всех сил старалась придерживаться установленного графика: четные числа – пионерская группа, нечетные – октябрятская. Первые занятия в обеих группах прошли прекрасно и превзошли все ожидания. Дети научились ходить, делать зарядку, держать уровень. Старшие ребята показали первые свои этюды, настоящие сказки с сюжетной линией и моралью.

А потом началось!. Приехал инструктор по туризму Евгений Михайлович и начал водить ребят в походы. А как мне мешали дружинные дела! Детей было не собрать, и возобновился страх: прогорит огонёк, зажжённый моей Бабой-Ягой. В отчаянии я пошла к Сергею Васильевичу, начальнику лагеря, а он сказал: «Ну, вылезти из шкурки-то, больше ничем помочь не могу». И я пошла «вылезать из шкурки».

Ареной боевых действий стала столовая – место невольного сосредоточения проголодавшихся детишек. Я ловила одного за другим вожатых отрядов и выпрашивала у них детей на время от полдника до ужина. Потом ловила детей и втолковывала им в юные головы, когда и куда приходить. Дети не прогорали, зато вожатым я часто становилась поперек запланированных мероприятий. А еще походы. То одних нет, то других... Всё это заставляло меня недорабатывать, делать что-то «на ура». Так прошла первая премьера. Дети сочинили этюд из одной картины, которая обещала остросюжетное продолжение, но им казалась законченной. А поскольку спектакль должен был быть готовым на следующий день, то я ухватилась за эту соломинку, и за полчаса мы сделали спектакль на 10 минут, с пятью характерными трюками.

В общем наша премьера была, с точки зрения искусственного зрителя, восхитительнейшим безобразием. В качестве завершающего аккорда на струнах моих натянутых нервов выступила ширма, рухнувшая плашмя в середине спектакля. Мои артисты сиганули в разные стороны, оставив меня одну над руинами театра.

Но надо было работать дальше, и я изо всех сил решила не халтурить и учить этому моих актеров. Пусть знают, хоть в малой мере, какое это нелегкое ремесло – кукольное дело. К родительскому дню театр показал три сказки: «Репка», «Заяц, лиса и петух», «Маша и медведь». Две первые поставила

*Птакул Любовь Израилевна, в 1978 г. студентка 3-го курса факультета педагогики и методики начального обучения, член экспериментального отряда «Искатель», в настоящее время – драматург, режиссер, сценарист, художник и актер маленького передвижного театра в Санкт-Петербурге.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ

(ИЗ ЗАПИСОК ЭНТУЗИАСТКИ)

Волею судеб я оказалась руководителем кукольного кружка в пионерском лагере «Северная зорька» АН СССР. Я отличалась от кружководов лагеря тем, что не имела специального образования, и совершенно не знала с чего начать. Я не раз была свидетелем, как культработники из ДНШ ходили по школам, агитируя в кукольный театр и из десятков классов и даже школ не могли наагитировать себе группу для занятий. Но меня «осенило» взять в руки куклу и пойти гастролировать по отрядам.

Мы с Бабой-Ягой обошли почти весь лагерь. Репертуар у нас был более чем скудный: моя актриса пела простуженным голосом романс своей далекой юности «Я встретил вас». Успех мы имели совершенно незаслуженный. Мы разговаривали совсем на равных, хотя нет — себе я оставила второстепенную роль. В результате зрители совершенно не замечали меня и общались только с ней. И только, когда я снимала куклу с руки, они обращали на меня внимание. Тут я объявляла, что я почти профессиональный кукольник и стаж работы в театре у меня 6 лет.

После моей наглядной агитации передо мной замелькали разные дети, просящие записать их в кружок. Наступила другая крайность: как выделить действительно поклонников театра из этой толпы. Для этого нужно время, а у меня его нет.

Наступил беспорядочный период, когда я больше всего на свете боялась, что дети остынут, что разбегутся, что некогда списывать и учить роли. Нужно было достать очень многое: ширму, декорации, шкаф, стулья, бутафорию... Ужас!

Дети ходили и допрашивали меня вопросами типа: «Когда? Где? Что?» Я изо всех сил старалась придерживаться установленного графика: четные числа — пионерская группа, нечетные — октябрятская. Первые занятия в обеих группах прошли прекрасно и превзошли все ожидания. Дети

научились ходить, делать зарядку, держать уровень. Старшие ребята показали первые свои этюды, настоящие сказки с сюжетной линией и моралью.

А потом началось!.. Приехал инструктор по туризму Евгений Михайлович и начал водить ребят в походы. А как мне мешали дружинные дела! Детей было не собрать, и возобновился страх: прогорит огонек, зажженный моей Бабой-Ягой. В отчаянии я пошла к Сергею Васильевичу Нагавкину, начальнику лагеря, а



он сказал: «Ну, вылезти из шкурки-то, больше ничем помочь не могу». И я пошла «вылезать из шкурки».

Ареной боевых действий стала столовая — место невольного сосредоточения проголодавшихся детишек. Я ловила одного за другим вожатых отрядов и выпрашивала у них детей на время от полдника до ужина. Потом ловила детей и втолковывала им в юные головы, когда и куда приходить.

Дети не прогорали, зато вожатым я часто становилась поперек запланированных мероприятий. А еще походы. То одних нет, то других...

Все это заставляло меня недорабатывать, делать что-то «на ура». Так прошла первая премьера. Дети сочинили этюд из одной картины, которая обещала острсюжетное продолжение, но им казалась законченной. А поскольку спектакль должен был быть готовым на следующий день, то я ухватилась за эту соломинку, и за полчаса мы сделали

спектакль на 10 минут, с пятью характерными трюками.

В общем наша премьера была, с точки зрения искушенного зрителя, восхитительнейшим безобразием. В качестве завершающего аккорда на струнах моих натянутых нервов выступила ширма, рухнувшая плашмя в середине спектакля. Мои артисты сиганули в разные стороны, оставив меня одну над руинами театра.

Но надо было работать дальше, и я изо всех сил решила не халтурить и учить этому моих актеров. Пусть знают, хоть в малой мере, какое это нелегкое ремесло — кукольное дело.

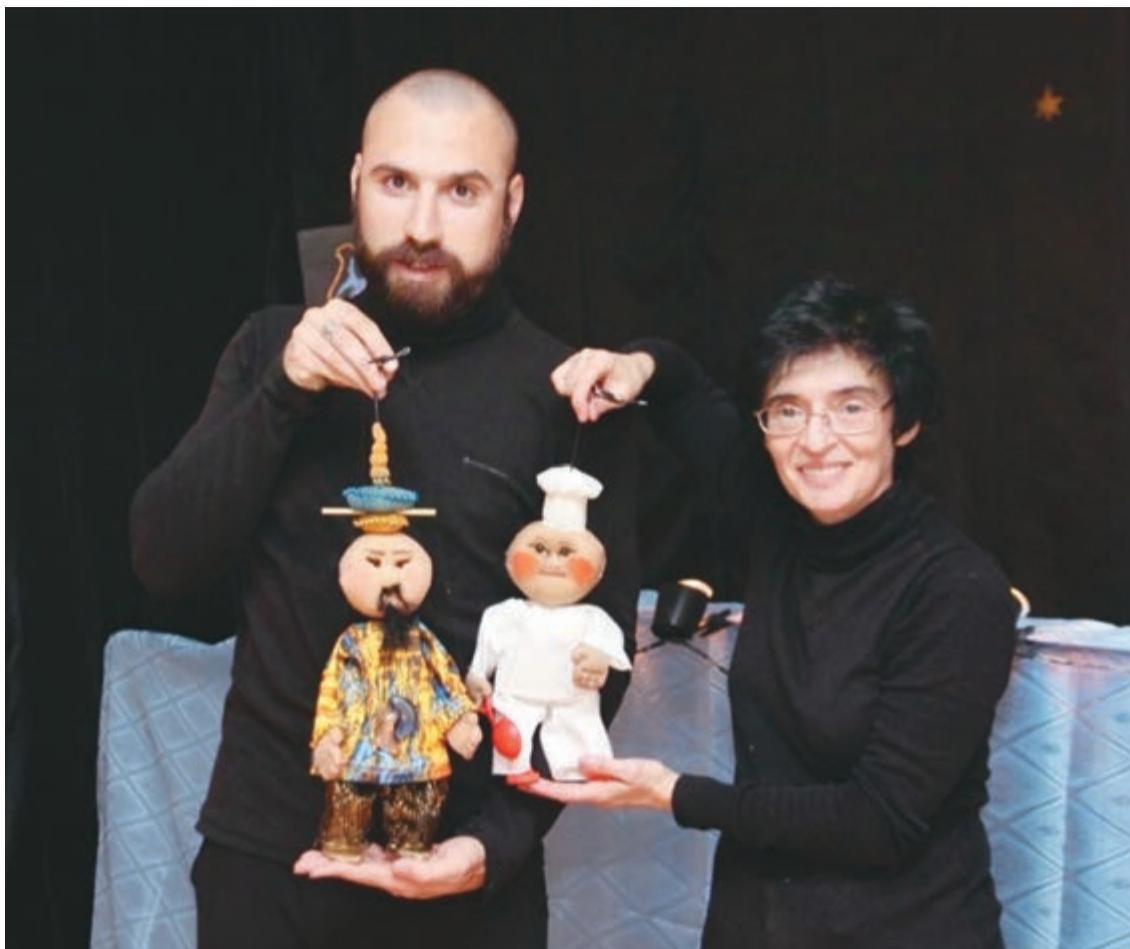
К родительскому дню театр показал три сказки: «Репка», «Заяц, лиса и петух», «Маша и медведь». Две первые поставила октябрятская труппа, «Машу» — старшие. На этой премьере я с грустью увидела, что ребята не умеют выступать на зрителя. На репетициях они поражают своими достижениями и индивидуальностями, и групповыми, а на премьерах скимаются, мямлят, перешептываются, суетятся и даже могут спокойно выйти из-за ширмы и погулять по сцене, а на сцене на них не прикрикнешь. И все-таки вторая премьера прошла гораздо лучше, чем первая. Почувствовалась какая-то выучка, появились робкие намеки на актерскую дисциплину. Поняла: нужно учить их искусству особого рода — умению держаться на сцене перед зрителями. Будем теперь приглашать к себе отряды и играть для них.

Каждая премьера для меня — экзамен на мастерство. Я медленно, но все-таки расту. И первый блин, который обязательно выходит комом, начинает постепенно таять во рту.

Мне нельзя кончать на достигнутом. Поэтому в заключение я пишу «Продолжение следует».

Л. ПТАКУЛ.

студентка III курса факультета педагогики и методики начального обучения, член экспериментального педагогического отряда «Искатель»



октябратская группа. «Машу» – старшие. На этой премьере я с грустью увидела, что ребята не умеют выступать на зрителя. На репетициях они поражают своими достижениями и индивидуальными, и групповыми, а на премьере сжимаются, мямлят, перешептываются, суетятся и даже могут спокойно выйти из-за ширмы и погулять по сцене, а на сцене на них не прикрикнешь. И все-таки вторая премьера прошла гораздо лучше, чем первая. Почувствовалась какая-то выучка, появились робкие намеки на актерскую дисциплину. Поняла: нужно учить их искусству особого рода – умению держаться на сцене перед зрителями. Будем теперь приглашать к себе отряды и играть для них.

Каждая премьера для меня – экзамен на мастерство. Я медленно, но всё-таки расту. И первый блин, который обязательно выходит комом, начинает постепенно таять во рту. Мне нельзя кончать на достигнутом. Поэтому в заключение я пишу «Продолжение следует».





Марина КУЗИНЕЦ*

Твори, выдумывай, пробуй

(из газеты «Советский учитель», 8 сентября 1978 г.)

Вожатые собирались очень долго. Что будет, никто не знал. Но вот нас рассадили по два человека за стол, раздали посуду. Все в недоумении, но поесть не отказались бы. Но тут объявили нашу задачу: сервировать стол с учетом возраста, удобства, эстетического восприятия. Необходимость в этом возникла потому, что в нашей столовой обычно все ставится по принципу «лишь бы скорее», а дети не умеют обращаться со столовыми приборами.

Все творчески подошли к заданию. Во-первых, начали с «одежды» официантов. Чего только не придумали! Были и официанты строгого стиля – в белых наклочках и передниках, а у кого-то были и огромные банты. В общем смотреть на них было одно удовольствие. Высшую оценку получили вожатые 10-го отряда. Они изображали Красных шапочек (на головах были красные шапочки из папиросной бумаги). Но, конечно, самое интересное началось при оформлении столов. На одном столе расставили посуду для октябрят, а на другом – для пионеров. При этом учитывалось: некоторые считали, что для старших ребят надо кружки ставить в кружок, ручками снаружи, чтобы ребятам было удобно брать их, а для октябрят кружки должны стоять у тарелок. Ложки положили справа, а вилки слева у тарелок. Правда, некоторые

*Кузинец (Сонич) Марина, в 1978 г. студентка 3-го курса факультета Педагогики и методики начального обучения, член педагогического отряда «Искатель».

вожатые полагали, что старшие ребята вполне смогут сами предложить друг другу и вилки, и ложки. Тарелки для старших предложили поставить стопкой, чтобы они учились передавать их друг другу. Долго спорили о том, как раскладывать салфетки. Наиболее простой способ – положить салфетки под тарелки. Кто-то предложил класть салфетки в хлебницы, чтобы ребята могли ими брать хлеб. А можно поставить стакан с салфетками, разложить на тарелках и т. д.

В общем, на следующий день мы очень надеялись увидеть нашу столовую преображенной. Но увы...





Елена ГУДКОВА*

Мне всегда было ценно его мнение

Сергей Васильевич Нагавкин был удивительно тёплым Человеком! Мудрым и внимательным, талантливым и творческим! Он был замечательным наставником и педагогом! Моё знакомство с ним произошло ещё в пионерском возрасте, когда я в составе Городского Совета Друзей Октябрят приехала на летнюю смену в пионерский лагерь «Северная зорька», начальником которого был Сергей Васильевич.

Он был предан своей работе, любил детей, всегда мог поддержать советом, делом, он был неравнодушным человеком, любящим жизнь и настоящие человеческие ценности.

Сергей Васильевич приходил на мои концерты, находил время, выбирался, и я была очень ему за это признательна! Мне всегда было ценно его мнение, его внимание. Невозможно изменить течение времени, не нами писаны законы жизни, мы лишь маленькие песчинки в этом большом, огромном мироздании. И мы все так беспомощны перед уходом близких и родных людей. Мы ничего не можем изменить, ни на что не можем повлиять. Мы можем только помнить и любить, пока бьются наши сердца. Сергей Васильевич, спасибо Вам за всё! За тот свет, который Вы несли нам, за доброе и чуткое сердце, за Вашу улыбку!

*Гудкова Елена Владимировна, поэт, композитор, исполнитель



Надежда РАДЧЕНКО*

Лагерь как родной дом

Сергей Васильевич Нагавкин – словно драгоценный клад. Он непросто яркий, светлый человек, а человек, постоянно горящий спокойным красивым огнем, притягивающим к себе множество хороших интересных людей. Огнем, который не только греет, но и даёт силы и крылья, беспокоит душу, будит разум. Это человек, который красиво живёт и умеет научить красиво жить других. Тонкий психолог, опытный педагог и организатор, Сергей Васильевич сделал лагерь для всех, кто здесь живёт и отдыхает, родным домом и творческой лабораторией одновременно.

От детей не скрывают, что в «Северной зорьке» ведётся поиск приёмов и методов организации коллективной творческой жизни ребят. И они сами с радостью включаются в этот творческий процесс. Для них это не просто лагерь, куда приехал-уехал-забыл, а школа жизни, активного отношения ко всему вокруг и к себе. Здесь каждый окружён вниманием и заботой, никто не уходит из поля зрения начальника, старшей и отрядных вожатых.

*Радченко Надежда, вожатая, студентка из Киева, которая однажды попала в «Северную зорьку» и осталась на несколько лет.



Сергей Васильевич Караваев. Нашей парашютной коман-
да. Это Валерий, градоначальник и наш друг Валерий Сер-
гей, главный мастер. Это Валерий, главный специалист по
красивым стилям, артистическим и все это относится ко
решениям и интересам людей. Валерий, который не только
умеет, но и дает советы, знания, помогаем другим,
будет рад. Это Валерий, который красиво говорит и
умеет научить красиво жить другим. Валерий, который
спасает людей и организатор, Сергей Васильевич
сделал лагерь для всех, кто умеет учиться и работать,
родители друзей и творческой лабораторией объединились

от детей не уходят, кто умеет учиться и работать. Это
наши коллеги творческой лаборатории ребят. И эти ребята в разе
того выигрывают в
свой проект. Дети
просто лагерь:
жал, - ребята. Это
те, которые активного
всего творят и с себе,
Каждый мастер окру-
жи и заботой. Пусть
зрелищ парашютника, от/команда, от/департамент



этот творче-
ния это не
пришла, че-
много пишу-
становился со
сам таланты.
них внимания
не уходит из нас

Николай Рагужин





Лилия ФЕДОРОВА*

Он был женат

Для меня «Искатель» – это моя молодость, дружба, творчество, искренность, старт в педагогическую деятельность. Он научил меня не бояться трудностей, творить в совместной деятельности, дал редкую возможность работать под крылом начальника, который поддержит, прикроет, рассмешит, научит и поведёт за собой. В дальнейшей жизни я продолжала жить так, как меня научили в отряде»

В 2008 году Сергей Васильевич предложил всем попробовать написать воспоминания о работе в «Северной Зорьке». Предлагаю один мой рассказ-воспоминание:

*Федорова Лилия, член пед. отряда «Искатель», вожатая лагеря «Северная Зорька» в 1979–1981 гг. учитель математики и информатики, зам. директора по учебно-воспитательной работе Гимназии № 399 Санкт-Петербурга (1981–2004 гг.), зам. директора НМЦ Красносельского района (2004–2006), ст. методист ГБОУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ» (2006–2023), Почетный работник образования.



«Он был женат»

Он был женат. Девчонок раздражал не сам факт наличия жены в его жизни, а ее кратковременные приезды. Признавая миловидность, энергичность, задор, ум этой удивительной женщины, вожатые отвергали ее присутствие на их законной территории и посягательство на внимание начальника. Это было ничто иное, как ревность. Когда ее звонкий голос раздавался из кабинета мужа, лица девушек становились хмурыми, и они старались находиться подале от заветного крылечка.

Лида тоже ревновала к жене и так же, как все, обходила в такие дни стороной любимый кабинет. Впервые СВ, как коротко именовали начальника, предстал перед ней на фотографии. Вожатые-старички взахлеб рассказывали молодняку о своем кумире. Кумир отсутствовал. Он был в командировке. С фотографии на новичков смотрел чуть лысоватый, в меру упитанный мужчина в полном расцвете сил. «Господи, – подумала Лида, – было бы кем восхищаться».

Он появился только на третьем занятии отряда. В комнату вкатился действительно невысокий, полноватый мужчина, пошутил, сам же первый залиvisto рассмеялся, и дальше все потонуло в девичьем визге и радостном гомоне. Со всех сторон на него налетели девушки, при этом каждая весело что-то выкрикивала, стараясь прикоснуться к нему. Он улыбался, глаза его светились, и для всех нашлась в ответ приветливая шутка.

На этом же занятии Лида услышала первую лекцию начальника. Он рассказывал о своем детище – вожатском отряде. Если можно было представить себе менее удачного оратора, то для этого надо было хорошенько поднапрячь воображение. И вновь возникла мысль: «Ну, и что в нем такого?»

Ответ был найден в кратчайшие сроки. Обаяние. В нем было море обаяния. И юмор. Не ирония, не сарказм, а добрый искрометный юмор. Он шутил со «стариками», употребляя только им понятные словосочетания, намекая на какие-то известные ситуации. Новички завидовали. Начальник был добр и обходителен с ними, но и только. Постепенно кто-то из новеньких попадал впросак и сразу становился в отряде объектом шуток. Лида впросак не попадала долго. Она пришла в отряд в ноябре, сейчас шумело пионерское лето, а отношение к ней начальника оставалось таким же официально-ровным. Тут еще в ее третьем отряде случилось ЧП: один мальчуган другому попал в глаз шишкой. Травма была серьезная. Вина вожатых состояла в том, что все это произошло не в их присутствии: пацаны сбежали в лес с дискотеки. Малы они еще были для танцев. Шишки их интересовали больше.

У СВ были неприятности. Ему давно говорили, что ставить на отряд двух-трех молодых девчонок – это безрассудство. Нужны взрослые люди. Но идея студенческого вожатского отряда, воплощавшего на деле учение Макаренко, стоила того, чтоб за нее бороться. И он боролся.

В тот день Лида была ответственным дежурным по лагерю. День катился по намеченному плану, отлаженный механизм работал четко. Девушка вошла на штабное крыльцо. Из приоткрытой двери кабинета начальника слышался его голос. Он с кем-то говорил по телефону.

– Да, я все знаю. Вожатые в это время были с отрядом на дискотеке.

–...

– Там мало света и много детей. Им трудно было заметить отсутствие двух мальчиков.

–...

– Это ваше право. Да, я готов к проверкам. До свидания.

Лида стояла на крыльце, боясь пошевелиться. Она подвела хорошего человека и весь вожатский отряд. Сердце сжалось, к горлу подкатился комок. В это время дверь кабинета распахнулась, и на пороге показался начальник: скулы сжаты, брови нахмурены. Поднял голову (Лида была выше его), улыбнулся, взял девушку за руку и со словами: «О! Моя любимая ответственная дежурная. Ты-то мне и нужна!» – потянул ее в кабинет. Ноги вожатой стали ватными. Пот заструился по спине. Слезы готовы были хлынуть из глаз. Она подумала: «Надо было давно спросить у Иры, как пишут заявление об увольнении». Ирина Николаевна, ее напарница, была спокойной и рассудительной студенткой третьего курса. В лагере работала второй год. Проходила у начальника под псевдонимом «считающая ты наша», т. к. часто начинала свою речь с фраз типа: «А я считаю, что Вы, Сергей Васильевич, говорите бред!»

СВ посадил Лиду на стул, сел рядом и начал давать какие-то указания по организации дня, пересыпая их шутливыми замечаниями. Руку вожатой он так и не отпустил. Его теплые ладони успокаивающе сжимали Лидины пальцы. Закончил он свой монолог словами: «Ты все запомнила?» – и кивнул головой. Девушка по инерции кивнула в ответ, хотя не только ничего не запомнила, но не поняла ни единого слова. Она ждала разноса, выговора, увольнения, а он шутил и улыбался.

– Иди, моя хорошая. Работай – сказал СВ, и мягко выставил ее из кабинета.

С этого дня в их отношения произошел маленький перелом. Начальник, подшучивая над Ириной, иногда делал обобщения, намекая и на Лиду. Но нервы девушки были на пределе. Она попросила СВ дать ей

отдохнуть, пока идет вторая смена. Тот отпустил, но с условием: третью – работаем.

Детишек, приезжающих на последнюю смену, было мало. Основная часть ребят отдыхала в лагере с июня. Медосмотр прошел быстро. Перед посадкой в автобус к Лиде подошел вожатый Михаил Иванович.

- Ты знаешь, на каком отряде будешь работать?
- Нет.
- А ты?
- На первом.
- Вместе с Черных?
- Ага.
- «Повезло» тебе. У Ирины не отряд – песня. С

этими оболтусами только она справиться и может. Она от природы «Ребячий комиссар». Слушай, так с ней же Татьяна работала. Ее не будет на последней смене?

– Будет. На твоём третьем отряде. Они с Ириной не сработались. У Черных характер крутой, сама знаешь.

– Знаю, – Лида с грустью подумала: «Меня СВ на малышню поставит. Там трое вожатых нужно. Может, на что и сгожусь». А вслух спросила:

- А не знаешь, я на каком отряде буду?

Михаил Иванович, подсаживая ее в автобус, весело сказал:

- С нами на первом.

Двери закрылись. Машина тронулась в путь.

Если бы Мишка объявил ей это раньше, то никакими силами затолкнуть внутрь девушку ему бы не удалось. Ужас сковал вожатую. Видимо, следы его так явно проступили на лице, что парень испуганно спросил:

- Ты чего?

– Михаил Иванович, Вы пошутили, – выдавила из себя Лида.

– Нет. Черных уезжает через десять дней. А мы вместо нее остаемся.

Представить себя работающей на первом отряде, воспитывающей «детей», младших ее не более, чем на три года, – такое не могло 18-летней Лиде присниться в самом ужасном сне. Оставалось надеяться, что Мишка ее разыгрывает. Но надежда не оправдалась. Начальник, лично встречавший приезжающих, радостно улыбнулся выходящей из автобуса девушке и со словами:

– О-о-о! Кого я вижу! Ирина Валентиновна, Ваша смена прибыла! – обнял двух вожатых и повел их к корпусу первого отряда.

Так начался новый этап их отношений: начальник начал подшучивать над Лидой и с охотой принимал ответные выпады. Первую неделю отработали весело: вместе строили планы, вместе их не осуществляли,

по очереди караулили парней, стремящихся выбраться ночью за территорию лагеря. На удачные предложения или неудачные шутки своего отряда Ирина реагировала восклицанием: «Чудненко!» У Мишки была коронная фраза: «И это радует!» Лида, подытоживая сказанное, обобщала: «И это радует! Чудненко! Пошли работать!»

Но у троих няnek дитя было, как правило, без присмотра. Почти ежедневно радиоголосом старшей вожатой вещало: «По одному вожатому от отряда просьба подойти в кабинет начальника лагеря». Первой на зов являлась Лида. Не ведая, где могут быть ее коллеги, она старалась их «подстраховать». На самом деле забежать посреди рабочего дня в любимый кабинет – это ли не удовольствие. И эти стремительные приходы положили начало новой традиции:

– Моя любимая вожатая первого отряда! – восклицал начальник и, глядя ей прямо в глаза, начинал медленно растягивать губы в обаятельную улыбку.

Лида некоторое время старательно сжимала скулы, стараясь не улыбаться в ответ, но вскоре не выдерживала. И тут же раздавался залихватистый смех СВ. Каждый раз она клялась себе не улыбаться, но, с удручающим постоянством, сценарий повторялся.

- Сергей Васильевич! Ну, я прошу Вас...

– Лида, я не могу! Мне так нравится твоя улыбка. Она как у Басилашвили в «Осеннем марафоне», когда он с недовольным скучающим лицом утром ждет шведа, а как только звонок в дверь – вот такая же мгновенно раскрывающаяся дежурная улыбочка. Просто прелесть!

Вторым от отряда приходил Мишка. Он с приторным удивлением поднимал брови и спрашивал: «А ты уже здесь? Ну, раз зашел, так присяду». Когда дверь стремительно раскрывалась и на порог, словно свежий ветер, одной из последних вривалась Ирина, начальник говорил:

– Ну, первый отряд в полном сборе. Можем начинать совещание.

Где были, чем занимались, что задумывали в это время «дети» первого отряда, одному Богу было известно. Вожатые совещались.

Третий день шел дождь. В тот раз на совещание пришла только Лида. Мишка спал. Ирина где-то бегала. Их первый отряд был в клубе – показывали кино. Начальник строгим голосом объявил:

– Уважаемые вожатые, вы знаете, что у нас дети младших отрядов постоянно роются в песке на территории оврага. Это проблема. Овраг растет, приближается к корпусам. Но сейчас не об этом. Сегодня двое ребяташек откопали мину времен войны. Мы оградили этот участок. Выставили пост. Вызвали саперов. Они к вечеру обещали приехать. Возможно, ночью придется эвакуировать лагерь. Сейчас, прика-

зывают вожатым срочно высушить обувь и одежду детей. В мокрой одежде проводить эвакуацию опасно, дети могут простудиться. Прошу работать спокойно, без паники. Все свободны. Старшие вожатые и дежурный вожатый отряда ГПШ останьтесь.

Лида прибежала в корпус. Передала приказ начальника коллегам. Ирина сказала: «Чудненько! Пошли на ужин». «И это радует!» – дружно подхватили в два голоса вожатые. Договорились, что Мишка встречает отряд из клуба, Лида в столовой выпрашивает добавку для оболтусов, а Ирина закрывает корпус. По дороге в столовую навстречу Лиде попались СВ и дежурный вожатый ГПШ Александр Владиславович. Они быстро подошли к девушке, и начальник сказал:

– Отлично! Вот, как раз, и вожатая первого отряда. Мы просим Вас после 22.00 не укладывать ребят. Они будут помогать в организации эвакуации. Александр Владиславович, Вы как ответственный дежурный, первому отряду дадите команду к отбою отменно. Вожатый ГПШ важно кивнул, и они удалились по направлению к оврагу.

До двенадцати ночи вожатые первого отряда развлекали ребят как могли. В конце концов, Черных отправилась на поиски дежурного. Она нашла его мирно спящим в своей вожатской. Ирина была девушка решительная и потому не стала откладывать расправу в долгий ящик.

Через два дня радио бодро пригласило по одному вожатому в кабинет начальника. Сценарий сбора повторился без нарушений. СВ, восседавший за столом, взял в руку листы бумаги и строгим голосом сказал:

– Вы знаете о том, что мы были вынуждены вызвать отряд саперов для обезвреживания мины. Но она взорвалась до их приезда. Я попросил работников лагеря подать объяснительные записки по данному поводу. Хотел бы сейчас их огласить.

Объяснительная записка 1. Я, Петрова Елена Борисовна, вожатая пятого отряда, довожу до Вашего сведения, что вечером 29 июля была в бане и взрыва не слышала. Ночью 30 июля спала и взрыва тоже не слышала. 31 июля уеду на выходной и взрыва не услышу.

Объяснительная 2. Мы, супруги Масловы, вечером 29 июля жарили грибы на кухне общежития. Причем супруг Маслов взрыв слышал, а супруга Маслова не слышала.

Объяснительная 3. Я, фотограф лагеря, Иванова Татьяна Владимировна, ночью 30 июля взрыва не слышала. При этом утверждаю, что грибы под дверью супругов Масловых видела.

Я, как начальник лагеря, вынужден так же довести до Вашего сведения, что вожатая первого отряда Черных Ирина Валентиновна в ночь на 30 июля же-

стоко избила вожатого отряда ГПШ Александра Владиславовича.

Приказываю:

1. Сегодня после отбоя провести товарищеский суд над вожатой первого отряда.

2. Выяснить влияние грибов на слуховой аппарат работников лагеря.

Дружный хохот вожатых, сопровождавший речь их начальника, никоим образом не отражался на строгих интонациях его голоса и суровом выражении лица. Он выдержал свою роль до конца.

Поздним вечером состоялся суд. Постановлением суда стало объявление благодарности Александру Владиславовичу за то, что в результате спланированной и проведенной операции «Мина», одежда всех детей лагеря была, наконец-то, высушена их вожатыми.

Ирину провожали всем отрядом. Начальник, оболтусы и вожатые дошли до автобусной остановки. Девчонки плакали навзрыд, расставаясь с любимым комиссаром. Парни сжимали челюсти и отворачивались. Для большинства из них это было последнее лето в пионерском лагере. Они выросли. Лида, обнимая на прощание Ирину, тоже плакала. Она знала, что через несколько месяцев многие вожатые окончат институт и разлетятся по всему Союзу.

В ноябре ряды отряда пополнили первокурсники. Начальник был в командировке. Рассказывая новичкам о традициях отряда, вглядываясь в их незнакомые, еще не ставшие родными лица, Лида думала: «И они сначала тоже будут удивляться, глядя на СВ, и пожимать плечами. А потом влюбятся в него и станут ревновать к жене».

*Ирина МАКАРОВА**

Был, есть и будет навсегда

Я никогда ребенком не была в пионерском лагере и попала в педотряд «Северной зорьки» сразу вожатой. Шок! Как не растерять детей, которых так много, которые все время норовят выпасть из поля зрения, которых я бесконечно в панике пересчитываю... Чемоданная... Отбой... Столовая... Линейки... Кружки... Театр... Отрядный уголок...

*Макарова Ирина Алексеевна, вожатая, член отряда «Искатель», учитель начальных классов МБОУ СОШ № 37 СУИОП г. Выборга Ленинградской области, участница многих профессиональных конкурсов, Победитель конкурса лучших учителей России 2008 года, выиграла Президентский грант.



Но самое желанное – это отбой! Все пересчитаны, в кроватках, носики сопят, все хорошо, день завершен... И начинается ГЛАВНОЕ... ВОЖАТСКАЯ НОЧЬ, после которой на сон останется всего 3–4 часа, но ради этого общения и встреч я возвращалась в Рошино каждое лето...

Семья Нагавкиных

Маленькая тихая девочка Катя Нагавкина у меня в отряде. Ее мама Людмила Серафимовна – наш преподаватель педфака, умная, строгая и «очень приставучая», пока не добьется своего, от студенток не отстанет. Спасибо ей огромное за это, как пригидилось все в работе на долгие годы («штампуют», хороших людей обществу как по шаблону, и это почти не шутка). Приезжала она в выходные, семья на пару часов воссоединялась, а потом «разбегалась», каждый по своим делам.

А теперь о главном для нас человеке в этой семье

Все вокруг него и вертелось. Такого начальника я больше в жизни не встречала. Ни до, ни после. Все директора моей школы, где я уже 42-й год служу верой и правдой отечеству, вцепившись в свою директорскую должность, воруют, относятся к коллективу как к рабам-подчиненным, достойным только свиста плети, иногда скромной похвалы, затмения, презрения и даже буллинга, как нынче модно говорить. Конечно,

преувеличиваю слегка, но смену директоров наш коллектив всегда встречает с радостью и надеждой на лучшее. Пока не случилось...

И каждый раз я вспоминаю нашего уникального и неповторимого начальника Нагавкина Сергея Васильевича. Однажды он отпустил сразу всех вожатых на выходной и сам остался управлять лагерем, всеми отрядами на целые сутки. И все было замечательно, без ЧП, отряды без вожатых работали по заранее намеченным планам отрядов в этот день. Жизнь кипела. Все шло своим чередом. Мы, отдохнувшие, вернулись, включились и продолжили. Каждый раз, купаясь в воспоминаниях, я снова радуюсь, что такой начальник в нашей жизни БЫЛ, ЕСТЬ И БУДЕТ навсегда. В ожидании места учителя по распределению в школе мне пришлось год поработать вожатой. На линейке вся школа стояла, не дыша, по струнке. Опытные учителя с удивлением спрашивали меня, вчерашнюю студентку: «Как вы этого сумели добиться?» Я с гордостью отвечала: «У меня есть ОСОБЕННЫЙ опыт работы!» И это, конечно, тоже была заслуга Сергея Васильевича.

Бог создал человека, который, коснувшись наших судеб, своими речами, поступками, поведением, своим голосом (вспомните как красиво он пел в орлятском круге!), своим уважительным отношением к молодым, ничего еще не умеющим девчонкам, верил в нас, внушал, что мы можем, сможем, справимся. И мы справлялись, у нас получалось. Он зажег в наших душах нескончаемое творчество, огонек-эстафету, который мы многократно передаем своим ученикам в надежде, что эта волшебная сила сохранит в их душах человечность, добро, все наши моральные и культурные ценности. В надежде на то, что эта волшебная нагавкинская мудрая сила делами и поступками наших повзрослевших учеников уберезит нашу Родину и культуру от беды и защитит от множества врагов и напастей.

Он умел радоваться жизни не созерцательно, а деятельно... И учил этому нас, свою гвардию вожатых. Сидя рошинскими летними ночами у костра, слушая его необычные речи и гитару, весело передвигаясь по «заколдованному» маршруту от елки к елке по ночному лесу в поисках «секретиков», мы учились у Сергея Васильевича всему этому, его уникальному отношению к жизни, к выбранной профессии и ее волшебной животворящей силе. А чего стоят воспоминания о ночном лодочном походе в предрассветном тумане?! Как хотелось жить и творить, сколько удивительных мыслей и планов рождалось в те моменты и позже превращалось в дела, события, новые планы... Все это накапливалось в наших душах и памяти, чтобы с этим оптимистичным багажом выносливости и оптимизма выстоять в предстоящие еще тогда нам

годы испытаний, в профессии, в жизни. Мы день за днем, шаг за шагом, не просто выросли, а потихоньку становились будущими профессионалами...

Шли годы...

Как в песне поется, «закружились в судьбе», совсем потерялись на время, на годы... Как племя настоящих трудофилов, конечно же все мы успели сделать многое, но то, что не общались «Искателем», конечно же невосполнимо, увы. Когда сыновья подросли, и можно уже было подумать и вспомнить о себе, я вдруг решила разыскать Сергея Васильевича и поехала в Питер, Дворец пионеров. А где еще можно было поискать его!? И мы встретились... С тех пор он выяснил и знал обо мне все. Часто общались в интернете. Я знала о нем почти все. Как работает, какие мысли тревожат, как поживают Катя и внук, (внуком особенно гордился! Готов был говорить о нем бесконечно...). Рассказывал, как пишет книгу и работает со студентами Людмила Серафимовна, о

поездках в «Зеркальный», обсуждали, в чем искать поддержку и из чего черпать оптимизм. Он по-прежнему щедро делился своими находками, с удовольствием общался, поддерживал в трудную минуту, ведь жизнь не устает подбрасывать нам все новые и новые испытания на прочность. Сергей Васильевич очень радовался, что все его вожатые состоялись в профессии, проявили свои таланты, достигли определенных высот и наград, продолжают успешно шагать по жизни к новым достижениям. «- Ира, ведь правда же все было не зря! Ты посмотри, вы все состоялись. Какие у вас всех большие достижения в жизни и профессии! Ведь никто не ушел в тень и не проживает жизнь зря!»

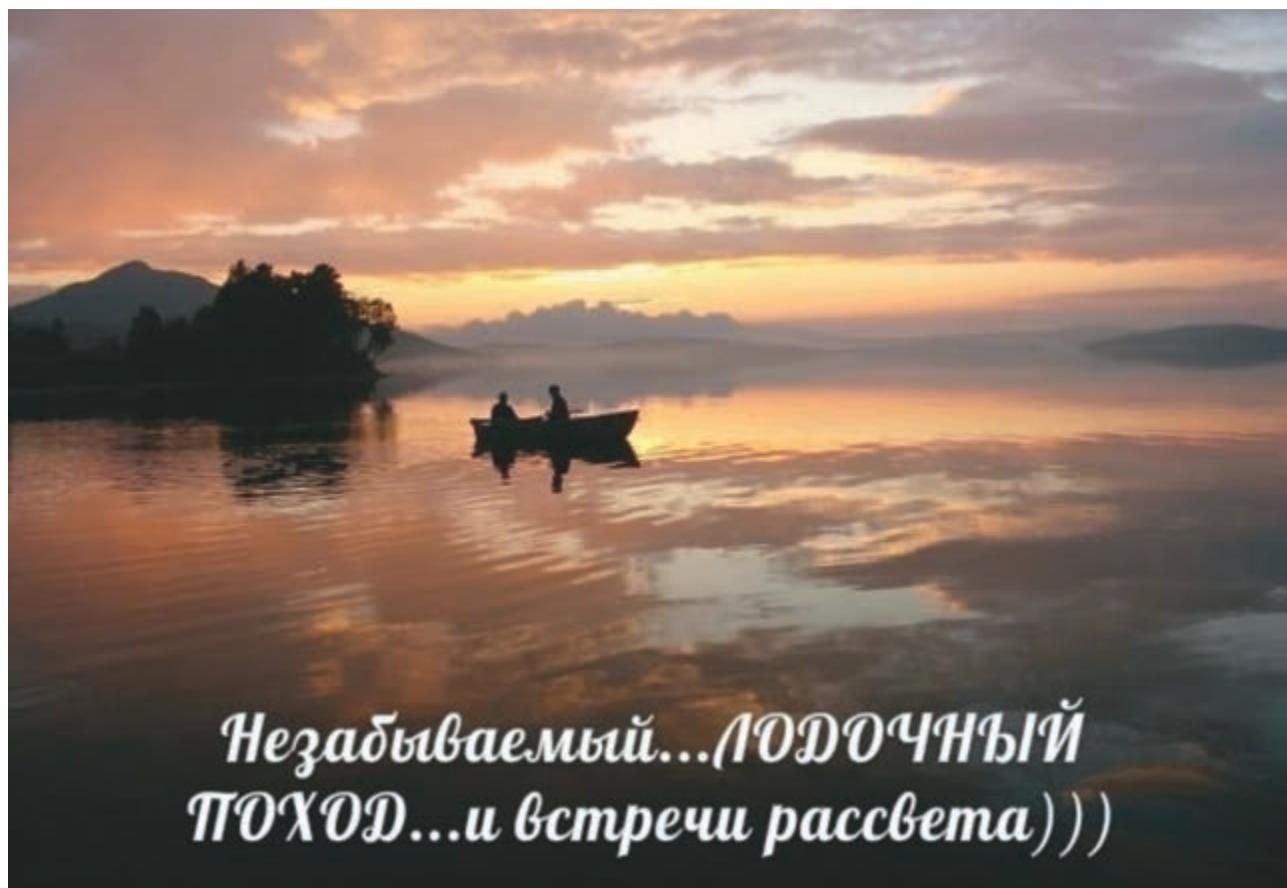
Мы снова в последние годы встречались все вместе. В Рощино съездили. лично я еле узнала «Северную зорьку». Но отрядные корпуса стоят на своем месте. Походили по лагерю, повспоминали. Была замечательная поездка на Вуоксу, в гости к Лене Голубовой.

**В июне 2014 года в день 70-летия С.В. Нагавкина
отряд вожатые «Искателя» собрались на «малой родине» – лагере Академии Наук
«Северная зорька».**

К юбилею была подготовлена презентация







*Незабываемый... (ЛОДОЧНЫЙ
ПОХОД...и встречи рассвета))*



*Вот так...как всегда...ПО-
СЕМЕЙНОМУ))))))*



5
ДВО
ДРЕЦ
И
«ЗЕР
КАЛЬ
НЫЙ»»





Наталья СОРОКИНА*

Его называли «отец-основатель»

Страницы жизни Сергея Васильевича Нагавкина в качестве заведующего отделом краеведения и туризма Ленинградского Дворца пионеров занимают немногим более 10 лет: с 1982 по 1993 год. История же отдела насчитывает 55 лет – с 1952 года по 2007 год. За это время отделом руководили 5 заведующих, Сергей Васильевич был третьим. Листаю сейчас страницы журнала «Ракурс» (внутренний журнал Дворца), выпущенный к 50-летию отдела, т. е. в 2002 году, и сама удивляюсь, как много в годы руководства С.В. Нагавкина было сделано впервые, как много было начинаний, инициатив, проектов. А встретил коллектив сотрудников своего нового руководителя настороженно. Никто из нас его не знал, не был знаком ни лично, ни по роду деятельности. До этого он был начальником пионерского лагеря «Северная зорька». С ним было знакомо руководство Дворца и пригласило к нам на работу. Причем, насколько я помню, у него был выбор – отдел краеведения и туризма или отдел техники. Выбор Сергея Васильевича пал на наш отдел.

*Сорокина Наталья Васильевна, работник Дворца с 45-летним стажем, заведующая методическим сектором отдела краеведения и туризма, ныне педагог-организатор СШОР № 2 ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Награждена знаком «Отличник народного просвещения», памятной медалью «300 лет Санкт-Петербургу», а в 2024 г. – «Ветеран детско-юношеского туризма Санкт-Петербурга».

На партийном собрании Дворца его представили (это была обязательная процедура) и на предложение задавать вопросы, раздался голос из зала: А насколько новый руководитель знаком с музееведением, краеведением и туризмом? В начале 1980-х годов особое внимание уделялось школьным музеям – их было более 100 в Ленинграде. В архивах этих, в общем-то самостоятельных музеев, хранились подлинные материалы, и зачастую не в лучшем виде, и сектор музееведения отдела вплотную занимался паспортизацией школьных музеев, учетной документацией подлинных материалов. Ответ Сергея Васильевича нас устроил, т. к. он окончил Институт культуры, и дисциплина музееведения была в программе вузовской подготовки. Ну а патриотическим воспитанием и туристской работой он, конечно, занимался в качестве начальника пионерского лагеря.

Прежде всего хочется ответить на вопрос – каким он был руководителем? Ответить мне трудно, т. к. наверняка есть реестр – с которым я не знакома – типов руководителей. А по-простому могу дать такое определение: руководителем он был мягким и очень заинтересованным. Мягкость руководства идет от его человеческих качеств – он был доброжелательным человеком: мягкая рука, мягкое рукопожатие, мягкий пронизывающий взгляд... Конечно, как руководитель отдела, он и совещания проводил, и держал под контролем все стороны деятельности, и планы и отчеты составлял. Однако наши совещания были именно совещаниями от слова «советоваться», где каждый мог высказать свое мнение по тому или иному вопросу, а не просто «делайте то, что вам говорит руководство».

В школьном музееведении, патриотическом воспитании и городском краеведении отдел являлся организационным центром, а значит, неизбежно проводил крупные городские акции. К ним готовились, разрабатывали концепцию, писали сценарии и т. д. С нас, сотрудников отдела, Сергей Васильевич не просто спрашивал о проведенной поэтапной работе, а интересовался, какие трудности мы испытываем в подготовке того или иного дела, чем можно и нужно помочь. При подведении итогов обязательно представлял слово для самоанализа – что получилось из задуманного, а что не очень получилось и почему. На этом мы и учились, анализируя свои просчеты или ошибки. При этом наш руководитель не скупился на добрые слова и поощрения, пускай не материальные, но морально это очень нас поддерживало.

Сергей Васильевич привлек к работе в отделе много новых сотрудников, среди них были как опытные специалисты, так и совсем молодые. Сотрудникам с большим опытом работы он доверял, не вмешивался по мелочам, а только поощрял делать задуманное, а



с молодежью надо было много работать и обучать. У него это получалось.

Самое замечательное, что руководители туристских кружков, не будучи формально объединены ни в какой сектор, принимали участие в городских и все-союзных конкурсах на лучший поход, занимали призовые места и становились инициаторами городских туристских начинаний. Читаю из Летописи отдела:

1988 год – первые соревнования по технике пешеходного туризма для внешкольных учреждений города. Приняли участие 17 команд. Традиция продолжается.

1990 год – первые соревнования по технике лыжного туризма для внешкольных учреждений города. Традиция продолжается.

Я специально оставила эту запись – традиция продолжается. Эта фраза подкрепляла почти каждую запись в Летописи отдела, значит, любые начинания были не разовым всплеском энтузиазма, а хорошо

продуманной необходимостью, воплощенной в удачной форме. По инициативе Сергея Васильевича началась работа с педагогическими отрядами вузов по подготовке летней оздоровительной кампании. Семинарские и практические занятия проводили и педагоги-туристы, и специалисты отдела. Являлся он инициатором и еще одного интересного начинания – Всесоюзные соревнования по туризму Дворцов и Домов пионеров городов-героев. Такие соревнования прошли: в 1986 году – город-герой Тула, в 1987 – город-герой Киев и др.

К сожалению, после распада СССР традиция таких соревнований прекратилась, ведь на них царила удивительная атмосфера единства, дружбы и взаимопонимания. Такой настрой задавал и создавал С.В. Нагавкин. Недаром коллеги из городов-героев

Организаторы соревнований в каждом городе считали обязательным не только провести их на высоком уровне, но и внести свою «изюминку» в программу – обязательно знакомили всех участников со своим городом, со своим Дворцом (Домом) пионеров.

Кроме сектора краеведения и школьного музееведения, туристских кружков в отделе были и два замечательных научно-познавательных коллектива – сектор археологии и Клуб юных геологов им акад. Обручева. Им тоже уделялось должное внимание со стороны С.В. Нагавкина и замечательного человека Исаака Евсеевича Штейнбука, завуча отдела. Они работали в полном взаимопонимании и доверии друг к другу. Чтобы создать единую команду если не единомышленников, то понимающих и принимающих друг друга коллег, Сергей Васильевич устраивал походы сотрудников, двух-трехдневных, и конечно, не очень несложных. Тем не менее совместно преодолевались разные непривычные для не туристов трудности. Заготовка дров, установка шатра, приготовление завтраков-обедов-ужинов на костре, доверительные вечерние разговоры у костра создавали определенный настрой и сплачивали не только детей-подростков, но и взрослых. К тому же, такие походы стали и «курсами повышения квалификации», многие из нас, не являясь к моменту прихода во Дворец туристами, стали ими.

Самым эффективным курсом повышения квалификации был водный поход руководителей кружков по Вуоксе, по так называемому «большому кольцу». Нам пришлось преодолеть природные преграды в виде завалов, сухого волока, маленького порожистого водосброса, научиться читать карты и познакомиться с ориентированием. Много раз мы водили потом наших воспитанников этим маршрутом.

Период 1982–1993 годов вспоминается как замечательное время работы в отделе. Все, кому до-

велось работать вместе с Сергеем Васильевичем, благодарны судьбе за такую возможность. Это счастье, когда рядом с тобой (а не над тобой) такой руководитель и прежде всего человек.

P.S. Сергей Васильевич из всех цветов предпочитал и любил пионы: они расцветают в наших краях как раз ко Дню его рождения, и он не раз говорил, что ценит их за моментальное сбрасывание соцветия, без длительного увядания...



Эльвира АРХИПОВА*

И это всё о нём...

Еще не до конца понято, что он никогда не позвонит, не прочтет новое шуточное поздравление, которое только что подготовил тебе или коллеге, не расскажет о новостях Академии детского туризма, избравшей его своим академиком, не поделится последними семейными новостями. А у нас был еще и общий праздник, мы с его дочерью Катюшей родились в один день и месяц. Жена Людмила Серафимовна – ученый, умница, педагог, преданный детству и дет-

скому движению. Сергей Васильевич гордился ее успехами, был в курсе её научных изысканий. Они создали тандем единомышленников, смотревших, как принято говорить, в одну сторону. Их дом всегда был полон друзей. Дом, где рождались идеи, где жили воспоминания, где всем было тепло, хорошо и радостно. В этом доме все давно повзрослевшие солидные люди, бывшие мальчики и девочки, забывали свой возраст и с радостью погружались в атмосферу воспоминаний о совместной работе, совместным делам. Счастье встретить таких людей на своем пути и большую часть жизни пройти рядом.

Мы с Сергеем Васильевичем пришли в городской Дворец пионеров почти одновременно, он – зав. отделом туризма и краеведения, я – зав. сектором краеведения. Нагавкин очень быстро разобрался в специфике нового для него дела, сам стал опытным квалифицированным туристом, что не было обязательным при его должности. Наш отдел был одним из лучших во Дворце, а для нас, конечно, самым лучшим. Сергей Васильевич сумел объединить в единую команду краеведов, археологов, геологов, ориентировщиков и, конечно, туристов. Сергей практиковал проведение в отделе совместных слетов, соревнований, походов. В отделе всегда царил дух творчества. А еще у нас был девиз: «У нас все хорошо!» Любое дело, любой даже тяжелый разговор заканчивался этими словами. Среди нас, ветеранов уже не существующего отдела, этот девиз остался навсегда. Им мы часто заканчиваем свои разговоры, встречи.

О походах особые воспоминания. Мы вместе (и я как руководитель кружка юных туристов) прошли с кружковцами по партизанским тропам Псковской и Ленинградской областей, по местам боев на Курской дуге, по Белоруссии, Карельскому перешейку, Крыму, Кавказу, по городам и селам России. И всегда он был начальником похода. Нашим первым воспитанникам сегодня уже за 50, но они не теряли связи со своим учителем и между собой. Сергей Васильевич помнил о каждом, интересовался их достижениями, старался собрать всех в своем теплом доме. Это и называется педагогический успех.

Всякий поход – перемена условий жизни, испытание для ребят. У своего руководителя ребята постигали не только азы туристской техники, правила техники безопасности, но, прежде всего, правила взаимопомощи, взаимовыручки, умение видеть вокруг себя мир во всем его многообразии. Оптимизм руководителя заражал всех, отодвигал тяготы походной жизни. А их было немало. Незаметно формировались характеры, личности. Сергей Васильевич незаметно и умело использовал методики коллективной творческой деятельности как в работе с детьми, так и с пед. коллективом.

*Архипова Эльвира Ильинична, ветеран Дворца, член Союза краеведов России, с 1991 по 2014 гг. зав. сектором исторического краеведения и школьного музееведения городского Дворца творчества юных.

Огромный участок работы отдела – участие в городских педагогических проектах, ведь Дворец всегда был городским центром дополнительного образования, активно вовлечен во Всероссийские мероприятия. Сергей Васильевич пользовался огромным авторитетом и уважением специалистов Российского Федерального Центра Министерства образования по профилю нашей деятельности. При отделе работал Городской совет ветеранов войны. Это было такое же тесное и содружество. Ветераны часто участвовали в наших походах, поездках по городам-героям. Обо всем, что инициировал Нагавкин, где был организатором и главным участником коротко не расскажешь. Он жил и работал ярко, радостно, отдавая себя любимому делу, друзьям, всем, кому нужна была его помощь. Вместе мы проработали более 25 лет. Это в отделе. А затем он продолжал быть с нами, работая заместителем директора Дворца. Он остается с нами и сейчас. В воспоминаниях, в его делах, почти в каждом дне. Солнце его сердца продолжает светить!



Ольга САВЕЛЬЕВА*

Он был солнечный!

Он был солнечный! Да, именно этим словом хочется назвать Сергея Васильевича. Никогда не видела его хмурым или раздражённым. Сердиться он не умел. Если что-то шло не так – хмурил брови и становился серьёзным. Ни разу не слышали от него упрёков или обидных замечаний, зато мог вдруг замолчать и отойти, и это действовало намного сильнее слов. Утро рабочее начиналось с обязательного анекдота или шутки. Доброе слово находилось для каждого.

А ещё помню наши тренировочные походы. Это когда без кружковцев, только педагоги, чтобы потом сдать зачёт на право вести детскую группу. Организатором Сергей Васильевич был непревзойдённым! Каждый тренировочный выезд приносил столько опыта, сколько не получишь ни в одной книге, ни на одной лекции. Учитель с большой буквы! Лодочный – по Вуоксе, пеший – по лесам Ленинградской области, и самый сложный – горный. Последний запомнился больше всего. Особенно, когда ставили палатки на зелёной лужайке в тёплый солнечный весенний день,

чтобы утром пойти на перевал Халега, но проснулись в зиме, палатки наполовину были засыпаны снегом. Помню, как натягивали на себя по три футболки и по две пары носков.

Ещё помню, как утверждали на общем собрании коллектива кандидатуру будущего зам. Директора Дворца. Предложили Сергея Васильевича. Это для нас новостью не было, и мы хорошо подготовились, и дружно, всем отделом пришли на собрание, чтобы голосовать против. Не помогло. Выбрали его. И отдел стал другим. Не хуже, и не лучше, а просто другим...



*Савельева Ольга Ивановна, старший методист Дворца, награждена знаком «Почетный работник общего образования».



Светлана ЛЕВАНИНА*

Задор и крепость духа

Я знакома с Сергеем Васильевичем по внеклассной работе благодаря движению «Лыжные стрелы». Даже перейдя рубеж 70 лет, он был в хорошей спортивной форме и умел мотивировать на подвиги других людей. Однажды в лыжный выезд с коллективом Дворца творчества юных, я решила, что раз я давно не стояла на лыжах, могу «сачкануть» и пойти на 5 км. Это Орехово, гористая местность, зачем утруждать. Но Сергей Васильевич мне сказал: «Светлана, мне 70, и я иду на 10 км». Мне было достаточно этих слов, чтобы попробовать и пройти десятку. За время дороги, в электричке Сергей Васильевич много шутил, рассказывал истории из жизни. Мы пели песни, а в моменты, когда все дистанции пройдены и электричка еще стоит пару часов, Сергей Васильевич весело подхватывал кого-то из сотрудниц и танцевал. Задор, крепость духа, умение проживать настоящий момент – таким я запомнила этого человека. Благодарна судьбе, лыжам и профсоюзной организации Дворца за знакомство с Сергеем Васильевичем.

*Леванина Светлана Витальевна, преподаватель Института детства РГПУ им. А.И. Герцена.



Наталья БОНДАРИК*

Человек, дарящий радость

Какой он был, Сергей Васильевич? Как о нём рассказать, если при упоминании его имени столько всплывает воспоминаний... Одни телефонные звонки по праздничным и памятным датам – это отдельная страница. А мужской хор Дворца? А Сергей Васильевич



*Бондарик Наталья Михайловна, руководитель клуба «Стажёр» ГБНОУ СПб ГДТЮ.

на праздниках и семинарах в «Зеркальном»? Вспоминаешь и так тепло душе... Человек, дарящий радость, радость общения, радость совместной работы.

Так получилось, что мы с Сергеем Васильевичем в один год поменяли «кабинеты» и должности: я уехала в «Зеркальный», а он стал зам. генерального директора Дворца. По своей должности Сергей Васильевич курировал работу лагеря, а значит и меня. И это было так здорово! Человек, который знал и любил лагерную жизнь, понимал все трудности и романтику этого мира, просто не мог быть равнодушным к нам. Каждый его приезд – это встречи с вопросами «как дела?», «чем помочь?», «что сегодня интересного?», это улыбка каждому встречному, это настоящий интерес к нашей работе. Раз в неделю я по делам приезжала во Дворец и, конечно, это были встречи с Сергеем Васильевичем. Открываешь дверь в кабинет и видишь улыбающегося человека, протягивающего к тебе руки, и всё напряжение улетает. И вот уже за чашкой чая обсуждаем накопившиеся вопросы, ищем решения. Никогда я не слышала от него «не могу», «не знаю». Он говорил «подумаю, посмотрю», «посоветуюсь». И можно было быть уверенным, что ответ точно будет. Мне повезло в жизни: в ней был настоящий педагог, мудрый наставник, добрый друг и коллега – Сергей Васильевич Нагавкин.



Наталья САФОНОВА*

**Он всегда умел
держать удар**

*Я бы много раз уже пропал,
Если бы не яростная вера,
Если бы не их сердец запал,
Их порыв и сила их примера.*

Сергей Васильевич в моей жизни был в различных ипостасях. Мы познакомились в 1973 году, когда я училась в школе и была в Городском пионерском штабе. Семья Нагавкиных сразу вошла в жизнь каждого штабиста. В мои студенческие годы он был начальником пионерского лагеря «Северная зорька», где мы с друзьями работали вожатыми и затем в 1982 году он пригласил меня работать во Дворец пионеров в отдел туризма и краеведения, которым он руководил.

Меня пригласили создавать школьные музеи по направлению «Трудовая слава Ленинграда».

В отделе трудились педагоги с различным опытом работы. Сергею Васильевичу удалось сплотить такой непростой педагогический коллектив, он организовал несколько походов именно для педагогов отдела, проводил краеведческие смены в «Зеркальном». Везде и всегда он создавал прекрасные условия для творческой работы и профессионального роста. Мы всегда чувствовали его поддержку, уважение и заботу, он словно держал над нами зонтик, уберегая от неприятностей. В непростое для меня время, когда нужно было писать ответ на несправедливую жалобу одной из родительниц, я обратилась к нему за советом и мы несколько вечеров у него дома составляли ответ. А как он пел, читал стихи! Работать с ним было интересно, потому что подход к любому делу был творческим, неформальным. Он всегда умел держать удар. Спасибо Сергей Васильевич за все!

*Сафонова (Пугачева) Наталья Алексеевна, во Дворце с 1982 года, награждена знаком «Почетный работник общего образования».

Команда молодости нашей...



Оксана



Мишка Т.



Оля Т.



Регина

Мы все учились понемногу
Чему-нибудь и как-нибудь
Сергей Васильич, слава Богу,
Не дал с большой тропы свернуть



Мы повзрослели, поумнели
И старше тех уж наши дети,
Кто проснулся на рассвете
По лесу рюкзаки таскал
И про друзей не забывал



Мы помним заповеди Ваши,
Сергей Васильич, дорогой!
Примите благодарность нашу,
Нашежий друг, наставник, наш герой!



321554

Ничто на Земле не проходит бесследно
И юность ушедшая всё же бессмертна.



Сергей Васильевич



Сава, Оксана и Митя



Аня



Алёна К.



Влад (Мипа)



Нина С.



В разных краях мы оставили сердца тастыцы,
В памяти бережно встречи храня

Эльвира Желнична, Влад А. и С.В.



Ах, дорога, дорога,
знакомая синяя птица!
Мне давно полюбилась
крутая твоя полоса.

Этой пустынь, шум тайги,
золотые степные зарницы
у истоков твоих
основали свои поляса.

В. Вязбор



Алена П.

Таня К.



Оля Ч.



Сава К.



Настя И.

Мы тогда



Настя и Митя

Мина С.



Мина и К*



Алена П.



Наверно, летом, нормальным людям
Багамы снятся и Таиланд,



Круизный лайнер с большой каютой
И в белом фраке официант.



А мы из тех чудачков, кто ради
Багамы мерить родной простор



И, слугав дни меж собой и датой,
Себя испытывать на излом.

Наши привалы



Алена К. и Настя



Аля, Оля и Нина



С.В.



Оля Ткачева



Настя



Время обеда



Аля и Алена

У туристов на привале
Суета и беготня:
Уж неделя промагала,
А запасов - на три дня.



Но турист находчив, право -
Сварит суп из топора.
К топору пойдет в приправу
Все что найдено с утра!



Мукомор, бычок, спата,
Два грузда и ягод горсть,
Банка шпрот, салог, лопата,
Макарони, ржавый гвоздь...



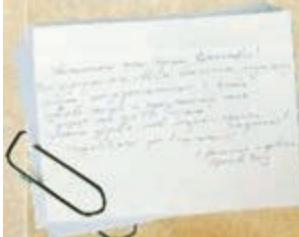
Аля Иванова



Аля Скалы



Оля Чунко







Александр НИКОЛАЕВ*

Вожатый вожатых

Имя Сергея Васильевича известно многим поколениям «зеркалят». И это неслучайно. Начиная с первого года существования лагеря (тогда это был Лагерь комсомольского и пионерского актива) он был активным участником и организатором семинаров старших пионерских вожатых пионерлагерей Ленинграда и Ленинградской области. С 1969 по 1982 год, будучи уже начальником лагеря «Северная зорька», он делился опытом с молодёжью и даже был удостоен Почётного звания «Вожатый вожатых». Участники этих семинаров вспоминают эти встречи в «Зеркальном» с особым чувством. Но мало кто знает, что на

*Николаев Александр Вячеславович, в 1986–2024 гг. – директор ЗЦДТЮ «Зеркальный», кандидат педагогических наук.



одном из таких семинаров родилась песня «Дождь в “Зеркальном”».

Это было в сентябре 1971 или 1972 года. Участники семинара ушли на лекции, а Сергей Васильевич, Лев Борисович Кодынский и Миша Симановский встретились в вожатской, чтобы обсуждать план на следующий день. Погода не радовала. Третий день не переставая лил дождь. Приветствуя товарищей, Сергей Васильевич сказал: «А в “Зеркальном” дождь снова льёт и льёт!». Лев Борисович подхватил: «Ну а мы сидим! Может он пройдет?» Миша взял гитару, стал перебирать струны и тихонечко запел: «А в “Зеркальном” дождь целый день все льёт! Ну, а мы сидим! Может он пройдет?» Так и родилась новая песня, которую и сейчас поют в «Зеркальном».

Его роман с лагерем продолжался более 50-ти лет. Это и смены отдела туризма и краеведения, и встречи с коллективом лагеря на посту заместителя генерального директора Дворца, и городской фестиваль технического творчества «Техностарт» и многое-многое другое.



«Зеркальному» – 50!
14 июля 2019 г.



С.В. Нагавкин возглавил колонну вожатых и педагогов 70-х





В Музее истории «Зеркального». Сидят: Геннадий Бордюгов и Зоя Аверина. Стоят, слева направо: Елена Голубева, Елена Кузьмина, Лидия Савченко, Татьяна Беднякова (Труханович), Ирина Чистякова (Теплова), Ирина Петушкова, Сергей Васильевич



Ирина ШАЛУХИНА*

Он умел дружить

Незаменимых нет. Есть неповторимые. Нагавкин Сергей Васильевич – он из таких, неповторимых. Много лет совместной работы доказали это. Яркий, творческий, добрый, заботливый, мудрый. С ним было легко и интересно. Никогда «погоны» ему не мешали общаться с людьми просто. Он очень «народный» руководитель. Инициативы Нагавкина прекрасны! Уже немногие вспомнят, что творческая задумка сотрудников, среди которых были Сергей Васильевич, Алиса Борисовна Гальченко и их творческие сподвижники, позволила создать праздник для работников системы дополнительного образования. Это они «родили» удивительную птицу «УДОД» – учреждения дополнительного образования детей, которая так «расправила» крылья, что этот праздник проходит в Санкт-Петербурге каждый год.

Умение писать стихи и хорошо петь – качества Сергея Васильевича, позволившие появиться любимому Дворцом коллективу «ХОР Донов Педро», в котором

*Ирина Борисовна Шалухина. Стаж работы во Дворце 45 лет, из них 38 – председатель профсоюзной организации.



ХОР Донов Педро



На празднике «УДОД»

запели наши замечательные мужчины – заведующие отделами. И было неважно, что некоторые из них «только ноты переворачивали». Столько юмора, столько музыки! Неслучайно этот хор всегда приглашался «на гастроли» на все дворцовские праздники!!!

Мне повезло, потому что по долгу службы, характеру работы и по душе часто пересекались в творческих обсуждениях с Сергеем Васильевичем. Уже выйдя на пенсию, он всегда поддерживал традицию собирать во Дворце поколение ветеранов, наш «золотой дворцовский фонд».

Понимал меня (а ведь это часто непросто!), всегда был внимательным и доброжелательным.

Однажды ко мне в дверь позвонил курьер и доставил очаровательный букет ирисов. Это были цветы от Нагавкина. Он умел дружить. Трудно забыть, как он выхаживал внезапно заболевшего нашего друга Владислава Петровича Тарасова. Когда пришла беда к Владимиру Алексеевичу Новодольнову, Нагавкин был рядом. Он умел сопереживать. Академик Евгений Чазов как-то сказал: «Самое страшное заболевание человека – это острая душевная недостаточность». Наш друг Нагавкин этим заболеванием не страдал...



С Анатолием Турловым, учителем физики в школе «Зеркального», а затем зав. Отделом техники Дворца, хранителем уникального архива его истории



С ветеранами. Слева направо: СВ, Николай Александрович Любушкин, Лидия Петровна Буланкова, Владимир Алексеевич Новодольный, Галина Михайловна Чернякова



Танец с легендарным директором Дворца пионеров Галиной Михайловной Черняковой





6 TEXT HO START T





*Дмитрий СМИРНОВ**

О б авторе уникального образовательного события

Фестиваль технического творчества «Техностарт» появился благодаря инициативе Сергея Васильевича Нагавкина и вот уже много лет остается ярким событием не только для ребят увлечённых техническим творчеством, но и площадкой для обмена опытом педагогов. За 10 лет Фестиваль стал уникальным образовательным событием, которое из года в год задаёт вектор развития технического творчества в Санкт-Петербурге.

Сергей Васильевич поощрял сохранение традиций и передачу знаний молодому поколению, своим примером вдохновлял педагогов на творческий подход к работе. Он активно участвовал в научно-педагогических чтениях и конференциях, был многолетним и компетентным экспертом Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной перспективам развития детско-юношеского туризма и краеведения «Колпинские чтения по краеведению и туризму».

*Дмитрий Витальевич Смирнов, президент Международной общественной организации «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова», профессор кафедры физического воспитания и безопасной жизнедеятельности Российского государственного университета туризма и сервиса, доктор педагогических наук.





Надежда ЧУГУНОВА*

У него все получалось по-человечески

Мы познакомились в апреле 2012 году, задумка у Сергея Васильевича была грандиозная – собрать в «Зеркальном» все направления технического творчества. Название смены получилось длинным, но исчерпывающим – «Фестиваль технического творчества “Техностарт”» – и получилось. Очень хорошо получилось.

Воздушные змеи классического ромба и коробчатые, взлетающие высоко-высоко в ярко-синее небо. Четкие команды главного командующего по запуску и при этом все легко и свободно – ощущается, что ТАК ПРАВИЛЬНО и ТАК И ДОЛЖНО БЫТЬ. На сцене выставляют радиоприемник, определяют очередность согласованных вопросов – знакомим зеркалят с пространством. Через час Международная космическая станция окажется как раз над «Зеркальным» и можно выйти на связь. Весь лагерь знает позывные смены «Фестиваль технического творчества “Техностарт”» – «Роман Ольга Один Анна». Спутник передает сигналы, Сергей Васильевич провожает зеркалят на сцену к радиоприемнику, поддерживает разговор с далекими космонавтами. Дети, избалованные яркими заставками

компьютерных игр, интерактивными квестами и роботами, следят завороженно и внимательно, говорят ВАЖНОЕ – одновременно и понятно, и интересно.

Педагоги на сцене – на экране факты из их жизни, зеркалятам нужно разгадать, какая история какому педагогу принадлежит – отвечают по очереди, в зале смеются – не так-то просто разгадать кто из этих людей служил на военном корабле, а кто выигрывал путевку в лагерь «Орленок». Остроумных подсказок от Сергея Васильевича ждут особенно – всегда найдет способ рассмешить и увлечь по-доброму.

Этому человеку удивительно идет пионерский галстук – глаза смотрят весело и живо, не заметишь и вот ты уже по уши в организации игры, праздника, концерта, вечера песен или парада техники. И любое дело по плечу, все сложное кажется простым и решаемым – за такими людьми идут с радостью и воодушевленно, такие люди вдохновляют на подвиги и жизнь становится ярче.

Конечно, мы спорили, какую игровую форму выбрать, как сделать маршрут удачнее, что добавить, а что убрать из мероприятий смены, стоит ли поднимать тему бюрократии в играх и в чем их смысл. Спорили и договаривались, придерживаясь принципа «разные, но равные», стараясь учесть интересы всех задействованных в событиях. Однажды предложили на смене провести игру «Бюрократ», суть простая – собирай подписи у разных персонажей в кабинетах, получай справку о том, что ты не верблюд. Наверное, попала с этим предложением в болевую точку – Сергей Васильевич возмутился: «Зачем, нам это, чему мы хотим научить? Неужели нам больше нечего предложить детям?» Играли во что-то другое, более детское и «чистое», без «взрослой» бумажной тяготины. И почти до утра обсуждали и спорили что важнее – адаптироваться к имеющимся условиям или менять чтобы было КАК ПРАВИЛЬНО и КАК ЛУЧШЕ. Сошлись на том, что надо ПО-ЧЕЛОВЕЧЕСКИ.



*Чугунова Надежда Владимировна, методист ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», соорганизатор смены «Фестиваль технического творчества “Техностарт”» с 2012 года

У Сергея Васильевича вообще все получалось очень по-человечески и душевно – выписывал он грамоты или отчитывал зеркаленка за баловство на занятии, согласовывал план смены, искал площадку для организации станции в игре или угощал чаем... Потому что с людьми по-другому нельзя.



Вячеслав МИХЕЕВ*

Я видел в нем озорного мальчугана

В апреле 2012 году стартовала первая смена юных техников «Техностарт-2012», которая проходила в Загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный» с участием обучающихся из 22-х учреждений дополнительного образования городского подчинения. На этой смене я отвечал за площадку «Проектно-исследовательская деятельность». Всё время со мной был Сергей Васильевич Нагавкин. Он

* Михеев Вячеслав Робертович, военный летчик 1 класса, подполковник в отставке, с 2007 г. – педагог дополнительного образования в Центре внешкольной работы «Академический». «Лучший педагог 2016 года, дипломант регионального уровня “Сердце отдаю детям” 2017 года, лауреат Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в номинации “Инженерный талант” 2017 года, награжден знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга 2018 года.



из меня «вытягивал» не столько знания в этой области, сколько умение объяснить детям простыми словами, что такое технический проект, показать путь его реализации.

У нас завязалась дружба. Каждый день по утрам, прогуливаясь с ним по лагерю, узнавал историю «Зеркального». В свободное время мы слушали записи зеркалятских песен Елены Гудковой, автора-исполнителя. Позже он познакомил меня с Еленой на бардовском концерте.

Затем Нагавкин для «Техностарта-2013» предложил создать ещё одну площадку. Это была «Лаборатория по изготовлению воздушных аппаратов». Были распределены функциональные обязанности: я обучал детей изготовлению воздушных змеев и их запуску, а Сергей Васильевич отвечал за написание сценария и проведение этого мероприятия. На этой площадке каждый отряд должен сделать воздушный змей, дать ему название и рассказать короткую историю этого летательного аппарата. На площадке «Лаборатория...» мой Учитель и Друг всегда был рядом со мной, помогал и подсказывал детям в изготовлении воздушных змеев.

Запуск воздушных змеев начинался с построения участников. Сергей Васильевич докладывал мне о готовности проведения запусков и полетов воздушных змеев. После доклада экипажи с красиво оформленными змеями торжественным строем проходили перед зрителями к стартовой зоне. А зрителями были также жители поселка Зеркальный. В зоне предварительного запуска Сергей Васильевич вызывал экипажи. Пока пилоты проверяли исправность воздушного аппарата и готовились к его запуску, он озвучивал «историю» змея.

Запуски воздушных змеев становились праздничным событием для юных техников. В тот апрельский день 2012 года было всё: солнечный день, весеннее настроение, волнующее ожидание, воздушный старт





и полёт змея, а самое главное – радость ребят. Сергей Васильевич – МАСТЕР подготовки и проведения детских мероприятий. Он серьезно относился к ним, ничто не оставалось без внимания. Он считал, что такие мероприятия должны запомниться каждому ребёнку.

С 2013 года запуски воздушных змеев стали ежегодными. На базе Центра внешкольной работы «Академический» стали проводить городские фестивали-конкурсы воздушных змеев под названием «Над Петербургом чистое небо!». И Сергей Васильевич являлся постоянным их организатором, предлагал свои идеи, делал макеты змеев. Запуская в небо очередного воздушного змея, он сам словно ЛЕТАЛ. Я видел в нём озорного мальчугана, стремившего покорить воздушную стихию...

8 августа 2023 года я встретился с ним в последний раз у него дома. Мы говорили и вспоминали о многом. Перед расставанием он сказал: «Слава, я собираюсь дожить до 90 лет».

Лариса САВЧЕНКО*

В память основателя Фестиваля

В моем телефоне хранится уже историческая запись за апрель 2019 года горниста Нагавкина, на которой Сергей Васильевич выводит пионерские марши. На дорожке вблизи озера, символично именуемой вожатской, где тянутся вверх молодые туи, звучат как в детстве звуки горна: «Подъём», «Внимание», «Походный марш». Уверенно и громко уходят ввысь мелодии, с которых начинался «Зеркальный». И верится, что юность человека никуда не исчезла. Пройдя путь от вожатого до зам. директора Дворца пионеров, он оставался молодым и активным на сменах нашего Центра.

Организаторские способности и творческий потенциал Сергея Васильевича проявились на сменах «Техностарта». В 2024 году «Зеркальный» принимал юбилейную, 10-ю по счету смену. Мы пересекались при подготовке запуска воздушных змеев, которые ребята изготовили на смене. Запуск воздушных змеев – наука не из простых. Это командная работа, где кроме расчета конструкции, правильной сборки, расчета силы и направления ветра, необходимо учесть много неувидимых нюансов, чтобы случился полёт. Это были яркие события, которые объединяли всех ребят.

В апреле 2024 года запуск змеев в Санкт-Петербурге проводился в память Сергея Васильевича, потому

* Савченко Лариса Петровна, зав. библиотекой и хранитель музея «Зеркального».



что фестивали воздушных змеев проходили не только на сменах «Зеркального». Городской фестиваль-конкурс был назван «Над Петербургом чистое небо» по предложению С.В. Нагавкина. В 2024 году VII Открытый городской фестиваль был посвящен Году Семьи и Сергею Васильевичу как одному из основателей Фестиваля. Его добрые дела останутся в памяти и несомненно получат развитие.





7 ЛОСЕ ЛВО



Елена ГОЛУБЕВА

Новое старое Лосево

В Лосево начинался профессиональный путь Сергея Васильевича, здесь в пионерских лагерях он работал старшим вожатым, начальником лагеря. Придумывал название лагерю «Лесные зори», которые до сих пор сохранилось. Само понятие «зоря», «зорька» для него знаковое. Здесь проходила молодость, здесь подрастала дочка Катя, отсюда по жизни вместе с ним пошли многие те, кто перешел в разряд «друзей».

В последние 10 лет своей жизни Сергей Васильевич снова вернулся в Лосево. Он его обожал! Никаких автобусов – только на электричке: рассматривать, сравнивать, вспоминать знакомые места, проносющиеся в окошке. Затем путь от станции до кафе «Причал» на Лосевских порогах (хозяйка – любимая старшая вожатая, так получилось по жизни, наверное, неслучайно). Это триста метров по знакомой с моло-









дости дороге, если короткий путь. Можно чуть подольше – вдоль порогов Вуоксы, где каждый выступ знаком, а шум воды – родная стихия. Если поездка с друзьями, значит, рассказ-воспоминание о любимом Лосево. Кто его еще помнит с 1969 года!

Занятий в Лосево много. Походы по местам «боевой славы»: как сегодня живут места, где раньше были любимые лагеря, обследовать берег Вуоксы – что изменилось, кто новые хозяева, покоряющие водную стихию? Еще нужно проконтролировать рукотворный

молодой парк «Лосевский Версаль» – что подросло, что зацвело, что появилось новое. Сделать новые фотки. Зимой по льду берега Вуоксы позапустить воздушных змеев – ветер всегда обеспечен. И обязательно сказать: «Здрасьте!» клену «Серееже» и иве «Людочке», посаженным собственноручно.

В Лосево в марте 2016 года встретился, спустя 34 года со дня создания, студенческий педагогический отряд «Искатель» на выездном семинаре-практикуме «Педагогический отряд “Искатель” в моей жизни»:







Елена Голубева: *Дорогие Искатели, радость двойная – вас было много, веселых, жизнерадостных и увлеченных. Вы приехали в моё Лосево. Спасибо! Надеюсь, вы влюбились в это замечательное место, и я увижу еще не раз всех вместе и по отдельности. Нам было так некогда, что пропустили ледоход*

на порогах, а это редкое явление... Искренне удивилась: больше 30 лет не виделись, но ведь все друг друга узнали, вспомнили наши песни, о многом поговорили.

В Лосево Сергей Васильевич привозил свою семью на новогодние праздники.



Семья встречает Новый год.

В первом ряду две родные сестры Ирина и Людмила Серафимовны. Во втором слева направо: Сергей Васильевич, Александр, муж Ирины, дочь Катя Нагавкина с сыном Даниилом в роли молодого Деда Мороза, Полина, дочь Юлии – дочь Ирины и Александра, муж Юлии Али



Внучатая племянница Полина в роли Снегурочки и внук Даниил в роли молодого Деда Мороза





В Лосево жила удивительная бабушка Лена: блокадница, стоявшая на Дороге Жизни, мудрейшая из мудрейших, человечисше. Елена Николаевна и Сергей Васильевич друг к другу испытывали особые теплые чувства. Поэтому обязательными были поздравления Елены Николаевны с днем прорыва Блокады и Днем Победы. По часу могли без перерыва петь песни военных лет, хвастаясь друг перед другом, кто лучше помнит слова песен. Перед Новым годом к Елене Николаевне приходил Дед Мороз и Снегурочка. Но как бы не накладывался грим, она поднимала голову и вопрошала «Сережка, это ты?» Последний раз на День Победы (ей было 93 года) атмосфера была особенно щемящая, Елена Николаевна чувствовала себя похуже. Два часа пели песни и вспоминали Победу.

Перед уходом Елена Николаевна на ушко сказала Сергею Васильевичу: «Сережа, а ты со мной проститься приедешь?» Он абсолютно серьезно посмотрел ей в глаза, обнял и сказал: «Обязательно. Обещаю». И в декабре приехал, отложив несколько дел, запланированных на этот день. И вновь пели «Эх, Ладога, родная Ладога». Но уже без бабушки Лены.

Еще одна традиция. Поездки в соседнее Сосново – проведать Лидию Петровну Буланкову, легендарного замполита Ленинградского Дворца пионеров. Хотя Лидии Петровне за 90 лет, но посещение ее красавцами-мужчинами – знаковое событие всегда. Обязательные цветы и подарки. Удовольствие получалось взаимное.





Лидия Петровна с Александром Тереховым и Сергеем Васильевичем



С Лидией Петровной Геннадий Бордюгов, Ирина Шалухина и СВ



Слева направо: Ирина Шалухина с супругом Александром Тереховым, Геннадий Бордюгов, Ирина Чистякова (Теплова), Ольга Петрова, 14 июля 2019 г.



Для Татьяны Бедняковой (Труханович) – друг, начальник, крестник сына

Лосево – место встречи вожатых-зеркалят конца 70-х – начала 80-х. Праздники появлялись сами собой: дни рождения, «Здравствуй, Лето», «Здравствуй, Осень», посадка деревьев к 95-летию советской пионерии, 50-летие «Зеркального» (а потом – 51, 52...55).

Эпохальное празднование 100-летия ВПО им. В.И. Ленина. Все нужные традиции соблюдены. Торжественная часть: старые пионеры (1953 и 1954 года вступления) повязывали галстуки, вручали настоящие юбилейные медали и удостоверения, посадка пио-



Вера Журавлева (Антонова), Елена Голубева, Зоя Аверина, СВ



Слева направо: Ирина Чистякова (Теплова), СВ, Зоя Аверина, Ирина Петушкова, Геннадий Бордюгов и Елена Голубева, 19 мая 2022 г.



Слева направо: Елена Голубева, Зоя Аверина, Татьяна Беднякова (Труханович), Ирина Петушкова, Вера Журавлева (Антонова), Александр Журавлев, Геннадий Бордюгов, Ирина Чистякова (Теплова), СВ, в центре – Валентина Даниловна Васильева, 19 мая 2022 г.

нерской аллеи, утром – пионерская зарядка и т. д. Всё по-настоящему.

Гордость за то, что к 100-летию пионерии смогли выпустить и размножить по всей стране электронный вариант книги Т.В. Трухачевой и А.Г. Кирпичника «Перед лицом своих товарищей...» Сам Сергей Васильевич отвечал за рассылку книги по электронной сети. Сделать это нужно было за один день ровно за три месяца до юбилея. Готовился, собирал адреса людей, учреждений, обществ несколько месяцев. И вот операция «Покрытие». Гагарин сказал знаменитое «Поехали», а Нагавкин докладывал в «штаб»: «Я покрыл всё дополнительное образование СПб и Ленобласти», «покрыл всесоюзные лагеря», «Я дошел до Казахстана». Это было весело и очень ответственно. Ночь была бессонная и продуктивная. Наш подарок стране к 100-летию пионерии мы сделали. Книга дошла до людей.

Главным событием года в Лосево стал традиционный зеркалятский Новый год. Он проходит в 20-х числах декабря. Вопросов не возникало – кто организатор и Дед Мороз знали все. Надо быть очень счастливым человеком, чтобы наблюдать подготовку Нагавкина к этому празднику. Новый год и Сергей Васильевич созданы друг для друга. Придумывать сюрпризы, волшебство, подарки, моменты возвращения в детство, детские песни и стихи от Деда Мо-





С Ириной Чистяковой (Тепловой)

С Зоей Авериной



роза... Подготовка и рождение идей начинались с лета, шли поиски старых новогодних открыток, выпущенных в год рождения каждого, потом они печатались, подарки каждому участнику подвешивались на веревочках, их срезали с закрытыми глазами, как в детстве, ой, извините, с открытыми глазами – уже возраст не тот...

Слева направо сидят – СВ, Ирина Чистякова (Теплова), Вера Журавлева (Антонова), стоят – Зоя Аверина, Елена Голубева, Татьяна и Александр Бедняковы, Александр Журавлев

Можно было бы сказать, что Нагавкин – это человек-праздник. Но это не точно. Сергей Васильевич – это человек-атмосфера. Это огромные лучистые нагавкинские глаза и поток человеческого тепла, в который хочется окунуться. Обычные слова, сказанные по-особенному, только для тебя. Удивительно, но казалось, что во всех своих проявлениях он самый молодой среди нас, потому что лучше всех умел восхищаться, удивляться и радоваться жизни. И его завет всем нам: праздник в жизни мы создаем себе сами.





8
ПРИ
ЗНА
НИЕ
Е





ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТ

Василеостровский РК ВЛКСМ награждает
настоящим похвальным листом уч-ка школы -
интерната №7 НАГАВКИНА Сергея за отлич-
ную работу вожатым с отрядом пионеров-
оркестрантов 22 школы в лагере ВАТИТ
в июне-июле 1960 года

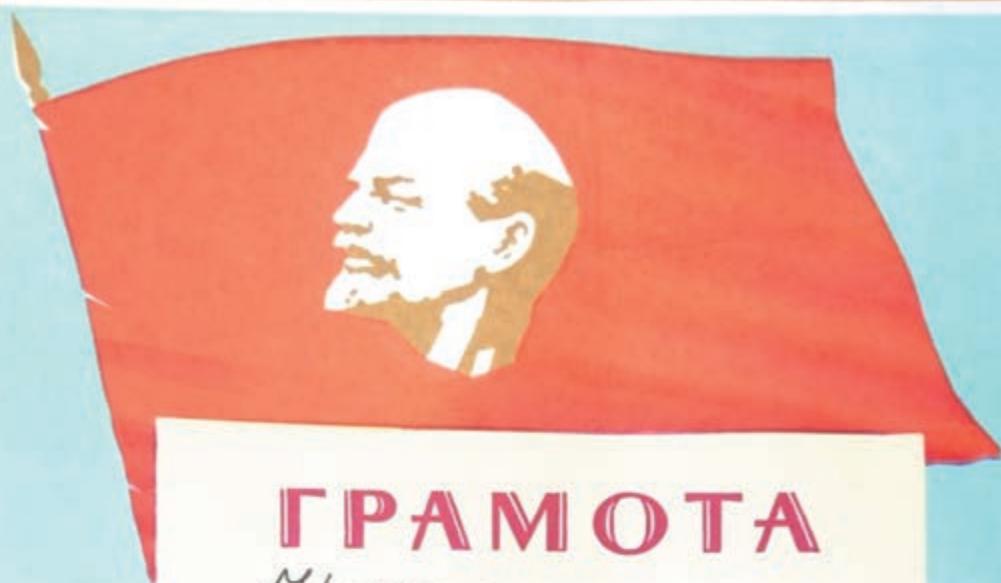


В. Везинин

20 июля 1960 г.



За нашу Советскую Родину!



ГРАМОТА

Награждается

член ВЛКСМ. т. Нагавкин С.В.
 За активную общественную
 работу в период дальнего по-
 хода с декабря 1965 года
 по май 1966 года.

Протокол №34 от 26 апреля 1966г.
 Заседание бюро ВЛКСМ.

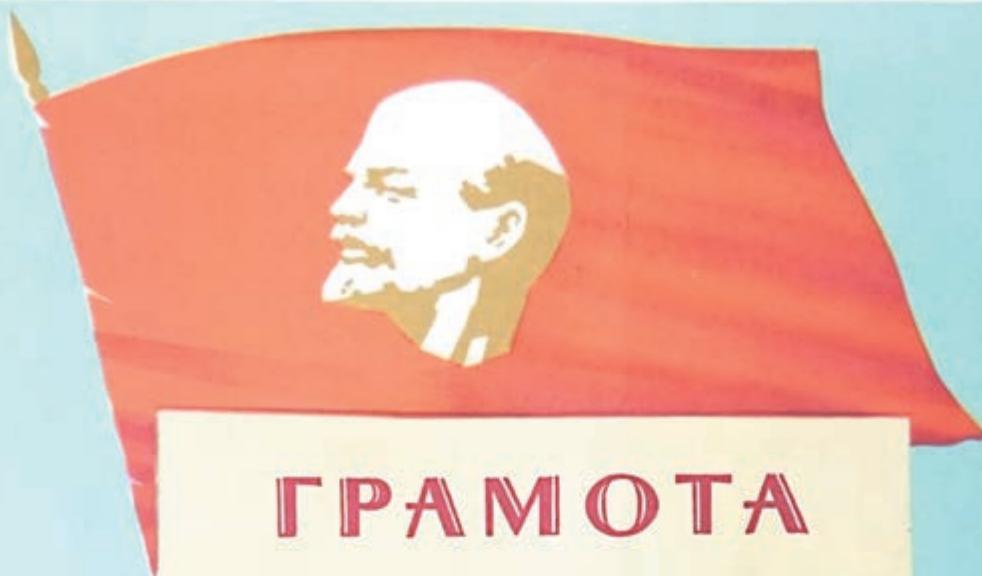
Секретарь бюро ВЛКСМ № 60266
 ст. 2 ст: *Якушкин*



30 апреля 1966г.
 Норвежское море.



За нашу Советскую Родину!



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ СТАРШИНА 2 СТАТЬИ
НАРАВКИН Сергей Васильевич

За достигнутые успехи в бое-
 вой и политической подготовке и
 высокую дисциплину.

КОМАНДИР ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ ЗИЛВ
 КАПИТАН 2 РАНГА - *Яковлев*
 (К. ЯКОВЛЕВ)



" 7 " ноября 1966 года.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Гос. НАГАВКИН
СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

награжден значком
«ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Министр
образования РСФСР

Председатель
Центрального комитета
профсоюз работников
народного образования
и науки РСФСР

[Handwritten signatures]

Гор. Москва, Решение № 4 от 29.01.92.

«ЗА ДОВОЛЕНЫЙ ТРУД. В ОЗНАМЕНОВАНИЕ
100-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА»



УДОСТОВЕРЕНИЕ

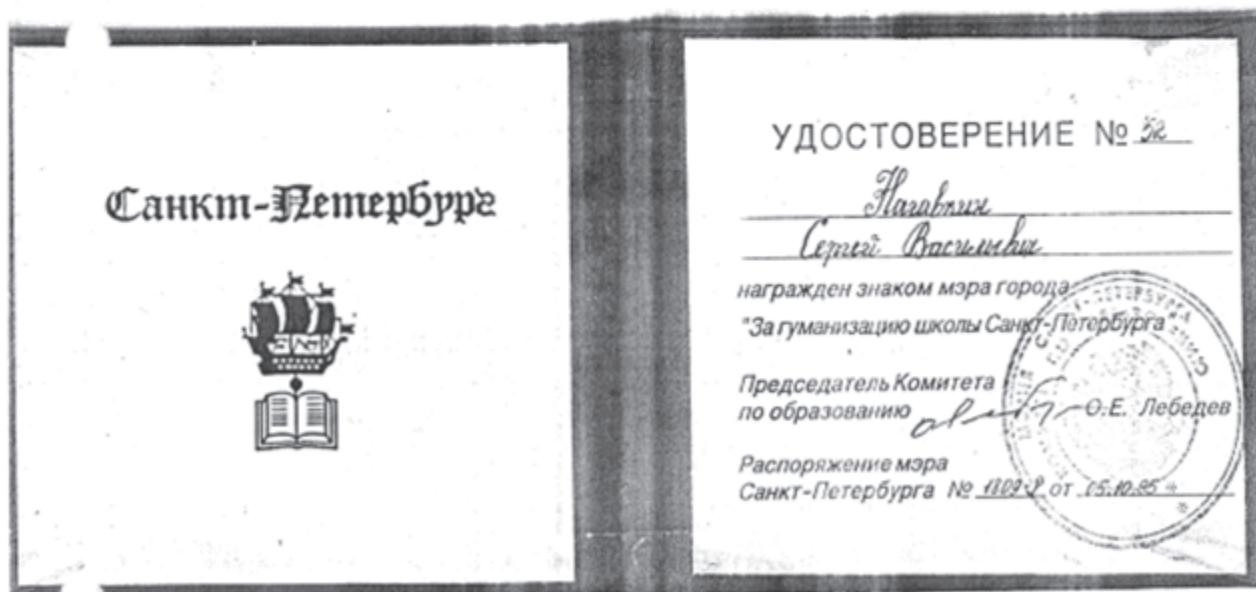
Нагавкин
Сергей
Васильевич

ОТ ИМЕНИ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА СССР
НАГРАЖДЕН ЮБИЛЕЙНОЙ МЕДАЛЬЮ
«ЗА ДОВОЛЕНЫЙ ТРУД.
В ОЗНАМЕНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА»



[Handwritten signature]

1 апреля 1970 года.



*1. Отличился педагогическим трудом
- в городе мэр.*



РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

К МЕДАЛИ
„300 ЛЕТ
РОССИЙСКОМУ ФЛОТУ“

МПФ Гошака. 1996. Зак. 96-7879

МЕДАЛЬ „300 ЛЕТ
РОССИЙСКОМУ ФЛОТУ“



А № 0173049

Нагавский
Сергей
Васильевич

НАГРАЖДЕН(А)

МЕДАЛЬЮ „300 ЛЕТ
РОССИЙСКОМУ ФЛОТУ“



Указ от 7 июля 96 года

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ *Сергей*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ)

ПРИКАЗ

14.11.2002

Москва

№ 120/30-03

О награждении Почетной грамотой
Министерства образования Российской Федерации

За добросовестную и творческую работу в деле воспитания подрастающего поколения

ПРИКАЗЫВАЮ:

наградить Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Губаненкова Сергея Михайловича | методиста отдела краеведения и туризма Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных |
| 2. Нагавкина Сергея Васильевича | заведующего сектором отдела техники Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных |
| 3. Сазонова Константина Петровича | методиста Центра детско-юношеского туризма и парусного спорта г. Новая Ладога Ленинградской области |
| 4. Штейнбука Исаака Евсеевича | педагога дополнительного образования отдела краеведения и туризма Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных |
| 5. Усыскина Григория Самойловича | педагога дополнительного образования отдела краеведения и туризма Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных |

Заместитель Министра

 Л.С. Гребнев





ПМОФ 2022

**ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ**

**КОЛПИНО
300**

350

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОММЕРЧЕСКАЯ
КОМПАНИЯ
«КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, КОЛПИНО

КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

НАГАВКИН СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

**ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР.
НАГРАЖДЕН ЗНАКОМ МЭРА
«ЗА ГУМАНИЗАЦИЮ ПЕТЕРБУРГСКОЕ ШКОЛЫ»**

**V ВСЕРОССИЙСКАЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

«КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ»

**«ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ:
ОРИЕНТИРЫ ИННОВАЦИОННОГО ПОИСКА
В КОНТЕКСТЕ ПОРУЧЕНИЙ
ПРЕЗИДЕНТА РФ»**

В 2024 году VII открытый фестиваль-конкурс воздушных змеев был посвящен Году семьи в России и памяти одного из основателей Фестиваля С.В. Нагавкина.

ДРУГИЕ НАГРАДЫ И ЗВАНИЯ

Знак ЦК ВЛКСМ «Лучшему водителю»,

Медаль «За доблестный труд».

Почетный коммунар, член КиМа,
«Ребячий комиссар» (отряд «Искатель»)

Знак «За гуманизацию школы
Санкт-Петербурга»

Медаль «В память 300-летия
Санкт-Петербурга»

Медаль «За службу на Военно-морском
флоте»

Медаль «Двадцать лет Победы
в Великой Отечественной войне»

Медаль «300 лет Российскому флоту»

Медаль «75 лет Северному флоту»

Медаль «Ветерану холодной войны
на море».



ПОС
ЛЕ
СЛО
ВИ

Е



Геннадий БОРДЮГОВ*

Ничто не проходит бесследно

Жизнь человека – отражение истории его семьи и страны, в которой он родился, но в нашей памяти остаются те люди, кто сопрягал свою судьбу с судьбой современников. Вот уже год, как с нами нет Сергея Васильевича. Но даже эта небольшая дистанция позволяет оценить пройденный им путь и его человеческие достоинства.

Пережитое и сделанное им за восемь десятилетий неисчерпаемо. Как много учеников, друзей и коллег в его орбите раскрывали свои таланты и способности, а значит, не ловили конъюнктурную волну, не действовали с оглядкой на то, как и что в тот или иной момент следовало оценивать. В течение 45 лет я наблюдал, как Сергей отстаивал принятые для себя принципы, как в любом деле искал свой неповторимый подход. Он был открыт для новаторства, стремился организовать работу так, чтобы она была примером, эталоном для подчиненных. Где бы он ни находился, он тут же начинал собирать вокруг себя единомышленников, либо делать единомышленников из тех, кто ранее таковыми не являлись. Только с такой командой можно было реализовывать интересные и нужные для лагеря, дворца, города действия, получать кредит доверия для новых проектов.

Все слова, сказанные в книге о Нагавкине, подтверждают главные его жизненные установки – установки на любовь и дружбу, взаимодействие, заботу о семье и людях, сопричастность истории, настоящему и будущему. Понятно, что любой разговор о Сергее Васильевиче недостаточен и неисчерпаем, как и он сам. Не все принимали его особенность, непохожесть на традиционного начальника, стремление быть свободным и не претендовать на плоскую и скучную «объективность», вести себя наперекор тем негласным правилам, которые складывались на разных этапах нашей жизни. Непросто освободиться от сложившихся поведенческих норм, особенно если они накапливались в застойное время, в определенной партийной и общественной средах. СВН это удавалось и это не отделяло его от коллег и друзей, особенно в условиях исторического транзита от советского прошлого к постсоветскому будущему. Именно этот сложный переход предоставил ему возможность не только вы-



стоять, но и наиболее ярко проявить способности общественного деятеля, прежде всего в области образования и воспитания.

На одной из последних встреч с воспитанниками Отдела краеведения и туризма Дворца Сергей Васильевич оставил удивительное напутствие:

ДОРОГИЕ МОИ, Я С ВАМИ!
СПАСИБО ВАМ ЗА ВСЕ, ЧТО БЫЛО ВМЕСТЕ!
МЫ УЧИЛИСЬ ДРУГ У ДРУГА
ЦЕНИТЬ ВЗАИМОВЫРУЧКУ, ДРУЖБУ.
УЧИЛИСЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПРЕОДОЛЕВАЯ
ТРУДНОСТИ И ЗАКАЛЯЯСЬ В ПОХОДАХ.
ВАМ ЕСТЬ, ЧТО ВСПОМНИТЬ!
НЕ ГРУСТИТЕ...

Последуем же этому завету, ведь осмысление феномена Нагавкина и пульса его времени необходимо не только для того, чтобы представить его жизнь и судьбу в пространстве памяти, но и для того, чтобы лучше понять настоящее и нас нынешних.

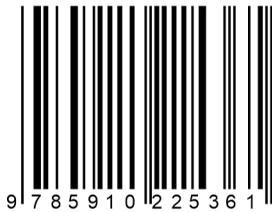
*Бордюгов Геннадий Аркадьевич, замполит «Зеркального» в 1978–1979 гг., президент Ассоциации исследователей российского общества (АИРО-XXI), профессор.

ФЕНОМЕН НАГАВКИНА

Составление и редакция:
Геннадий БОРДЮГОВ и Елена ГОЛУБЕВА

Художественное оформление, дизайн: С.П. Щербина

ISBN 978-5-91022-536-1



9 7 8 5 9 1 0 2 2 5 3 6 1